**План работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

**на 2023-2024 учебный год**

**Задачи:**

1. Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2. Обеспечение детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.

3. Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4. Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).

5. Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Содержание мероприятий**  | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Предполагаемый результат**  |
| 1  | Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2022- 2023 учебном году по созданию доступной среды для учащихся - инвалидов и учащихся с ОВЗ. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2023-2024 учебный год в соответствии с выяв ленными категориями детей.  | Июнь - август  | Заместитель директора,  | Анализ и план работы  |
| 2  | Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию и реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО. Приведение нормативной правовой базы гимназии по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации  | Июнь - август  | Заместитель директора,  | Локальные акты  |
| 3  | Организация обучения и воспитания детей-инвалидов по общеобразовательным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка  | В течение года  | Зам. директора по УВР, учителя-предметники  | Обучение, повышение качества образования и обученности  |
| 4  | Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и программам | В течение года  | Зам. директора по УВР  | Обучение на дому  |
| 5  | Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  | В течение года  | Зам. директора по УВР  | Реализация ОП  |
| 6  | Утверждение рабочих программ педагогов по предметам, внеурочной деятельности, коррекционной работы.  | август | Заместитель директора,  | РП  |
| 7  | Работа психолога  | В течение года  | Заместитель директора  | консультирование |
| 8  | Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в школе. Составление статистической отчетности.  | В течение года  | Заместитель директора,  | Статистические отчеты  |
| 9  | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов к участию во внеклассных мероприятиях по плану гимназии и класса.  | В течение года  | Зам. директора по ВР, кл. руководители  | Совместная деятельность, мероприятия  |
| 10  | Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов  | Апрель – май  | Зам. директора по ВР, учителя-предметники  | Промежуточная аттестация  |
| 11  | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с детей-инвалидов.  | В течение года  | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель- социальный педагог  | Психолого-педагогическое сопровождение  |
| 13  | Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами  | В течение года  |  Зам. директора по ВР, учителя-предметники, педагог- психолог | Индивидуальные образовательные маршруты  |
| 14  | Осуществление контроля за оформлением пакета документации детей-инвалидов | В течение года  | Зам. директора по УВР  | Приказ, справка ,ИПРА |
| 15  | Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды, с целью контроля организации учебной деятельности | В течение года  | Администрация  | Приказ, справка  |
| 16  | Вовлечение учащихся с инвалидностью во внеурочную деятельность и кружковую работу.  | Сентябрь  | Кл. руководители  | Список занятости  |
| 17  | Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах для детей-инвалидов  | В течение года  | Зам. директора по ВР  | Достижения учащихся  |
| 18  | Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). Углублённая психолого-педагогическая диагностика. Направление детей на обследование ТПМПК.  | В течение года  | Руководитель ППк, специалисты  | Работа ППк Психолого-педагогическое представление на учащихся  |
| 19  | Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов (по заявке родителей) и педагогов.  | В течение года  | Педагог-психолог, социальный педагог  | Консультирование родителей  |
| 20  | Анкетирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов с целью выявления степени удовлетворённости условиями предоставления образовательных услуг  | Апрель – май  | Зам. директора по УВР, педагоги-психологи  | Выявление степени удовлетворенности  |
| 21  | Организация отдыха и оздоровления детей. Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов  | В течение года (осенние, весенние, летние каникулы)  | Зам. директора по ВР, классные руководители  | Отдых учащихся  |
| 22  | Повышение квалификации учителей и специалистов школы на курсах, конференциях, семинарах и вебинарах муниципального, окружного и федерального уровней по вопросам обучения, воспитания учащихся с ОВЗ и инвалидностью.  | В течение года  | Специалисты  | Информирование педагогов  |
| 23  | Обучающие семинары для педагогов школы: - «Инклюзивное образование в школе»; - «Особенности обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Технологии, методы и приемы обучения»  | В течение года  | Специалисты  | Материалы семинаров Информирование педагогов  |
| 24  | Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по вопросам организации образовательной деятельности с  | В течение года  | Администрация,  | Информирование  |
| 25  | Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с данной категорией детей  | В течение года  | Педагог-психолог,  | Информирование педагогов  |
| 26  | Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете.  | В течение года  | Зам. директора по УВР, руководители МО  | Рекомендации  |
| 27  | Размещение информации о работе с данной категорией детей на сайте гимназии. Информирование общественности об условиях, созданных в гимназии..  | В течение года  | Зам. директора по информатизации  | Информация на сайте гимназии. |
| 28  | Оформление информационных стендов по различной тематике. Участие в декаде инвалидов. План работы. | В течение года декабрь | Специалисты  | Материалы информационного стенда  |

 Оформление запросов (анке)т комитета образования

 по вопросам организации работы с данной категорией детей

составление базы данных о детях, имеющих статус ребенка-инвалида