**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет образования и науки Курской области

МБОУ "Гимназия № 44"

|  |  |
| --- | --- |
| согласовано  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Елагина Ю.А.  Протокол №\_\_\_  от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | утверждено  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Форсова Г.И.  Приказ №\_\_\_  от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**по внеурочной деятельности

«***ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»***

(общеинтеллектуальное направление)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4 КЛАСС

Составитель: Плохих Елизавета Юрьевна,

учитель английского языка

высшей квалификационной категории,

2023 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Звездный английский» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку. Программа внеурочной деятельности относится к общеинтеллектуальному направлению и разработана с учетом программы воспитания гимназии. Данная рабочая программа предназначена для изучения английского языка как иностранного учащимися 4 классов.

Программа разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
* Методическими рекомендациями Минобрнауки № 09-1672 от 18.08.2017г.;
* ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
* ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
* Уставом МБОУ «Гимназия №44»;
* Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №44» от 04.04.2022.

**Цели изучения программы внеурочной деятельности** «**ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

**Образовательные цели:**

* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
* освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

**Развивающие цели:**

* осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного  и  межкультурного  взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
* становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
* становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

**Вклад предмета** «Иностранный (английский) язык» в реализацию **воспитательных целей** обеспечивает:

* формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
* воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
* формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

**задачи изучения программы внеурочной деятельности** «**ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

• развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и  
  овладения ими как средством общения;
* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* совершенствование навыков саморегуляции и самооценивания с использованием шкалы достижений международного формата.

**Место программы внеурочной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В учебном плане гимназии**

Программа внеурочной деятельности «Звездный английский» является дополнением курса английского языка в начальной школе и реализуется в рамках общеинтеллектуального направления развития личности плана внеурочной деятельности гимназии. На изучение отводится 1 час в неделю (34 часа).

**УМК ПРОГРАММЫ** «**ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

1. УМК «Звездный английский» для учащихся 4 классов. К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Содержание курса** |
| **1** | **Вводный модуль.** Моя семья и друзья. Мои увлечения. Мои домашние обязанности | 4 | Актуализация лексики по теме «Семья» с использованием интерактивных заданий; работа с интерактивными заданиями по темам «Спорт» и «Домашние обязанности»; чтение диалога-комикса с последующей драматизацией; отработка навыков использования настоящего простого времени в речи. |
| **2** | **В городе.** Место, где я живу. В магазин за покупками | 3 | Актуализация лексики по теме «Мой район» с использованием интерактивных заданий; поиск слов по картинке; составление диалога-расспроса по теме «Правила дорожного движения» с последующей драматизацией. |
| **3** | **Космическое путешествие.**  Школа и профессии | 3 | Актуализации лексики по теме «Школа»; применение лексики по теме «Профессии» в новой ситуации общения; практикум аудирования с поиском слов по картинке; тренинг по заполнению пропусков букв в словах; работа с диалогом с привлечением драматизации; экзаменационный тренинг – поиск соответствий на картинке и раскрашивание. |
| **4** | **В мире животных**  Дикие и домашние животные | 2 | Актуализация лексики по теме «Животные» в новой игровой ситуации; актуализация нового грамматического материала «Степени сравнения прилагательных»; использование лексики для описания творческого продукта деятельности; использование полученных ранее знаний для прохождения викторины-квеста. |
| **5** | **Как ты себя чувствуешь?** Мой день. Мои чувства. | 4 | Работа с образом слова при повторении лексики по теме «Мои чувства»; актуализация полученных ранее знаний по теме «Мои чувства» в новой коммуникативной ситуации условного диалога-расспроса; работа с диалогом с привлечением драматизации. |
| **6** | **Здоровье и окружающая среда**  Природа вокруг нас. Что делать, если заболел? | 3 | Актуализация полученных ранее знаний по теме «Окружающая среда» в новой коммуникативной ситуации условного диалога-расспроса; работа с диалогом с привлечением драматизации; актуализация лексики по теме «Здоровье» в новой игровой ситуации; экзаменационный тренинг – электронное письмо. |
| **7** | **Еда**  Еда. Моё любимое блюдо. | 3 | Актуализация знаний по теме «Еда» при работе с образом слова – заполнение пропусков в словах; актуализация лексики по теме «Еда» в новой игровой ситуации; работа с диалогом с привлечением драматизации; актуализация полученных ранее знаний по теме «Еда» в новой коммуникативной ситуации условного диалога-расспроса; экзаменационный тренинг – аудирование и чтение |
| **8** | **В гостях у рыцаря**  Жизнь замечательных людей | 3 | Установка ценностных ориентаций при актуализации лексики по теме «Жизнь замечательных людей»; использование лексики для описания творческого продукта деятельности; актуализация нового грамматического материала по темам «Настоящее совершенное» и «Прошедшее простое». |
| **9** | **Природа и мы.**  Природа вокруг нас | 3 | Актуализация знаний по теме «Природа» при работе с образом слова – заполнение пропусков в словах; актуализация лексики по теме «Природа» в новой игровой ситуации; работа с диалогом с привлечением драматизации; актуализация нового грамматического материала по теме «Будущее простое». |
| **10** | **Времена года** Времена года. Мой день рождения | 2 | Установка ценностных ориентаций при актуализации лексики по теме «Времена года»; экзаменационный тренинг – тестирование в формате Flyers |
| **11** | **Собираемся в поход**  Путешествия. Каникулы. Отдых | 2 | Актуализация знаний по теме «Поход» при работе с образом слова – заполнение пропусков в словах; актуализация лексики по теме «Поход» в новой игровой ситуации; работа с диалогом с привлечением драматизации. |
| **12** | **Повторение** | 2 | Актуализация всех полученных ранее знаний в условиях игрового состязания; экзаменационный итоговый тренинг. |

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты**

У учащегося будут сформированы:

– широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;

– учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

– готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

– осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей;

– восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми.

**Метапpедметные результаты**

Учащийся научится:

– учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения учебных задач;

– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

– оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

– осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом

– владеть рядом общих приёмов решения задач;

– строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

– критически и ситуативно мыслить;

– трансформировать текст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

**Пpедметные pезультаты**:

Учащийся научится:

– распознавать графический образ слова и пользоваться первичными навыками чтения в учебной ситуации;

– воспpинимать на слух аутентичные тексты неформального и нейтрального характера (монологическая и диалогическая речь) с учетом поставленной задачи, выбирать решение из нескольких предложенных;

– трансформировать информацию из текста в необходимую форму;

– осуществлять письменную нефоpмальную коммуникацию.

**По итогам прохождения данного курса** **обучающиеся должны:**

– овладеть определенным объемом лексико-грамматического материала;

– сфоpмиpовать интеpес к познанию и межличностному общению;

– сформировать и развивать способность ориентироваться в различных типах ситуаций общения;

– совершенствовать языковые навыки и умения;

– развить свой творческий потенциал.

**Уровни планируемых результатов**

**- Результаты первого уровня:** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике поликультурного общения; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; о правилах конструктивной групповой работы; о способах поиска, нахождения и обработки информации.

**- Результаты второго уровня:** развитие ценностных отношений школьника к родному языку и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру, развитие ценностных отношений к иноязычным культурам в условиях многонационального и поликультурного мира.

**- Результаты третьего уровня:** приобретение опыта дискуссии, публичного выступления; опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Виды деятельности обучающихся**

* Досуговое общение
* Игровая деятельность
* Проблемно-ценностное общение
* Познавательная деятельность
* Художественное творчество

**Оценка планиpуемых pезультатов освоения пpогpаммы**

Отслеживание и оценивание pезультатов обученности детей пpоходит чеpез оценку их индивидуальных достижений участия в олимпиадах и конкурсах по английскому языку различного уровня, а также внеурочных мероприятиях и пробном тестировании.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Кол-во часов** | **Виды деятельности** | **Виды и формы контроля** | **Электронные (цифровые)**  **Образователь-ные ресурсы** |
| **1** | **Вводный модуль.** Моя семья и друзья. Мои увлечения. Мои домашние обязанности | 4 | Учебное занятие. Драматизация.  Творческая мастерская.  Практикум. | Драматизация диалога.  Тест. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5996/start/147675/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4533/train/153073/> |
| **2** | **В городе.** Место, где я живу. В магазин за покупками | 3 | Учебное занятие.  Учебное занятие. Игровое занятие | Диалоги.  Тест | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5995/train/153042/> |
| **3** | **Космическое путешествие.**  Школа и профессии | 3 | Учебное занятие. Творческая мастерская. Драматизация. | Представление проектов. Диалоги.  Тест | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5993/train/147431/> |
| **4** | **В мире животных**  Дикие и домашние животные | 2 | Учебное занятие. Игровое занятие. | Интерактивный контроль.  Игровое тестирование. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3705/main/147764/> |
| **5** | **Как ты себя чувствуешь?** Мой день. Мои чувства. | 4 | Учебное занятие. Игра-дискуссия. Драматизация.  Квест | Диалоги.  Взаимоконтроль | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5360/control/1/299508/> |
| **6** | **Здоровье и окружающая среда**  Природа вокруг нас. Что делать, если заболел? | 3 | Игровые занятия. Драматизация. Практикум-консультация | Диалоги.  Интерактивный контроль.  Самоконтроль и коррекция | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4533/start/153063/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5151/train/297880/> |
| **7** | **Еда**  Еда. Моё любимое блюдо. | 3 | Учебное занятие. Практикум. Тренинг | Представление проектов. Диалоги.  Взаимоконтроль  Тест | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4531/main/147484/> |
| **8** | **В гостях у рыцаря**  Жизнь замечательных людей | 3 | Учебное занятие. Практикум. Тренинг | Представление проектов.  Интерактивный контроль. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5996/start/147675/> |
| **9** | **Природа и мы.**  Природа вокруг нас | 3 | Учебное занятие. Практикум. Тренинг | Самоконтроль и коррекция. Интерактивный контроль. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5150/train/146913/> |
| **10** | **Времена года** Времена года. Мой день рождения | 2 | Учебное занятие. Тренинг | Интерактивный контроль. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4530/start/147359/> |
| **11** | **Собираемся в поход**  Путешествия. Каникулы. Отдых | 2 | Учебное занятие. Практикум. | Самоконтроль и коррекция | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5993/main/147448/> |
| **12** | **Повторение** | 2 | Учебное занятие. Итоговый тренинг | Итоговый тест | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4530/start/147359/> |

**Почасовое планирование занятий с учетом программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Виды, формы контроля** | **Воспитательный компонент**  **содержания рабочей программы** |
|  | Волшебное зеркало. | Монолог-представление | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками. |
|  | Мои обязанности по дому. Грамматический практикум "Настоящее простое и длительное время" | Тестовое задание по грамматике | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками. |
|  | Развитие диалогической речи. Мастерская слова | Викторина | Активизация познавательной деятельности учащихся. |
|  | Мир вокруг нас. Заседание клуба "Звездный английский" | Диалог-драматизация | Активизация групповой работы или работы в парах. |
|  | Ориентируемся в городе. Развитие диалогической речи | Тестовые задания | Организация взаимодействия в команде с оказанием взаимопомощи при решении учебных задач. |
|  | Соблюдаем правила дорожного движения | Интерактивные задания | Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся. |
|  | В мире английских звуков. Гласные и согласные | Диалог-обсуждение с использованием клише | Обучение командной работе и взаимодействию с другими детьми. |
|  | Грамматический практикум "Наречия и предлоги" | Тестовое задание по грамматике | Организация взаимодействия в команде с оказанием взаимопомощи при решении учебных задач. |
|  | Мастерская слова: описываем родственников | Тестовое задание по аудированию | Активизация познавательной деятельности учащихся. |
|  | В мире английских звуков: сочетания с буквой "О" | Представление результатов творческой работы | Мотивирование детей к налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. |
|  | "Выборы у зверей". Чтение-понимание | Экзаменационный тренинг | Получение опыта самостоятельного поиска путей решения учебных задач. |
|  | Мир сказки "Каменный цветок" Ч.5 Работа с текстом | Диалог-драматизация | Мотивирование к ведению конструктивного диалога. |
|  | "В городе". Введение лексики | Монолог | Инициирование самостоятельного анализа информации. |
|  | "Кто это был? " Работа с текстом | Диалог-обсуждение с использованием клише | Организация групповой работы для взаимодействия с другими детьми. |
|  | В мире английских звуков: сочетания с буквой "Е" | Викторина | Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся. |
|  | Урок-игра "Здравствуй, Новый год" | Квест | Активизации поисковой и познавательной деятельности. |
|  | Грамматический практикум "Модальные глаголы" | Интерактивные задания | Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся. |
|  | Мастерская слова: как вести себя на природе? | Игра-дискуссия | Инициирование обсуждения информации. |
|  | Мир сказки "Каменный цветок" Ч.7 Работа с текстом | Диалог-драматизация | Организация групповой работы или работы в парах. |
|  | Грамматический практикум "Неопределенные местоимения" | Игра-дискуссия | Инициирование обсуждения информации. |
|  | Грамматический практикум "Настоящее совершенное время" | Интерактивные задания | Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся. |
|  | Заседание клуба Звездный английский. "Будь здоров" | Диалог-драматизация | Организация групповой работы или работы в парах. |
|  | Грамматический практикум "Простое прошедшее время" | Тестовые задания | Возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. |
|  | Где ты провел выходные? | Представление результатов творческой работы | Поддержание мотивации детей к получению знаний. |
|  | В мире английских звуков: легенда об Андрокле | Игра-дискуссия | Инициирование обсуждения информации. |
|  | Грамматический практикум "Неправильные глаголы" | Тестовый практикум с самопроверкой и взаимопроверкой | Организация шефства наиболее успешных учащихся при работе в микро-группах. |
|  | Известные люди из разных стран | Диалог-обсуждение с использованием клише | Организация групповой работы или работы в парах. |
|  | В мире английских звуков: различные типы слога | Диалог-драматизация | Возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. |
|  | "Чудесный день в Волшебном Саду" Работа с текстом | Тестовый практикум с самопроверкой и взаимопроверкой | Организация шефства наиболее успешных учащихся при работе в микро-группах. |
|  | Мир сказки "Каменный цветок" Ч.11 Работа с текстом | Диалог-обсуждение с использованием клише | Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
|  | Грамматический практикум "Be going to" Мои планы на выходные | Тестовые задания | Получение опыта самостоятельного поиска путей решения учебных задач. |
|  | "Мир вокруг нас". Заседание клуба "Звездный английский" | Викторина | Активизация познавательной деятельности. |
|  | Повторение “Я и мои друзья" | Представление результатов творческой работы | . Налаживание позитивных межличностных отношений в творческой атмосфере |
|  | Повторение "Моя школа" | Итоговый тестовый контроль | Установка на сохранение накопленных знаний и социально значимых навыков |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**учебные материалы для ученика**

* 1. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. /Английский язык «Звездный английский». 1-4 класс / К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др. – АО «Издательство «Просвещение».
  2. Аудиокурс для самостоятельных занятий дома. 4 класс
  3. Рабочая тетрадь. 4 класс /Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. - АО «Издательство «Просвещение».
  4. Сборник грамматических упражнений. 4 класс /Рязанцева С.Б. - АО «Издательство «Просвещение».
  5. Сборник упражнений. 4 класс /Сахаров Е.В. - АО «Издательство «Просвещение»

**Методические материалы для учителя**

1. Английский язык. Методические рекомендации к учебнику для начинающих / [К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.]. – М. : Просвещение.
2. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. /Английский язык «Звездный английский». 1-4 класс / К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др. – АО «Издательство «Просвещение».
3. Аудиокурс для самостоятельных занятий дома. 1-4 класс
4. Рабочая тетрадь. 1-4 класс /Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. - АО «Издательство «Просвещение».
5. Сборник грамматических упражнений. 1-4 класс /Рязанцева С.Б. - АО «Издательство «Просвещение»
6. Сборник упражнений. 1-4 класс /Сахаров Е.В. - АО «Издательство «Просвещение»

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Учебное оборудование**

* раздаточные материалы,
* аудио-визуальные ресурсы (включая ресурсы УМК),
* компьютер,
* проектор,
* аудиоколонки.