

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»
(МБОУ «Гимназия № 44»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №44»
(протокол от 6 апреля 2024 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №44»
Форсова Г.И.
8 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 44» за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» (МБОУ «Гимназия № 44»)
Руководитель	Галина Ивановна Форсова
Адрес организации	305004, г.Курск, пер. Блинова, д. 7 А
Телефон, факс	(4712) 58-77-19, (4712) 58-77-20
Адрес электронной почты	kursk44@mail.ru
Учредитель	Комитет образования города Курска
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 16.02.2016 № 2103, серия 46 Л 01 № 0000261
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.02.2014 № 1275, серия 46 А 01 № 0000196; срок действия: бессрочная
График работы	Пн., сб. 8.00-18.00 Вт.-чт. 8.00-18.20
Адрес официального сайта	https://44гимназия.рф
Награды	Орден М.В. Ломоносова за значительный вклад в дело воспитания подрастающего поколения, рейтинг 500 лучших школ России, «Топ 100 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по филологическому профилю», «Топ лучших школ региона», «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия».
Результаты участия в грантовых конкурсах	Победитель грантового конкурса «Бережливая инициатива» (2022)

МБОУ «Гимназия №44» (далее – Гимназия) расположена в центре города Курска, его культурно-образовательного кластера, включающего учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта: детская школа искусств № 1, детская художественная школа, ДЮСШ, городской Дворец пионеров и школьников, детский подростковый центр, ТЮЗ "Ровесник", Курская областная филармония, Курский драматический театр им. А.С. Пушкина, курская областная библиотека для детей и юношества, региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Успех», ОБУК «Областная библиотека имени Н. Асеева, филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей» «Литературный музей», военно-исторический музей «Юные защитники Родины», детский парк, детский технопарк «Кванториум».

Социологический анализ семей учащихся гимназии выявляет следующую статистическую картину:

- многодетные – 68;
- неполные семьи – 69;
- малообеспеченные семьи – 3;
- семьи, имеющие подопечных детей -1;
- семьи, имеющие детей-инвалидов – 3;
- семьи переселенцев, мигрантов отсутствуют;
- неблагополучные семьи отсутствуют;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении, отсутствуют.

Контингент обучающихся гимназии является стабильным, благополучным (отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, совершившие преступления и привлеченные к административной ответственности, доля обучающихся, привлеченных к учету ПДН составила 1% в 2021, 1% в 2022 году и 0% в 2023 году). Большинство обучающихся гимназии мотивированы к получению качественного образования, развитие своих способностей и талантов.

В Гимназии разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Гимназии является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

Согласно Уставу, управление Гимназией осуществляется на принципах коллегиальности и самоуправления. В образовательной организации функционируют три совета – педагогический совет, Совет гимназии и Совет учащихся. Педагогический совет обеспечивает взаимодействие между разными участниками образовательных отношений и определяет совместные направления работы. Это площадка для обсуждения проблем, поиска решений и выработки рекомендаций.

Основная функция Совета гимназии – выражать мнение родителей по вопросам организации и совершенствования образовательной деятельности. Совет учащихся дает возможность реализовать право детей на самоуправление и соуправление гимназией.

Помимо упомянутых коллегиальных органов управления в Гимназии функционирует Совет отцов, основная функция которого – объединение усилий отцов в укреплении института семьи, развитии духовных и культурных ценностей у подрастающего поколения.

Вопросы финансовой и материальной поддержки, создания благоприятных условий, развития и модернизации образовательного процесса решает общественный фонд «Гимназист».

Выводы: Территориальное расположение Гимназии позволяет в полной мере обеспечить свободное перемещение обучающихся в социально-культурном пространстве округа и города. Контингент обучающихся является стабильным, благополучным и мотивированным. Все участники образовательных отношений имеют возможность влиять на принятие решений, связанных с

деятельностью Гимназии. Эффективная система управления позволила в 2023 году успешно решать текущие задачи, осуществляя тесную взаимосвязь участников образовательных отношений.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности

Направление	Название	Результат
Участие в реализации муниципальных проектов	Координационный центр по работе с одаренными детьми города Курска по профилю «Филология»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведена открытая межшкольная интеллектуала «День языков» для школ города • Проведен муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева на базе гимназии • Проведен муниципальный этап всероссийского конкурса творческих инициатив «Леонардо» на базе гимназии • Проведены телеконференции по предметам филологического цикла ведущими преподавателями гимназии по актуальным вопросам подготовки к ГИА, олимпиадам (на базе ЦДО)
Участие в реализации региональных проектов	«Современная школа» «Успех каждого ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> • Партнерские отношения с детским технопарком «Кванториум», непрерывное повышение квалификации администрации и педагогов в ОГБУ ДПО КИРО • Сотрудничество с региональным центром «Успех», вузами, результативное участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении

	<p>«Цифровая образовательная среда»,</p> <p>«Молодые профессионалы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акции «Цифровой диктант» (1-11 классы) • Обучение старшеклассников по программе Минцифры России «Код будущего» • Проведение открытого «Урока цифры» • Разработка программы профориентационной работы, подача заявки на получение статуса региональной инновационной площадки
<p>Участие в реализации областных проектов</p>	<p>«Я-курянин»</p> <p>«Профессиональная траектория»</p> <p>«Управленческие команды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование электронного УМК «Я-курянин» • Открыт предпрофессиональный медицинский класс • Обучение членов управленческой команды на дистанционных курсах повышения квалификации «Навигация обучающихся сообществ в личностно-ориентированной среде» (МГПУ) • Участие управленческой команды в стратегической сессии по разработке программы развития (ОАНО Школа «Летово») • Обучение административной команды

	<p>«Шаги к успеху»</p> <p>«Методическая поддержка каждого педагога»</p> <p>«Инфраструктурный стандарт»</p> <p>«Новые цифровые возможности образования»</p>	<p>для участия в конкурсе на Премию губернатора в области качества образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление одаренных детей по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», результативное вовлечение каждого ребенка в олимпиадное и конкурсное движение • Непрерывное профессиональное развитие педагогов гимназии • Развитие системы наставничества «Учитель-учитель» • Проведение методических семинаров и предметных недель педагогов гимназии • Разработка дизайн-кода гимназии в соответствии с инфраструктурным стандартом курской школы • Организация тестирования педагогов по цифровой грамотности (ЮЗГУ), подписание договоров на обучение в 2024 году
Участие в реализации федеральных проектов	«Школа Минпросвещения России»	Достижение среднего уровня

В 2023 году в рамках соглашения о сотрудничестве, подписанного министерством образования и науки Курской области со школой «Летово», Гимназия стала участником пилотного проекта по внедрению лучших образовательных практик инновационной образовательной организации. В течение года был совершен ряд поездок для изучения опыта школы «Летово», очных и дистанционных стратегических сессий, семинаров для подготовки к образовательным трансформациям. В результате Гимназия разработала и начала реализацию **Программы развития на 2023-2027 учебный год**, в которой сформулированы

миссия - обеспечить всем учащимся Гимназии возможность получения качественного образования с гуманитарной направленностью и профильным обучением через раскрытие их интеллектуального и творческого потенциала.

ценности - Г – гуманизм, И – интеллект, М – милосердие, Н – нравственность, А – активность, З – знания, И – индивидуальность, Я – Россия.

Видение:

для обучающихся: каждому гимназисту – развитие способностей и реализация индивидуальных потребностей в благоприятных образовательных условиях.

для родителей: предоставление возможностей школы полного дня для удовлетворения образовательных запросов, обеспечение преемственности уровней образования «от сада – до вуза», безопасности и сохранения физического и эмоционального здоровья детей.

для педагогических работников: обеспечение непрерывного профессионального развития и карьерного роста, достойной заработной платы, оптимальной нагрузки в комфортных условиях труда.

для учредителя: масштабирование практик инновационной образовательной организации.

Выводы: в 2023 году Гимназия стала площадкой инновационной и экспериментальной деятельности, активно участвуя в муниципальных, региональных, областных и федеральных образовательных проектах. Основные стратегии развития образовательной организации нашли отражение в Программе развития на 2023-2027 год.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия также реализует образовательные программы дополнительного образования. В 2023 году Гимназия

продолжила реализацию дополнительных образовательных программ «Курсы по подготовке детей к обучению в школе» для будущих первоклассников и «Английский для дошкольников» в рамках платных образовательных услуг.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов (реализация ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В соответствии с обновленными ФГОС 2021 года были разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО осуществлен переход на новые образовательные стандарты.

В 2023 году была продолжена реализация 3-х летнего плана перехода на 5-дневный режим обучения 5-7 классов.

Уровень образования	Кол-во классов-комплектов на конец учебного 2022-2023 года	Кол-во обучающихся на конец учебного 2022-2023 года	Кол-во классов-комплектов на конец календарного 2023 года	Кол-во обучающихся на конец календарного 2023 года
Начальное общее образование	14	359	14	357
Основное общее образование	17	382	17	386
Среднее общее образование	6	134	5	116
Итого	37	875	36	859

Формы обучения – очная, заочная и очно-заочная.

На уровне среднего общего образования в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора были скомплектованы 5 профильных классов (два 10-х и три 11-х класса), реализующих программы профильного обучения: гуманитарный, технологический, естественнонаучный и социально-экономический. На базе 10 естественнонаучного класса в 2023 году был открыт предпрофессиональный медицинский класс.

Воспитательная работа

В 2023 году в Гимназии продолжил успешно функционировать Штаб по воспитательной работе, осуществляющий планирование воспитательной, в том числе профилактической работы, согласующий все модули рабочей программы воспитания, организующий взаимодействие членов штаба со специалистами службы медиации в гимназии. Штаб координирует деятельность Центра Детских Инициатив Гимназии.

Советники директора по воспитанию и работе с детскими объединениями обеспечил организацию современного воспитательного процесса в Гимназии, оказывая помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, мотивируя школьников принимать участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Каждый понедельник для учащихся 1-11 классов начинался с занятия «Разговоры о важном», на которых говорится о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Классные руководители Гимназии принимали участие во Всероссийском видеомарафоне внеурочных занятий «Разговоры о важном». Было введено внеурочное занятие «Билет в будущее», направленное на помощь в выборе будущей профессии и формирование необходимых компетенций для успешной самореализации.

В Гимназии была организована активная работа по изучению государственных символов Российской Федерации:

- торжественный церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации (каждый понедельник, с 1 по 11 классы);
- проведение единых классных часов «День народного единства», «День государственного флага Российской Федерации», «Герб, флаг, гимн»;
- торжественный вынос знамени Символа Победы советского народа в Великой Отечественной войне, государственного флага Российской Федерации, звучание гимна Российской Федерации во время проведения мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню освобождения г. Курска, Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню улицы Блинова, Дню Победы;
- торжественный вынос знамени Символа Победы советского народа в Великой Отечественной войне, флага Российской Федерации, звучание гимна во время проведения героико-патриотической акции «Вахта памяти» у памятника Герою Советского Союза К.М. Блинову, парада войсковых частей, праздника «Галерея памяти»;
- День государственного флага Российской Федерации 22 августа отмечается в гимназии проведением торжественного мероприятия «Я-гражданин России!»;
- День Государственного герба РФ – проведение тематических классных часов;
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ – видеолекторий для учащихся 9-11 классов, тематическая игра для 5-7 классов;
- Участие в мероприятиях «РДДМ» по трекам- «Мы-граждане России»; «Мастер-класс по Первой помощи»;
- Участие в городской спартакиаде «Сборная школы»

В 2023 году была продолжена реализация рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №44», определяющая цели и задачи воспитания и основные сферы совместной деятельности гимназистов и педагогов, представленные в соответствующих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии и походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Школьное и социальные медиа». Эта программа интегрирует учебную и

воспитательную деятельность гимназии, анализирует и основные проблемы воспитательной системы гимназии. На сегодняшний день особое внимание уделяется профориентационной работе. Реализуется внеурочное занятие «Россия-мои горизонты!» Актуальным является привлечение гимназистов к самоуправлению, детям предоставляется возможность для самовыражения и самореализации, воспитывается их готовность к активной социальной позиции. Реалии сегодняшнего дня диктуют необходимость консолидации сил педагогического коллектива и семьи в формировании здорового и безопасного образа жизни детей, в котором нет места правонарушениям, вредным привычкам, зависимости от гаджетов.

Воспитательная работа гимназии основывалась на традиционных направлениях: спортивно-оздоровительном, профилактическом, гражданско-патриотическом, культурно-досуговом и благотворительном. В Гимназии функционируют Музей Боевой славы и краеведческий зал, успешно действуют первичная организация Российского движения школьников и первичная организация РДДМ, юнармейский отряд имени М.Г. Токарева, отряд «Юные инспектора движения», волонтерский отряд «Пульс», Совет гимназии «Парламентская республика». Многолетние традиции являются основой воспитательной системы Гимназии. Через ключевые общегимназические дела осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: творческий фестиваль «Шаг к успеху», благотворительные ярмарки, акция по сбору макулатуры «Чистый город», торжественная церемония «Посвящение в гимназисты», семейные спортивные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья!», волейбольный турнир имени М.Токарева, праздник «День улицы Блинова», Парад войсковых частей и другие. Для реализации воспитательных целей традиционно использовались возможности социального партнерства с ведущими университетами города, учреждениями культуры, общественными организациями Курской области, Центральным отделом полиции УМВД России по г. Курску и ГИБДД по Курской области, Курской Епархией, региональными СМИ - ГТРК «Курск» и др. Традиционно гимназисты успешно участвовали во всероссийских, региональных и муниципальных акциях, проектах и конкурсах.

Результативность воспитательной деятельности в 2023 году

Содержание деятельности	Результативность
Всероссийский уровень	
«BrainShaker.Юниоры»	I-Место (Диплом)
«Добро не уходит на каникулы»	Сертификат участника
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Сертификат участника
Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	Сертификат участника
Российская школьная весна	Лауреат II-степени, диплом.
«Космос глазами детей»-2023	Диплом

Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои. Музыка Победы»	Победители
Всероссийская акция «Сад памяти»	Диплом
Творческий конкурс «Талантливые дети России»	Диплом
Всероссийского проекта «Классная встреча»	Диплом
Диктант Победы	Диплом
X Всероссийский форум «Профессионально- ориентированное волонтерство: актуальное состояние и перспективы развития»	I-Место
Всероссийский открытый урок «День Победы»	Сертификат участника
Всероссийская акция «Окна Победы»	Сертификат участника
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Участие
День детских общественных организаций России	Диплом
Форум детских инициатив «Будущее за нами»	Диплом
Всероссийский Марафон «Забег РФ»	Диплом, медаль
ВСЕРОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ПРЕМИЯ «НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ»	II-Место
«Вектор Успеха» - Всероссийский форум	Участие
Всероссийская акция, посвящённая Всемирному дню оказания первой помощи	Диплом
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Сертификат участника
Апробация приложения «Заступник»	Сертификат участника
Всероссийский профориентационный конкурс "ВМЕДЕ»	III-Место
Областной уровень	
Тренинг-семинар Регионального отделения «Движение Первых»	Диплом
Квест «Блокада Ленинграда»	Сертификат участника
«Другое Дело» президентская платформа «Россия – страна возможностей»	Диплом
Открытие Первичного отделения РДДМ на базе МБОУ «Гимназия №44»	Свидетельство
«Академия патриотического воспитания»	Диплом
Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Интеллект. Творчество. Успех»	Диплом

Межрегиональные Педагогические чтения «Константин Дмитриевич Ушинский и российское образование: исторические уроки, идеи и современность».	II-Место
«Пасхальный сувенир»	Сертификат участника
Конференция, посвящённая Герою Советского Союза Михаилу Алексеевичу Булатову	Диплом
Всемирный день борьбы против туберкулёза	Сертификат участника
Чемпионат Курской области по киберспорту	II-Место
«Курский характер»	Участие
Городской уровень	
Чемпионат по интеллектуальным играм «Игромания»	III-Место (Диплом)
Акция «Наш защитник»	Сертификат участника
Спортивные состязания по зимним видам спорта	12 человек I-место; 5 человек III- место.
Конкурс «Время Георгия Свиридова» в рамках реализации городской воспитательной программы «Эрудит»	Дипломы победителей и призёров
Участие в медиапроекте «Открытая студия»	Диплом
Дистанционный творческий конкурс ГВП «Эрудит»	Грамота
Муниципальный проект с литературным музеем, посвященный Дню рождения Аркадия Гайдара	Грамота
Эстафета 3-их классов по фигурному катанию	III-Место
Участие в конкурсе лучший отряд ЮИД ,посвящённый 50-летию движения	III-Место
Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни, посвящённый памяти Героя России Андрея Хмелевского.	Лауреат I-Степени
Городской проект «Город Добрых Дел»	Сертификат участника
VR среди школьников 3-8 классов школ города Курска	I-Место
Спартакиада «СБОРНАЯ ШКОЛЫ»	Диплом
Окружной уровень	
Конкурс рисунков на День Защитника Отечества	Диплом (90 штук)

Конкурс рисунков «Космический новый год»	Сертификат участника
Соревнования по лыжным гонкам в зачёт окружной Спартакиады спортивных клубов школ Центрального округа города Курска	II-Место
Неделя «Детской книги»	Сертификат участника
«Космические рекорды»	Диплом

Дополнительное образование

В 2023 году МБОУ «Гимназия №44» совершенствовала работу в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области». Дополнительное образование велось по программам следующих направленностей с учётом запросов потребителей образовательных услуг - учащихся и родителей (законных представителей):

- техническая (2);
- социально-гуманитарная (7);
- художественная (3);
- физкультурно-спортивная (3);

Всего: 15 дополнительных общеразвивающих программ.

Информация

о количественном составе учащихся, охваченных системой дополнительного образования в 2023 году

	Название кружка, творческого объединения, секции, клуба	Кол-во детей	% от общего количества учащихся, охваченных системой дополнительного образования	Направленность
1.	«Актёрское мастерство»	14	1,6%	художественная
2.	«Школа православия»	50	5,56%	социально-гуманитарная
3.	«Контраст»	62	6,9%	художественная
4.	«Баскетбол»	16	1,77%	физкультурно-спортивная
5.	«Хоровой класс»	43	4,78%	художественная

6.	«Школьное телевидение»	102	11,3%	техническая
7.	«Азбука нравственности»	324	36%	социально- гуманитарная
8.	«Нравственная грамматика»	111	12,3%	социально- гуманитарная
9.	«Лаборатория проектов»	197	21,9%	социально- гуманитарная
10.	«Робототехника»	10	1,11%	техническая
11.	«Спортивные игры»	12	1,33%	физкультурно-спортивное
12.	«Шахматы»	62	6,9%	физкультурно-спортивное
13.	«Курсы по подготовке детей к обучению в школе»	12	1,33%	социально- гуманитарная
14.	«Совершенствуй свой английский»	11	1,22%	социально- гуманитарная
15.	«Мягкие навыки: коммуникация, развитие и сотворчество»	85	9,45%	социально- гуманитарная

В 2023 году по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам обучались 73% учащихся, что на 20% больше по сравнению с прошлым годом. В 2023 году возросло количество программ социально-гуманитарной направленности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Гимназии была реализована в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное (23 программы);
- духовно-нравственное (9 программ);
- социальное (2 программы);
- общекультурное (15 программ);
- спортивно - оздоровительное (8 программ).

Всего: 57 программ внеурочной деятельности.

№	Наименование объединения	Количество учащихся	% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью
Общеинтеллектуальное направление			
1.	«Эрудит» 1-4 кл.	358	100%

2.	Проектная мастерская 9 кл.	8	0,88%
3.	«Братья наши меньшие» 7 кл.	5	0,51%
4.	«Подготовка к ОГЭ по физике» 9 кл.	11	1,27%
5.	«Подготовка к ОГЭ по информатике» 9 кл.	9	1,04%
6.	«Подготовка к ЕГЭ по физике» 10 кл.	7	0,81%
7.	«Подготовка к ЕГЭ по физике» 11 кл.	17	1,97%
8.	«Подготовка к ЕГЭ по информатике» 10 кл.	10	1,16%
9.	«Подготовка к ЕГЭ по информатике» 11 кл.	11	1,27%
10.	«Подготовка к ЕГЭ по информатике» 11б кл.	10	1,16%
11.	«Подготовка к ЕГЭ по английскому» 11 кл.	9	1,04%
12.	«Подготовка к ЕГЭ по английскому» 10 кл.	10	1,16%
13.	«Подготовка к олимпиадам по обществознанию» 10а кл.	10	1,16%
14.	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» 11А кл.	17	1,97%
15.	«Подготовка к ЕГЭ по химии» 11 кл.	20	2,3%
16.	«Подготовка к ЕГЭ по химии» 10 кл.	16	1,86%
17.	«За страницами учебника биологии» 10 кл.	17	1,97%
18.	«За страницами учебника биологии» 11 кл.	20	2,3%
19.	«Избранные вопросы математики» 10 кл.	20	2,3%
20.	«Избранные вопросы математики» 11 кл.	6	0,69%
21.	«Функциональная грамотность» 1-4 кл.	358	100%
22.	«Функциональная грамотность» 5-9 кл.	386	100%
23.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 10-11 кл.	116	100%
Духовно – нравственное направление			
24.	«Разговоры о важном» 1-11 кл.	899	100%
25.	«Я – курянин» 1-4 кл.	358	100%
26.	«Орлята России» 1-4 кл.	358	100%
27.	«Профессиональная ориентация «Россия – мои горизонты» 5-9 кл.	386	100%
28.	«По страницам истории Курского края» ба,б,в кл.	15	1,74%
29.	«Музей Боевой славы» 8а,8б кл.	21	2,44%

30.	«Музей Боевой славы» 8в,8г кл.	20	2,3%
31.	«Музей Боевой славы» 9 кл.	20	2,3%
32.	«Профессиональная ориентация «Россия – мои горизонты» 10-11 кл.	116	100%
Спортивно-оздоровительное направление			
33.	«Здоровье и безопасность в твоих руках» 1-4 кл.	358	100%
34.	«Движение есть жизнь (общая физическая подготовка) » 2 кл.	5	0,51%
35.	«Движение есть жизнь (общая физическая подготовка) » 3 кл.	8	0,88%
36.	«Спортивные игры» 6 кл.	9	1,04%
37.	«Спортивные игры» 8 кл.	9	1,04%
38.	«Волейбол» 9-10 кл.	9	1,04%
39.	«Готовимся к сдаче ГТО» 10-11 кл.	22	2,55%
40.	«Готовимся к сдаче ГТО» 11 кл.	12	1,39%
Общекультурное направление			
41.	«Английский для жизни: общение без границ» 2 кл.	22	2,55%
42.	«Английский для жизни: общение без границ» 3 кл.	9	1,04%
43.	«Второй иностранный язык (немецкий)» 5 кл.	19	2,20%
44.	«Второй иностранный язык (немецкий)» 6 кл.	11	1,27%
45.	«Второй иностранный язык (немецкий)» 8 кл.	7	0,81%
46.	«Второй иностранный язык (немецкий)» 9 кл.	5	0,51%
47.	«Второй иностранный язык (французский)» 5 кл.	26	3,02%
48.	«Второй иностранный язык (французский)» 6 кл.	16	1,86%
49.	«Второй иностранный язык (французский)» 7-8 кл.	7	0,81%
50.	«Второй иностранный язык (французский)» 9 кл.	5	0,51%
51.	«Школьный театр» 6 кл.	5	0,51%
52.	«Звёздный английский» 4в кл.	20	2,3%
53.	«Звёздный английский» 4г кл.	19	2,20%
54.	«Звёздный английский» 4а кл.	24	2,7%
55.	«Звёздный английский» 4б кл.	18	2,09%
Социальное направление			

56.	«Школа мастеров» 2 -3 кл.	17	1,97%
57.	«Спектр» 7 кл.	41	4,7%

В 2023 году 100% учащихся были охвачены внеурочной деятельностью, посещая в среднем 1-4 творческих объединения. В сравнении с предшествующим отчетным периодом возросло количество реализуемых программ внеурочной деятельности федерального значения: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», «Я – курянин», «Орлята России», «Здоровье и безопасность в твоих руках», поэтому уменьшилось количество курсов внеурочной деятельности других направлений. Программы курсов были переработаны и реализуются в дополнительном образовании через АИС «Навигатор». В приоритете в Гимназии реализуются программы общеинтеллектуального направления и общекультурного направления.

В Гимназии работает «Музей Боевой славы», имеет свидетельство № 15579, зарегистрирован ОБОУ ДОД «ОДОО ЦЕНТР». Также в гимназии в 2023 году реализуется курс внеурочной деятельности «Школьный театр «Зеркало» для учащихся основной школы, который зарегистрирован на федеральном портале ВЦХТ «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». В гимназии функционирует спортивный клуб «Лидер», который имеет разработанное утверждённое положение, план работы на учебный год.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2023 годы (на конец учебного года)

Динамика качества подготовки
(статистика показателей за 2018–2023 годы)

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	922	904	916	884	875
	– начальная школа	356	363	357	342	359
	– основная школа	415	399	417	411	382
	– средняя школа	151	142	142	131	134
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	-		-
	– основная школа	-	-	-	1	-

	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:					-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– основная школа	12 (15%)	21 (27%)	14 (17%)	18(21%)	10 (16%)
	– средняя школа	25 (34%)	26 (37%)	25 (34%)	29 (45%)	15 (23%)

Приведенная статистика показывает, что количество выпускников, закончивших гимназию с аттестатом особого образца как на уровне основного, так и среднего общего образования, в 2023 году оставалось достаточно высоким, несмотря на значительное понижение по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	80	80	100	74	92	28	35	0	0	0	0	0	0
3	84	84	100	77	92	33	39	0	0	0	0	0	0
4	81	80	99	65	80	22	27	1	1	0	0	1	1
Итого	245	244	99,6	216	88	83	33	1	1	0	0	1	1

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», как и процент учащихся, окончивших на «5», **остался достаточно высоким.**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	74	74	100	59	80	10	14	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	73	82	16	18	0	0	0	0	0	0
7	90	89	99	72	80	18	20	1	1	0	0	4	4
8	65	65	100	52	80	9	14	0	0	0	0	1	2
9	64	64	100	44	69	8	13	0	0	0	0	0	0
Итого	382	381	99	300	79	61	16	1	0,2	0	0	5	1,3

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **повысился на 3 %** (в 2022 был 76%), процент учащихся, окончивших на «5», **снизился на 4 %** (в 2022 – 20%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	70	70	100	57	81	17	24	0	0	0	0	0	0	0	0
11	64	64	100	53	83	18	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	134	134	100	110	82	35	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **повысился на 5%** (в 2021 был 77%), процент учащихся, окончивших на «5», **понижился на 4 %** (в 2022 – 30%).

**Результаты сдачи ОГЭ 2023 года
Динамика результатов сдачи ОГЭ в 2020-2023 годах**

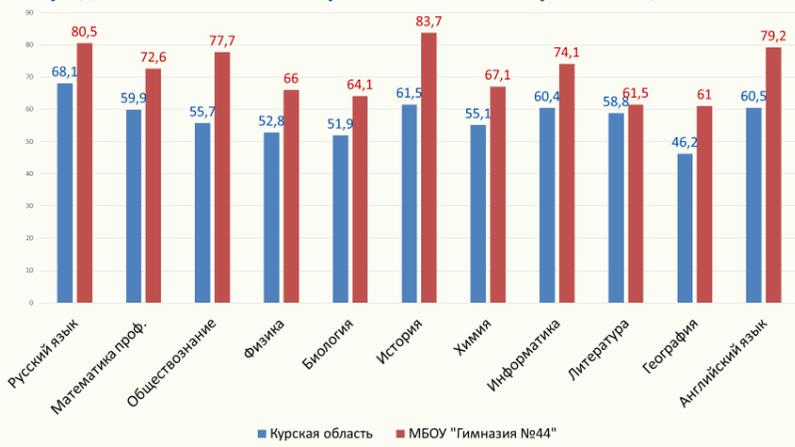
Предмет	Сдавали всего человек			Сколько обучающихся получили «5»			Сколько обучающихся получили «4»			Сколько обучающихся получили «3»			Средний балл (2022 год)	Средний балл (2023 год)
	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Математика	80	86	64	42	42	18	36	36	46	2	8	0	4,4	4,28
Русский язык	80	86	64	40	61	49	30	18	10	11	7	5	4,6	4,69
Английский язык	-	48	34	-	36	32	-	12	2	-	0	0	4,75	4,94
Обществознание	-	29	28	-	4	9	-	16	13	-	9	5	3,8	4,07
Информатика	-	43	25	-	11	12	-	24	10	-	8	3	4	4,36
Физика	-	17	5	-	4	1	-	7	4	-	6	0	3,9	4,2
Химия	-	20	11	-	15	9	-	5	2	-	0	0	4,75	4,82
Биология	-	11	12	-	4	7	-	6	5	-	1	0	4,3	4,5
География	-	2	7	-	0	7	-	2	0	-	0	0	4	5
Литература	-	2	3	-	1	1	-	0	2	-	1	0	4	4,33

**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года
Динамика результатов сдачи ЕГЭ в 2020-2023 годах**

Предмет	Сдавали всего человек				Сколько обучающихся получили 100 баллов				Сколько обучающихся получили 90–98 баллов				Средний балл			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык	67	73	65	64	0	1	2	1	18	24	14	16	79,7	83,1	80,4	80,2
Математика (профильная)	34	33	32	29	0	0	1	0	6	0	2	0	71,8	73,7	73,6	72,6
Физика	16	11	8	9	0	1	0	0	1	0	0	0	59,5	68,6	69,8	66
Химия	12	13	20	15	1	1	2	0	1	2	4	4	70,2	77,3	76,8	67
Информатика	12	10	10	14	0	0	0	0	1	2	1	2	72	76,4	74,7	74,1
Биология	12	15	18	16	0	0	0	0	0	0	3	0	66,1	65,1	72,8	64,1
История	11	12	4	11	0	0	0	0	0	2	-	5	67,3	76,8	82	83,7
Англ. язык	37	39	34	23	0	0	0	0	9	19	22	7	83,8	88,4	89,3	79,2
Франц. язык	-	1	-		-	0	-		-	0	-		-	86	-	-
Обществознание	34	36	24	28	0	0	0	0	5	5	1	6	67,8	72,7	73,5	77,7
Литература	5	6	7	2	0	0	0	0	1	3	1	0	76	86,5	72	61,5
Итого:													71,4	76,9	76,3	72,6

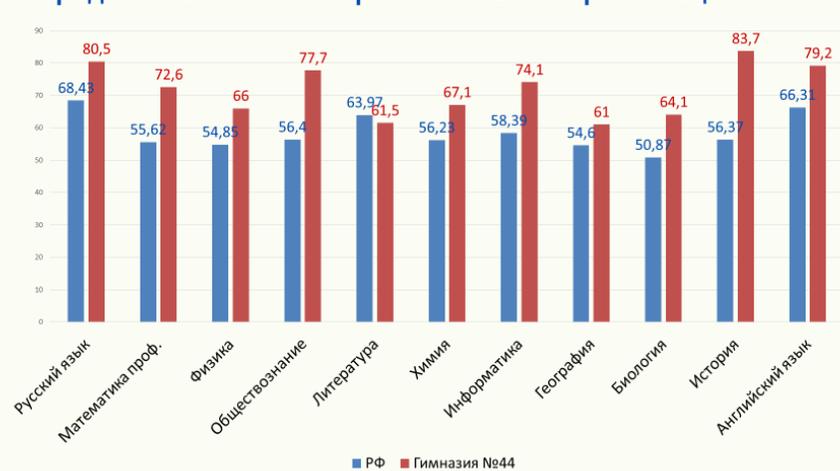
Результаты ГИА-11

Средний балл ЕГЭ в образовательной организации



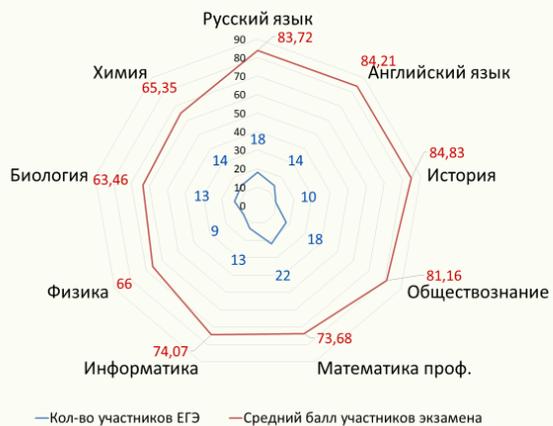
Результаты ГИА-11

Средний балл ЕГЭ в образовательной организации



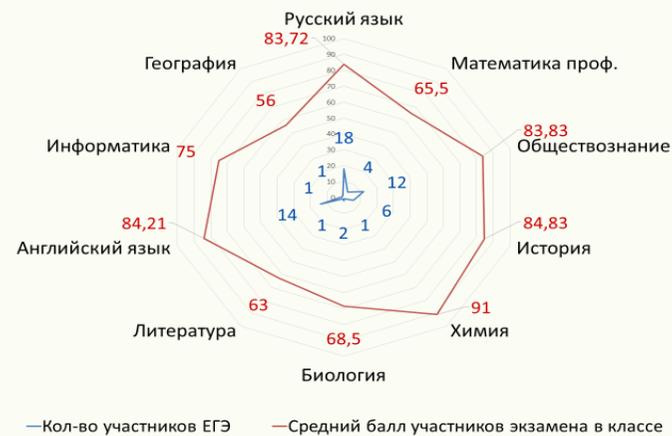
Результаты ГИА-11

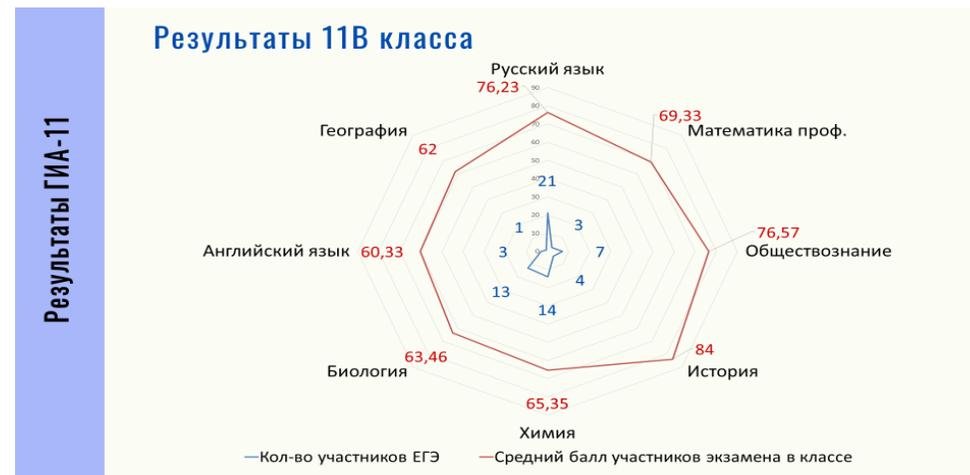
Эффективность работы классов профильной направленности



Результаты ГИА-11

Результаты 11А класса





Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 21 чел., 33%

Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, 17 чел., 27%

Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 4 чел., 6%

Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» – 13% (2 чел.). **В 2023 году 1 обучающийся получил по результатам ЕГЭ 100 баллов (русский язык); количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов по русскому языку, химии, информатике, истории, обществознанию, не уступает предшествующим отчетным периодам. Повышение среднего балла отмечено по истории, обществознанию; понижение среднего балла – по физике, биологии, английскому языку, литературе, что связано с изменениями в системе подсчета баллов.**

Итоги участия учащихся 4-8 и 11 классов во всероссийских проверочных работах в 2023 году

Весной 2023 года 11 классы гимназии приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Были написаны ВПР по 3 учебным предметам: английскому языку, истории, биологии. Показатели качества освоения программ по всем перечисленным предметам (100%

успеваемость, 100% качество) значительно превышают среднестатистические показатели по РФ, Курской области и городу Курску, что свидетельствует о высоком уровне освоения образовательных программ СОО выпускниками гимназии.

Обучающиеся 4-х классов продемонстрировали высокие результаты по трем предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Сравнительный анализ ВПР осенней и весенней сессий показывает, что обучающиеся 5 классов повысили свои результаты по русскому языку (1,54% неудовлетворительных отметок за осеннюю ВПР, 0% неудовлетворительных отметок за весеннюю ВПР. Значительно улучшились результаты по математике (на 10% больше обучающихся, получивших отличную отметку). По биологии и истории продемонстрированы высокие результаты. В параллели 6 классов количество неудовлетворительных отметок по русскому языку снизилось на 3%, по математике вырос процент отметок удовлетворительно и хорошо, снизился процент отличных отметок. Высокие результаты достигнуты по истории, однако по географии 40% обучающихся получили удовлетворительную отметку, что ниже среднего балла по городу и региону. Лишь 2, 86% обучающихся получили отметку отлично. В 7-х классах значительно снизился процент неудовлетворительных отметок по русскому языку (с 4, 82 до 0%), соответственно вырос процент удовлетворительных отметок. По математике значительно возрос процент отметок отлично (на 23,5%) при снижении процента удовлетворительных и хороших отметок. Высокие результаты продемонстрированы по предметам «Биология», «История», «Обществознание», «Иностранный язык». Однако по физике количество удовлетворительных отметок составляет 40% при низком проценте отличных отметок, что ниже средних результатов по городу. В 8-х классах по физике, химии, истории и обществознанию результаты достаточно высокие и превышают средние показатели по городу и региону. Однако по географии 47,06% составляют удовлетворительные результаты при полном отсутствии отличных отметок, что ниже средних показателей по городу и региону. Сравнительный анализ результатов ВПР повлек соответствующие кадровые изменения, направленные на повышение качества обучения по учебным предметам «География» и «Физика».

<i>Классы</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Распределение баллов</i>			
			<i>2 (%)</i>	<i>3 (%)</i>	<i>4 (%)</i>	<i>5 (%)</i>
11 классы	Биология	43	0	0	18,6	81,4
	История	53	0	0	20,75	79,25
	Английский язык	38	0	0	28,95	71,05
8 классы	Химия	18	0	0	38,89	61,11
	Русский язык	62	1,61	8,06	45,16	45,16

	Математика	59	0	54,69	39,06	6,25
	История	17	0	0	11,76	88,24
	Обществознание	23	0	0	52,17	47,83
	Физика	17	0	17,65	47,06	35,29
	География	17	0	47,06	52,94	0
7 классы	Русский язык	90	0	30	47,78	22,22
	Математика	86	0	13,95	46,51	39,53
	Биология	41	0	0	29,27	70,73
	История	48	0	0	37,5	62,5
	Обществознание	20	0	0	30	70
	Физика	38	0	39,47	44,74	15,79
	География	17	0	5,88	52,94	41,18
	Английский язык	78	0	20,51	43,59	35,9
6 классы	Русский язык	84	1,19	30,95	48,81	19,05
	Математика	80	0	31,25	57,5	11,25
	История	42	0	11,9	54,76	33,33
	География	35	0	40	57,14	2,86

	Обществознание	38	0	10,53	60,53	28,95
5 классы	Русский язык	73	0	20,55	47,95	31,51
	Математика	72	0	11,11	52,78	36,11
	Биология	64	0	10,94	65,63	23,44
	История	64	0	3,13	54,69	42,19
4 классы	Русский язык	80	0	2,5	38,75	58,75
	Математика	80	0	0	17,5	82,5
	Окружающий мир	78	0	3,85	48,72	47,44

Результаты тестирования по функциональной грамотности в 2023 году

С 18.10.2023 по 24.12.2023 года в целях диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (по 2 направлениям: *читательская грамотность, математическая грамотность*) использовался открытый банк заданий РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.reshe.edu.ru/>.

В мониторинге по 2 направлениям приняли участие 86 учащихся 8 классов, 60 учащихся 9 классов.

№	Класс	Всего по списку	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике
1	8 а	19	19 человек
2	8 б	21	21 человек
3	8 в	22	22 человека
4	8 г	25	25 человека
ИТОГО		87	87 человека – 100%

№	Класс	Всего по списку	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике
1	9 а	21	21 человек
2	9 б	19	19 человек
3	9 в	20	20 человека
ИТОГО		60	60 человека – 100%

Математическая грамотность

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 87 обучающихся 8 классов, 60 обучающихся 9 классов.

Целью диагностических заданий являлось оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Задания представляли собой обращения к разным областям, проверялось владение следующими компетенциями: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности математической грамотности.

Результаты диагностики уровня сформированности математической грамотности

№	Класс	Уровни сформированности					
		Низкий		Средний		Повышенный	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8 а	4	21	4	21	11	58
2	8 б	4	19	6	28,5	11	52,5
3	8 в	3	13	12	54,5	17	32,5
4	8 г	8	32	9	36	8	32
ИТОГО		19	22	31	35,6	46	42,4

№	Класс	Уровни сформированности					
		Низкий		Средний		Повышенный	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9 а	2	9,5	4	19	15	71,5
2	9 б	2	10,5	10	53	7	36,5
3	9 в	3	15	2	10	15	75
ИТОГО		7	12	16	27	37	61

Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет математической грамотностью на среднем и повышенном уровне.

Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 87 обучающихся 8 классов, 60 обучающихся 9 классов.

Целью диагностических заданий являлось оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

По содержанию задания представляли собой обращения к разным областям, тестируя уровень сформированности следующих компетенций: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности читательской грамотности.

Результаты диагностики уровня сформированности читательской грамотности

№	Класс	Уровни сформированности					
		Низкий		Средний		Повышенный	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8 а	4	21	3	16	12	63
2	8 б	4	19	2	10	15	71
3	8 в	3	13	6	27	13	60
4	8 г	10	40	5	20	10	40
ИТОГО		21	24	16	18	50	58

№	Класс	Уровни сформированности					
		Низкий		Средний		Повышенный	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9 а	3	14	9	43	9	43
2	9 б	5	26	8	42	6	32
3	9 в	3	15	7	35	10	50
ИТОГО		11	18	16	40	37	42

Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет читательской грамотностью на среднем и повышенном уровне.

В параллели 7-х классов была проведена диагностика функциональной грамотности по всем пяти направлениям.

Классы / параллель	Читательская грамотность			Математическая грамотность			Финансовая грамотность			Естественно-научная грамотность			Глобальные компетенции		
	низкий й%	средний й%	высокий й%	низкий й%	средний й%	высокий й%	низкий й%	средний й%	высокий й%	низкий й%	средний й%	высокий й%	низкий й%	средний й%	высокий й%
7 а	44	62	78	45	64	76	38	69	72	50	67	75	41	59	74
7 б	46	65	81	47	63	77	39	67	70	49	66	73	41	58	72
7 в	46	66	80	48	65	79	40	68	73	51	68	75	39	57	72
7 г	29	48	59	39	54	67	34	48	59	37	54	65	30	43	58
Итоги по параллели	В диагностике функциональной грамотности школьников приняли участие 88 человек. По большинству блоков учащиеся продемонстрировали результаты на среднем уровне. По блокам читательской и математической грамотности учащиеся показали высокие результаты. В целом 63,8% учащихся продемонстрировали средний уровень функциональной грамотности, 31% участников диагностики показали высокий уровень функциональной грамотности. Максимальный балл, набранный пятью из участников, равен 65,5 и составляет 95%. Выявлены проблемы учащихся с интерпретацией информации, представленной графически, а также информацию из разных источников, ситуативность знаний, неумение и/или неготовность переносить их в новый контекст. Рекомендуется развивать у учащихся аналитические навыки, умение использовать имеющиеся знания и навыки в незнакомом контексте. Также рекомендуется предлагать больше заданий с открытым ответом, чтобы развивать навыки самостоятельного поиска решения при отсутствии подсказок в виде готовых вариантов ответа или единственно верного ответа (задания с комплексным множественным выбором).														

Количественный и качественный анализ полученных результатов позволил выявить проблемные зоны и спланировать работу по ликвидации дефицитов. Запланировано проведение тестирования по функциональной грамотности в 2024 году.

Результаты участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении в 2023 году

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, областной олимпиаде школьников

№	Этап	Количество победителей	Количество призеров
1	муниципальный	10	85
2	региональный	2	28
3	заключительный	-	-
4	Всего	12	113

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах и фестивалях (включая дистанционные)

№	Этап	Количество победителей	Количество призеров
1	муниципальный	56	127
2	региональный	29	31
3	федеральный	102	70
4	международный	21	9
5	Всего	208	237

Результаты участия в олимпиадах, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 года №788

Название олимпиады	Уровень	Предмет	Класс	Статус
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Английский язык	9Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Английский язык	9В	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Английский язык	10А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Английский язык	10А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Английский язык	11А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Английский язык	11Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Английский язык	11Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Английский язык	11А	Призер

Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Физическая культура	10Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Физическая культура	11А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Литература	9В	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	9В	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	9Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	9Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	9В	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	9Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	11А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	11А	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	11А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Химия	9А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Право	11А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Право	11А	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Право	10А	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание - финансист"	IV	Обществознание	11А	Призер 3 степени
Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание - финансист"	IV	Английский язык	11А	Призер
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	IV	Гуманитарная секция	2А	Победитель
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	IV	Гуманитарная секция	5Б	3 место
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	IV	Гуманитарная секция	5Б	3 место
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	IV	Естественно-математическая секция	2В	2 место
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	IV	Естественно-математическая секция	7Б	3 место
Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами"	III		10А	Призер

Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами"	III		11А	Призер 3 степени финального этапа
Межрегиональный конкурс по оказанию экстренной допсихологической помощи "Фактор стресса" для учащихся образовательных учреждений на лучший командный результат по навыкам допсихологической помощи	IV	Экстренная допсихологическая помощь	10Б, 10В	1 место
Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся "Лествица"	IV	ОПК	5Б	Гран-при
Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся "Лествица"	IV	ОПК	5Б	Гран-при
Школьные олимпиады в КГМУ	IV	Химия	11	Призер

Результаты участия в олимпиадах, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2022 года №828

Название олимпиады	Уровень олимпиады	Предмет	Класс	Статус
Олимпиада школьников "Высшая проба"	I	Философия	10А	Призер 3 степени
Олимпиада школьников "Высшая проба"	I	Иностранный язык	10А	Призер 2 степени
Олимпиада школьников "Высшая проба"	I	Иностранный язык	11А	Призер 2 степени
Олимпиада школьников "Высшая проба"	I	История	11А	Победитель 1 степени
"Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!"	III	Обществознание	11А	Призер 2 степени
Всероссийская Сеченовская олимпиада	III	Биология	7Б	Победитель
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	III	Обществознание	11А	Призер 2 степени
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	I	История, обществознание	11А	Призер
Олимпиада РГГУ для школьников	III	Обществознание	11А	Победитель (Диплом 1 степени)
Олимпиада РГГУ для школьников	II	Русский язык	11А	Призер 2 степени
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	I	Обществознание	11А	Призер 2 степени

Результаты участия в олимпиадах по приказу Комитета образования и науки Курской области (приказ от 14.09.2022 №1-1380)

Название олимпиады	Организатор мероприятия	Предмет	Класс	Результат
Областная олимпиада школьников	Комитет образования и науки Курской области, региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Успех"	Русский язык	8В	призер
Областная олимпиада школьников	Комитет образования и науки Курской области, региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Успех"	Русский язык	8А	призер
Областная олимпиада школьников	Комитет образования и науки Курской области, региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Успех"	ОПК	8А	призер
Областная олимпиада школьников	Комитет образования и науки Курской области, региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Успех"	ОПК	10А	призер
Областная олимпиада школьников	Комитет образования и науки Курской области, региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Успех"	ОПК	7Г	призер
Первенство Курской области по баскетболу среди юношей	АУ Курской области "Управление по организации и проведению спортивных мероприятий"; КРСОО "Федерация баскетбола"	Физическая культура	10	1 место
Региональный фонетический конкурс на французском языке	ФГБОУ ВО "Курский государственный университет"	Французский язык	7Г	победитель
Многопрофильная олимпиада КГУ "Твой выбор"	ФГБОУ ВО "Курский государственный университет"	Информатика	11Б	призер
Многопрофильная олимпиада КГУ "Твой выбор"	ФГБОУ ВО "Курский государственный университет"	Литература	10А	призер
Многопрофильная олимпиада КГУ "Твой выбор"	ФГБОУ ВО "Курский государственный университет"	Биология	10В	призер
Многопрофильная олимпиада КГУ "Твой выбор"	ФГБОУ ВО "Курский государственный университет"	Английский язык	10В	призер
Школа юных инноваторов	ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный	Лингвистика	8А	призер

	университет"			
Школа юных инноваторов	ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"	Лингвистика	10А	призер

Результаты участия в значимых конкурсах и соревнованиях

- Научно-практическая конференция «Юные исследователи – научный потенциал России» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+2022: *1 победитель*
- VI интеллектуальный естественно-научный турнир «Credo Medicus»: *1 призер*
- Всероссийский экологический диктант – 2023: *2 диплома I степени, 29 дипломов II степени*
- Межрегиональная конференция «Химия и медицина»: *1 призер*
- Муниципальный конкурс чтецов «Наши таланты – родному краю»: *13 победителей, 10 призеров*
- Международный конкурс «Медвежонок – языкознание для всех»: *6 победителей регионального уровня*
- Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2023 - осенняя сессия»: *4 диплома I степени, 6 дипломов II степени*
- Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023 - осенняя сессия»: *3 диплома I степени, 6 дипломов II степени*
- Международный конкурс чтецов «Талантливые дети России»: *3 призера*
- Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.ру»: *51 победитель, 9 призеров*
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!..»: *1 призер*
- Всероссийский лингвистический конкурс «Smart way»: *1 победитель, 13 призеров*
- Всероссийский конкурс эссе ко Дню финансиста «День рубля»: *1 призер*
- Региональный чемпионат ЮниорПрофи Курской области: *1 призер*
- Фестиваль-конкурс патриотической песни памяти Андрея Хмелевского: *1 лауреат*
- Муниципальный интеллектуальный марафон «Гордость провинции»: *1 победитель, 2 призера*
- Городская научно-практическая конференция «Интеллект. Творчество успех»: *1 призер*
- Муниципальный конкурс отзывов по произведениям И.С. Тургенева (к 205-летию со дня рождения): *3 призера*
- Православный литературный фестиваль-конкурс «Живое слово мудрости духовной» Номинация «Авторская проза»: *Лауреат II степени, Лауреат I степени*
- VIII открытый конкурс по литературному краеведению «Милая малая родина...» на тему «Курские соловьи в русской литературе»: *1 призер*

Итоги выставок:

«Волшебная палитра» (выставка изобразительного искусства)

Победители – 5 чел.

Призёры – 12 чел.

«Золотой ларец» (выставка декоративно-прикладного искусства)

Победители – 28 чел.

Призёры – 20 чел.

Результаты реализации плана работы с одаренными детьми свидетельствуют о созданных в гимназии условиях для оптимального развития, самореализации учащихся в соответствии со способностями, о планомерной и целенаправленной деятельности педагогов гимназии по работе с мотивированными школьниками.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	79	74	2	3	67	67	0	0	0
2021	80	65	10	5	73	67	3	3	0
2022	86	68	10	8	65	65	0	0	0
2023	64	47	13	4	64	64	0	0	0

В 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы, осталось стабильно высоким. 100% выпускников поступили в вузы по профилю обучения, что подтверждает высокий уровень профильной подготовки обучающихся средней школы гимназии. По данным рейтингового агентства РАЕХ (РАЭК-Аналитика), МБОУ «Гимназия №44» в 2023 году заняло II место среди школ Курской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение, а также порядок проведения самообследования, положение об индивидуальном итоговом проекте, положение о внутришкольном контроле, которые регламентируют функционирование внутренней системы оценки качества образования. В 2023 году в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внесены изменения в положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации и о внутренней системе оценки качества образования.

В 2023 году Гимназия приняла участие в НОКО. Сравнительный анализ результатов НОКО 2023 года и 2020 года выявляет сохранение высоких показателей по удовлетворенности потребителей открытостью и доступностью информации о деятельности Гимназии, комфортностью условий, доброжелательностью и вежливостью сотрудников, условиями осуществления образовательной деятельности. Несмотря на положительную динамику оценки доступности образовательной деятельности для инвалидов (рост на 11%), необходимо принять ряд мер по созданию условий для обучающихся этой категории. По результатам НОКО 2023 разработан план по устранению недостатков.

В соответствии с планом реализации ВСОКО в 2023 году было проведено анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Оно позволило выявить удовлетворенность участников образовательных отношений к различным аспектам деятельности Гимназии.

Анкетирование педагогов гимназии Количество респондентов: 72 человека

1.	Удовлетворенность учебной нагрузкой	95,9%
2.	Удовлетворенность профессиональной поддержкой администрации и коллег	98,6%
3.	Удовлетворенность условиями профессионального роста и творческого развития	97,2%
4.	Удовлетворенность психологическим микроклиматом гимназии	86,1%
5.	Удовлетворенность материально-техническими условиями работы	80,5%

Анкетирование обучающихся гимназии Количество респондентов: 198 человек

1.	Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых гимназией	87,9%
2.	Удовлетворенность системой подготовки к ГИА	81,3%
3.	Удовлетворенность психологическим микроклиматом гимназии	77,8%
4.	Удовлетворенность организацией досуга в гимназии	85,9%
5.	Удовлетворенность организацией питания	90,9%
6.	Удовлетворенность материально-технической базой гимназии	87,8%
7.	Удовлетворенность библиотечным фондом гимназии	95,5%

Анкетирование родителей обучающихся гимназии Количество респондентов: 164 человека

1.	Удовлетворенность открытостью и доступностью информации об ОО	93,3%
----	---	-------

2.	Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность	83,5%
3.	Удовлетворенность материально-техническими условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность	90,2%
4.	Удовлетворенность квалифицированной помощью администрации, педагогов, психологов	87,2%
5.	Удовлетворенность психологическим микроклиматом гимназии	79,9%
6.	Удовлетворенность качеством образовательного процесса	88,4%
7.	Удовлетворенность организацией дополнительного образования и внеурочной деятельности	75,6%
8.	Удовлетворенность деятельностью администрации	87,2%
9.	Удовлетворенность организацией питания	81,1%
10.	Удовлетворенность участием родителей и обучающихся в общественном управлении гимназией	94,5%

Данные исследования отражают достаточно высокую степень удовлетворенности педагогов условиями работы, а также старшеклассников и родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности. Следует отметить повышение показателей по большинству аспектов деятельности по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Так, по сравнению с 2022 годом выросла удовлетворенность педагогов гимназии материально-техническими условиями труда. В 2023 году отмечается небольшое снижение показателя удовлетворенности родителей обучающихся психологическим микроклиматом Гимназии и организацией дополнительного образования и внеурочной деятельности, что свидетельствует о необходимости более активного вовлечения родительской общественности в гимназическую жизнь, планирование содержания и форм дополнительного образования и внеурочной деятельности.

7. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		79	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		79	100%
Из них внешних совместителей		5	6%
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	73	92%
	со средним специальным образованием	3	4%

	с общим средним образованием	3	4%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		79	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	59	75%
	Высшую	55	70%
	Первую	4	5%
	Соответствие занимаемой должности	4	5%
	Без категории	16	20%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	58	73%
	Социальный педагог	0	0%
	Учитель-логопед	0	0%
	Педагог-психолог	2	3%
	Педагог-организатор	0	0%
	Старший вожатый	0	0%
	Педагог дополнительного образования	11	14%
	Другие должности	1	1%
Имеют ученую степень		3	4%
Имеют звание Заслуженный учитель		2	3%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		34	43%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии, требованиями действующего законодательства и профессионального стандарта педагога.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала, в том числе в условиях цифровизации образования;
- расширение спектра информационных технологий, применяемых как при очном, так и при дистанционном обучении, овладение которыми способствует повышению эффективности образовательного процесса;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обновлённых, и профессионального стандарта;

- решение задач по подготовке педагогических работников к аттестации, имеющей приоритетную направленность на создание предметной среды учебной дисциплины, проектирование и реализацию образовательного процесса, построение взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- решение задач по подготовке педагогических работников к поэтапному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- развитие системы наставничества;
- создание среды, способствующей профессиональному росту и творческому развитию педагогов.

В 2023 году как члены управленческой команды, так и педагоги Гимназии прошли **курсы повышения квалификации**. Административная команда и 100% учителей, работающих по обновленным ФГОС, прошли курсовую подготовку по внедрению обновленных образовательных стандартов. 16 педагогов прошли предметные курсы повышения квалификации, 13 – курсы экспертов ГИА, 1 учитель – курсы по воспитательной работе, 3 педагога – курсы по профориентационной работе с учащимися, 5 – по применению технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 1 по формированию функциональной грамотности учащихся. 8 членов педагогического коллектива освоили дистанционную программу МГИМО по наставничеству.

В 2023 году управленческой командой в рамках курсов повышения квалификации «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» (учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет») был разработан проект по формированию личностно-развивающей образовательной среды «Навигатор гармоничного развития личности в среде гимназии», направленный на решение актуальных задач личностного развития и воспитания личностных качеств.

В 2023 учителя Гимназии продолжили активное участие в очных **конкурсах профессионального мастерства** различного уровня: 1 призер всероссийского, 1 победитель и 2 призера регионального этапа конкурса «Мой лучший урок», 1 победитель областная предметной олимпиады «Мой первый учитель». Учителя Гимназии активно принимали участие и в дистанционных конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня: 14 победителей, 8 призеров. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства значительно превосходит показатели предшествующего отчетного периода.

В течение 2023 года администрация и педагогический коллектив Гимназии активно **представляли инновационный профессиональный опыт на методических мероприятиях и в публикациях** муниципального, регионального и федерального уровня.

15 августа 2023 года на базе ОГБУ ДПО КИРО состоялась защита Программы развития гимназии на 2023-2027 учебные годы. В течение года директор гимназии неоднократно представляла опыт работы по темам «Управленческая команда как условие эффективного внедрения инновационных педагогических практик» (августовская конференция педагогических работников города Курска, IV региональная научно-практическая конференция «Психология здоровья в образовательном процессе», КГМУ), «Разработка Программы развития МБОУ «Гимназия №44» в интеграции с региональными проектами» (платформа Академии Минпросвещения, стажировочная площадка для специалистов муниципальных органов управления образованием Липецкой области, ОГБУ ДПО КИРО).

31 мая 2023 года на базе Гимназии состоялась встреча делегации школы «Летово», на которой были определены основные направления инновационной деятельности Гимназии. На базе образовательной организации проведены региональные стажировочная площадка по преподаванию ОРКСЭ, ОДНК НР, ОПК (ДО) в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, стажировочная площадка для учителей биологии «Преемственность и пропедевтика проведения уроков», педагогическая мастерская «Успех не приходит к тебе, ты идешь к успеху» для молодых учителей физико-математического цикла общеобразовательных учреждений г. Курска, Неделя молодого учителя физики, математики, информатики. Гимназия стала организатором межшкольной интеллектуалы «День языков», площадкой для проведения муниципальных этапов всероссийского конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева и всероссийского конкурса творческих инициатив «Леонардо».

Администрация и педагоги Гимназии активно представляли опыт работы на международных, всероссийских, региональных и муниципальных семинарах и конференциях, проведенных на базе других образовательных организаций. Среди наиболее значимых методических мероприятий можно назвать следующие: международная конференция «Актуальные проблемы современного иноязычного образования», всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия», II Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация образования: современное состояние и перспективы», КГМУ, семинар-конференция учителей начальных классов ОУ г. Курска «Реализация Программы воспитания младших школьников посредством учебного предмета «Русский язык», муниципальный научно-методический семинар «Актуальные проблемы обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», региональный семинар-практикум «Система работы учителя математики по формированию у обучающихся основ финансовой грамотности», IV региональная научно-практическая конференция «Психология здоровья в образовательном процессе», семинар-практикум учителей русского языка и литературы Курской области «Возможности интеграции предметов гуманитарного цикла для формирования эмоционального интеллекта учащихся», семинар – практикум для учителей изобразительного искусства и технологии образовательных учреждений города Курска, региональная с всероссийским участием научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая модель курской школы, проблемы, поиски, решения».

В 2023 году педагоги Гимназии продолжили публикацию своих материалов в печатных изданиях различного уровня: 12 публикаций в МКУ «Научно-методический центр», сборниках материалов научно-практических конференций КГУ, КГМУ, ЮЗГУ, ОГБУ ДПО КИРО, в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск» ОГБУ ДПО КИРО, в сборнике статей конкурсных материалов всероссийского и регионального уровня. Педагоги Гимназии разместили более 40 публикаций на всероссийских информационно-образовательных порталах и сайтах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- *образовательная деятельность в Гимназии в 2023 году была обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- *особое внимание в 2023 году было уделено функционированию системы наставничества;*

- *кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;*
- *в 2023 году была продолжена подготовка педагогических кадров к работе в цифровой образовательной среде, к переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО и новой модели аттестации;*
- *в течение 2023 года педагоги гимназии активно транслировали инновационный опыт, участвуя в методических мероприятиях и публикациях, а также конкурсах профессионального мастерства.*

8. Обеспечение безопасности образовательной среды

В 2023 году администрацией гимназии проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности и антитеррористической защищенности:

- соблюдение нормативно-правовых и технических актов по созданию безопасных условий труда;
- соблюдение норм и правил СанПин;
- усиление внимания обучающихся к проблеме безопасности жизнедеятельности (тематические классные часы);
- изучение предмета ОБЖ в рамках учебного плана гимназии в 7-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- своевременное проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и сотрудников;
- корректировка инструкции по эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения ЧС, рекомендаций по действиям в экстремальных ситуациях, памятки по действиям при террористической опасности; памятки обучающимся по информационной безопасности и использованию гаджетов;
- демонстрация видеороликов «Школа против террора», «Противодействие терроризму и личная безопасность граждан» по школьному телевидению;
- встреча старшеклассников с сотрудниками ФСБ по вопросу информационной и антинаркотической безопасности;
- размещение на сайте гимназии видеоматериалов и памятки для обучающихся и родителей о безопасности в сети «Интернет» и защите персональных данных;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация круглосуточной охраны здания Гимназии (осуществляется работниками ЧОП «СКАЛА»);
- комплекс мероприятий по ужесточению пропускного режима, контроля выявления фактов вноса (ввоза) запрещенных предметов, взрывчатых веществ, оружия и др. на территорию гимназии;

- функционирование системы видеонаблюдения (19 внутренних и 16 наружных камер с функцией архивирования и хранения видеозаписей в течение 30 дней);
- регулярная проверка работоспособности системы пожарной сигнализации, а также схем оповещения и срочной связи дежурного персонала с дежурными службами ГУ МЧС России по Курской области и правоохранительными органами.

В 2023 году в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в гимназии продолжено соблюдение мер, направленных на обеспечение безопасных условий по осуществлению образовательной деятельности по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») в гимназии регулярно проводится комплекс мероприятий:

- профилактические меры;
- текущая уборка помещений:
 - влажная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств вирулицидного действия;;
 - обработка всех контактных поверхностей (выключателей, дверных ручек, столов, кнопок и носика кулера и т. д.);
 - обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе, в столовой, санитарных узлах; больших и малых рекреациях этажей (установлены дозаторы с кожными антисептиками);
 - в помещении столовой установлены раковины, бесконтактные сушилки для рук, имеются бумажные полотенца;
 - обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для учащихся и работников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- генеральная уборка помещений:
 - проводится один раз в неделю и в последний день каникул с применением моющих и дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению;
- проветривание помещений:
 - окна в кабинетах оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами;
 - проветривание рекреаций и коридоров помещения гимназии проводится во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен. длительность проветривания в учебных кабинетах: на коротких переменах – 1–10 минут; на длинных – 15-20 минут;

- в кабинетах имеются термометры для контроля температуры во время проветривания;
- обезвреживание воздуха:
 - в учебных кабинетах, помещениях установлены специальные приборы для обеззараживания воздуха – бактерицидные рециркуляторы;
 - бактерицидные рециркуляторы закрытого типа расположены по ходу основных потоков воздуха, настенно, на высоте 1,5–2 м от уровня пола, а также имеются напольные и переносные установки;
 - обезвреживание воздуха проводится регулярно, в соответствии с графиком учебного процесса, а также после каждой уборки в помещении;
- в период введения карантина по вирусным заболеваниям ежедневно на входе в здание проводится термометрия:
 - термометрию проводят работники в соответствии с приказом;
 - используются бесконтактные термометры;
 - все работники, учащиеся, посетители с симптомами высокой температуры немедленно изолируются в специально отведенное помещение;
 - сведения о работниках, учениках и посетителях с симптомами заносят в специальный журнал;
- СИЗ: маски и перчатки получают работники пищеблока, технический персонал, работники, которые контактируют с детьми.
- противокоронавирусные средства:
 - имеется необходимый запас моющих, дезинфицирующих и антисептических средств;
 - посещение гимназии учащимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в гимназии.

Для обеспечения требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 20.06.2022) в 2023 году за счет внебюджетных средств заключены договоры на поставку средств индивидуальной защиты: (30 литров кожного антисептика, 50 литров дезинфицирующего средства для уборки и 30 упаковок таблеток с хлором) на сумму 45 000 руб.

За счет внебюджетных средств регулярно осуществляются закупки необходимого запаса моющих, дезинфицирующих и антисептических средств: бумага туалетная, жидкое мыло в дозаторы в туалеты, туалетное мыло в туалеты, бумажные полотенца в столовую, кожный антисептик, средства вирулицидного действия для дезинфекции помещений – АСТРАДЕЗ-ХЛОР, НИКА-2 (имеются соответствующие сертификаты).

Имеется в достаточном количестве дезинфицирующее средство широкого спектра действия «Гелиоклин» в количестве 150 литров, применяемое для дезинфекции поверхностей в помещении (имеется соответствующий сертификат), поставлено МЧС за счет средств бюджета города Курска.

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение психологического и физического здоровья обучающихся, пропаганды ЗОЖ

- психолого-педагогическая служба Гимназии продолжила реализацию **программы «Психологическая безопасность образовательной среды»**, направленной на выявление факторов, способствующих возникновению стрессов в условиях школы, создание психологически комфортных условий обучения, формирование согласованных взглядов участников образовательных отношений на модель образовательной среды Гимназии, профилактику девиантного поведения и суицида;
- администрация гимназии проводит регулярный **мониторинг соблюдения технологий здоровьесбережения** педагогами Гимназии на всех этапах образовательного процесса;
- организовано участие гимназистов в мероприятиях различного уровня, направленных на сохранение здоровья и пропаганду ЗОЖ:
 - конкурс «Зарядка с папой»;
 - Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
 - федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»;
 - Всероссийский родительский всеобуч по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках «Недели безопасности дорожного движения»;
 - участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»;
 - Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - Открытый урок «Безопасность детей в современном мире»;
 - областной антинаркотический месячник «Курский край – без наркотиков!»;
 - «Кросс нации -2023»;
 - «Лыжня России»;
 - легкоатлетическая эстафета;
 - участие учителей гимназии в городской акции «Своих не бросаем!»;
- реализуются 3 дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы («Баскетбол», «Спортивные игры», «Шахматы») и 6 программ спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности («Здоровье и безопасность в твоих руках» 1-4 кл.,

«Общая физическая подготовка» 2-3 кл., «Волейбол» 9-10 кл., «Готовимся к сдаче ГТО» 10-11 кл., «Спортивные игры» 6 кл., «Спортивные игры» 8 кл.).

Протокол выполнения норм ГТО V ступени учащихся МБОУ «Гимназия №44» в 2023 году

Год	Количество участников	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	% от общего числа выпускников
2019	12	9	2	1	16%
2020	44	28	1	-	66%
2021	30	28	2	-	41 %
2022	45	45	-	-	67,1%
2023	35	35	-	-	47,2%

В 2023 году в Гимназии осуществлялось обеспечение обучающихся и сотрудников горячим питанием.

Всего учащихся в гимназии (по данным на 30 декабря 2023)	859
Получали горячее питание	859
% охвата горячим питанием	100%
из них:	
1-4классы	356 -%
5-9классы	387-%
10-11классы	116-%
Получали бесплатное питание начальных классов	356
Получали бесплатное питание за счет бюджета города (льготная категория)	128
из них:	
Многодетные	119
Малообеспеченные	4
СВО	5
ТЖС	0
ОВЗ	0
Питающая организация с 10.01.2023 года	ИП Дюкарева Л.Н.

- В период летних каникул в 2023 г. на базе гимназии работал **школьный оздоровительный лагерь «Родничок»** с дневным пребыванием учащихся начальной школы, продолжительность смены - 18 дней.

Программа мероприятий оздоровительного лагеря «Родничок» МБОУ «Гимназия №44» июнь 2023 год

<i>Направленность мероприятий</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
Мероприятия духовно-нравственно направленности	3	Тропинка сюрпризов. Линейка. Открытие лагеря Презентация творческих мастерских. Фотоквест «В «Родничке» мы все друзья!» День семьи. Акция « Позвони родителям». Семейная аллея (рисунки на асфальте) Конкурсная программа «Ералаш».	160
Мероприятия военно-патриотической направленности	5	Тропинка памяти. День памяти. Линейка памяти героев, павших в боях за свободу нашей Родины в годы ВОВ Маршрутная игра Патриотический квест	160
Спортивные мероприятия	4	День спорта Городская Спартакиада среди дневных лагерей СОШ Центрального округа Тропинка здоровья. Познавательная игровая программа «Витаминка». Быстрее, выше, сильнее. Веселые старты	160
Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни (антинаркотической, направленности.)	5	Тропинка Здоровья Маршрутная игра «Здоровое поколение» Тимбилдинг. Тропинка рекордов. Интеллектуально-развлекательная программа «А вы это	160

		можете?» Семейная Тропинка.	
Мероприятия экологической направленности	3	Экологическая Тропинка. День экологии. Экологический десант «Цветами улыбается Земля!» День рыцарей. Конкурсная программа для мальчиков «Один за всех, и все за одного» Конкурс рисунков « Я передаю привет себе через год»	160
Трудовые акции	2	Тропинка науки. День Атома. Интерактивный фестиваль науки. Интеллектуально- развлекательная программа «АтомДвиж» . Тропинка игр и развлечений. День игры. спортивно-игровая программа «Спорт, игра и мы!» Игровая программа. «Изюминка»	160
Посещение культурно-досуговых центров	8	Тропинка народных традиций. Квест «На дворе праздник Троица...» Тропинка танца. Игровая программа «Час веселых затей». Флешмоб Тик- ток вечеринка Тропинка красоты. Конкурсная программа для девочек «Мисс Дюймовочка» Тренд в Тик- ток	160

Оценка эффективности оздоровления детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» МБОУ «Гимназия №44» по окончании функционирования оздоровительной смены 2023 года:

Наименование	Количество	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствует оздоровительный эффект
--------------	------------	-----------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

учреждения	детей	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
МБОУ « Гимназия №44»	160	134	83,75	20	12,5	6	3,75

В Гимназии созданы все необходимые условия для квалифицированного **психолого-педагогического и медицинского обслуживания**: заключен договор по медицинскому обслуживанию, действуют медицинский и психологический кабинеты. Квалифицированную медицинскую помощь оказывают 1 врач, 1 медсестра. В медицинском кабинете проводятся все плановые медицинские мероприятия. Медицинский персонал осуществляет просветительскую работу по соблюдению личной гигиены и профилактике заболеваний, включая Covid-19, термометрию, мониторинг состояния здоровья учащихся.

Распределение обучающихся гимназии по группам здоровья в 2023 году

Группа	Количество обучающихся			%		
	2021	2022	2023	2021	2022 (882)	2023 (862)
I	147	257	256	16,4%	29%	29,7%
II	613	550	532	69%	62%	62%
III	128	72	71	14,3%	8,3%	8 %
IV	4	3	3	0,44%	3%	0,3%

В 2023 году в Гимназии был успешно реализован комплекс по обеспечению безопасности образовательной среды, включая соблюдение СанПин, противоэпидемические мероприятия, медицинское обслуживание, антитеррористическую защищенность, информационную, психологическую безопасность, профилактику здорового образа жизни. Сравнения с показателями 2022 года выявляют изменения в распределении обучающихся по группам здоровья, подтверждают актуальность проводимой в этом направлении работы.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43545 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4944 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28531 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№пп	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	28531	18309
2.	Педагогическая	128	20
3.	Художественная	8175	3000
4.	Справочная	1303	700
5.	Языковедение, литературоведение	710	300
6.	Естественно-научная	1019	600
7.	Техническая	316	40
8.	Общественно-политическая	1487	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 1.09.2022 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1049 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 240.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Библиотека имеет электронный каталог.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, зал хореографии, а также столовая на 80 посадочных мест и пищеблок. На территории Гимназии оборудована многофункциональная спортивная площадка, городок для изучения правил дорожного движения. Территория Гимназии благоустроена.

В Гимназии оборудованы 29 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Педагогический коллектив гимназии стремится создать особый вид образовательного учреждения – цифровая школа, – которое осознанно и эффективно использует цифровое оборудование, программное обеспечение в образовательном процессе. Принципиально новый системный формат оснащения гимназии, позволяющий решать перспективные педагогические задачи на базе новейших цифровых технологий, способствует образованию в учреждении единой информационной среды, которая состоит из взаимосвязанных программных и технических компонентов, обеспечивающих осуществление образовательного процесса и взаимодействие участников образовательного процесса. Учебная цифровая зона Гимназии включает 30 учебных и специализированных кабинетов с АРМ для учителя, цифровую лабораторию по физике, более 260 единиц компьютерной техники, 140 АРМ ученика с нетбуками, 4 мобильных компьютеризованных класса, комплекс образовательных информационных технологий изучения информатики и ИКТ, схемотехники и робототехники, 19 интерактивных досок, 200 персональных компьютера и ноутбука, 74 мультимедийных проектора, 1 документкамеру, 1 3D принтер, 55 принтеров, 17 МФУ.

Перспективными направлениями работы по развитию ЦОС Гимназии являются модернизация сайта и превращение его в полноценный образовательный портал с внедрением элементов LMS, задействование всех доступных функций АИС «Элжур», обновление существующего парка компьютерной техники. Был завершён переход на платформу «Сферум». Гимназия повысила информационную открытость, обеспечив систематическое освещение деятельности на официальном сайте, в сообществах социальных сетей «В Контакте» и «Телеграмм-канал».

В 2023 году внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс и программы ОО, обеспечен качественный и безопасный доступ обучающихся в гимназии к сети «Интернет», организовано сетевое взаимодействие по изучению и внедрению ЦОС, педагоги повысили свою информационную компетентность в умении использовать рациональные методы поиска, применения и хранения информации в современных информационных массивах, в умении организовать самостоятельную работу с обучающимися посредством облачных технологий.

В 2023 году гимназия приняла участие в конкурсном отборе проектов (программ) муниципальных образований Курской области, участвующих в проекте «Народный бюджет в Курской области в 2022 году». В рамках реализации проекта был проведен капитальный ремонт цокольной части фасада (ремонт штукатурного слоя, замена двери эвакуационного выхода из актового зала, снос и замена лестницы эвакуационного выхода, асфальтирование) и эвакуационной лестничной клетки с заменой витража (замена покрытия пола на нескользящую кафельную плитку, ремонт потолка, ремонт штукатурного слоя стен с покрытием, ремонт перил лестницы, замена деревянных дверей на пластиковые, замена светильников) на сумму 3 666 789 рублей 60 коп., из них: средства областного бюджета – 2 200 073,76 рублей, средства бюджета города Курска – 1 393 380,05 рублей, средства населения – 73 335,79 руб., что составляет 2% от общей сметной стоимости проекта. Проектно-сметная документация разработана за счет спонсоров – ООО «ЩИТ-СБ, стоимость заключения о результатах проверки сметной

стоимости ремонта объекта капитального строительства АУКО «Облгосэкспертиза» - 50000,00 рублей (за счет внебюджетных средств). В софинансировании проекта (средства населения) приняли участие родители обучающихся гимназии.

В 2023 году за счет бюджетных средств были проведены следующие мероприятия и виды ремонтных работ:

- проведение строительного контроля (технического надзора) за выполнением работ по капитальному ремонту – 81 320 руб.;
 - строительство учебных кабинетов – модулей в коридорах 1,2 и 3 этажей - 1 198 354,49 руб.;
 - приобретение учебной мебели (парты, стулья) в кабинеты-модули – 515 068,38 руб.;
 - приобретение учебников - 1 562 696³⁰ руб.
 - организация питания обучающихся (льготная категория, начальные классы) - 2 561 898 руб.;
 - приобретение комплекта мебели «Комфортная перемена» - 280 100 руб.;
 - изготовление проектной документации (Раздел Дизайн - проект) здания гимназии - 450 000 руб.
- Общая сумма – 6 649 437,17 руб.

В 2023 году за счет внебюджетных средств проведены следующие мероприятия и виды ремонтных работ:

№пп	Вид работ	Сумма (руб.)
1.	Проведение экспертизы сметной документации на капитальный ремонт цокольной части фасада, капитальный ремонт эвакуационной лестничной клетки с заменой витража в рамках реализации программы «Народный бюджет» в 2023 году	50 000
2.	Софинансирование проекта «Народный бюджет» (капитальный ремонт цокольной части фасада, капитальный ремонт эвакуационной лестничной клетки с заменой витража)	245 435
3.	Оплата охранных услуг в летний период времени («ЧОП «СКАЛА»)	187 804 ⁸⁰
4.	Текущий ремонт уголка начальной школы «Комфортная перемена»	50 000
5.	Текущий ремонт центральной лестницы I этажа	50 000
6.	Текущий ремонт методического кабинета	250 000
7.	Текущий ремонт кабинета № 23 (замена электропроводки, замена подвесного потолка – светодиодные светильники, ремонт стен, замена полов – линолеум)	280 000
8.	Текущий ремонт дверных откосов в рекреациях I, II, III этажей, центральной клумбы, чертеж площадки ПДД	18 490
9.	Измерение параметров световой среды (искусственной освещенности) в учебных кабинетах (требования СанПиН)	18 000

10.	Обслуживание узла учета тепловой энергии, поверка манометров технических, регулятора температуры.	15 000
11.	Вывоз ртутьсодержащих отходов (люминисцентные лампы)	8 000
12.	Приобретение проектора в актовй зал	50 000
13.	Обучение кадров по направлению «Обучение специалистов теплоэнергетического хозяйства» (3 человека)	5 769
14.	Технический осмотр и перезарядка огнетушителей, приобретением новых огнетушителей – замена по истечении срока службы	8 785
15.	Проведение испытаний наружных пожарных лестниц (Пожтехцентр)	10 000
16.	Вывоз строительного мусора, спиленных веток деревьев и кустарников, списанной мебели из подсобных помещений на полигон (требование Госпожнадзора)	16 000
17.	Благоустройство пришкольной территории, посадка цветочно-декоративных культур	10 000
18.	Приобретение чистящих, моющих и дезинфицирующих средств (соблюдение СанПиН)	12 000
19.	Прочие расходы	100 000
	Итого:	1 385 283⁸⁰

В 2023 году в целях обеспечения горячим питанием учащихся из многодетных, малоимущих и социально незащищенных семей, а также учащихся начальных классов, за счет средств бюджета Курской области и города Курска, посредством проведения открытых конкурсов в электронной форме заключены контракты на питание на сумму 6 618 072,60 руб.

За счет бюджетных средств заключены договоры на 2023 год на поставку электроэнергии (ОАО «АтомЭнергоСбыт»), подачу холодной воды и водоотведение (МУП «Курскводоканал»), подачу тепловой энергии в воде (ПАО «Квадра») на сумму 2 267 122 руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на 30 декабря 2023	человек	859
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	386

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», от общей численности аттестованных обучающихся	человек (процент)	621 (71%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	733 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	405 (47%)
– регионального уровня	человек (процент)	86 (10%)
– федерального уровня	человек (процент)	285 (30%)
– международного уровня	человек (процент)	34 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	859 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (13,5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	859 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	687 (80%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
– с высшим образованием		73
– высшим педагогическим образованием		70
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59 (100%)
– с высшей		55 (93%)
– с первой		4 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	59 (100%)
– до 5 лет		14 (24%)
– больше 30 лет		45 (76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	40 (100%)
– до 30 лет		15 (38%)
– от 55 лет		25 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	84 (100%)

образовательной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021 года, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	859 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	4968,1 кв. м	5,42

Выводы:

1. Приоритетные направления работы МБОУ «Гимназия №44» г. Курска в 2023 году отвечали требованиям национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам.
2. Гимназия стала площадкой инновационной и экспериментальной деятельности, активно участвуя в муниципальных, региональных, областных и федеральных образовательных проектах, участником пилотного проекта по внедрению лучших образовательных практик школы «Летово».
3. Основные стратегии развития образовательной организации нашли отражение в Программе развития на 2023-2027 год.
4. Эффективная модель управления образовательной организацией позволила обеспечить качественную реализацию образовательных программ. Участники образовательных отношений Гимназии активно вовлечены в управление организацией.
5. Была обеспечена подготовка педагогических кадров к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО, новой модели аттестации, к работе в цифровой образовательной среде. Получила дальнейшее развитие система наставничества.
6. В воспитательную систему гимназии внесены изменения в соответствии с новыми требованиями.

7. Образовательная деятельность гимназии направлена на выполнение основной задачи школы – обеспечение высокого качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности и безопасности обучения и воспитания.
8. Показателями результативности образовательной деятельности в 2023 году являются:
 - успеваемость и качество обученности учащихся всех уровней;
 - результаты государственной итоговой аттестации;
 - результаты ВПР и диагностических тестирований сформированности функциональной грамотности;
 - результаты олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей всех уровней;
 - профессиональное самоопределение выпускников основной общей и средней общей школы.
9. Внутренняя система оценки качества образования Гимназии получила дальнейшее развитие и подтвердила достаточно высокий уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг их качеством. Гимназия сохраняет передовые позиции в сфере общего образования.
10. Для реализации основной и дополнительных образовательных программ учебный план имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Приняты эффективные меры по укреплению материально-технической базы Гимназии, благоустройству здания и территории.
11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база Гимназии соответствуют требованиям к условиям реализации ООП.
12. Педагогический коллектив проявил активность в повышении уровня квалификации, профессионально-общественной деятельности, транслирования передового педагогического опыта на различных уровнях.
13. В Гимназии созданы условия, способствующие охране и укреплению здоровья учащихся и членов трудового коллектива, приняты необходимые противоэпидемиологические меры.
14. Гимназия сохранила высокий уровень информационной открытости, обеспечив систематическое освещение деятельности на официальном сайте, в сообществах социальных сетей «В Контакте» и «Телеграмм-канал».

На основании результатов самообследования за 2023 год можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС. Осуществлен переход на обновленные ФГОС. По большинству направлений деятельности прослеживается сохранение высоких показателей либо положительная динамика в сравнении с предыдущим отчетным периодом. В перспективе представляется целесообразным продолжить развитие образовательной организации, поддерживая показатели на высоком уровне, в соответствии с основными тенденциями современного российского образования.

