**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №44» города Курска**

**СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА**

педагогическим советом Приказом МБОУ «Гимназия №44»

МБОУ «Гимназия №44» от 30.08.2023 г.

Протокол № 1от 30.08.2023 г. Протокол № 131от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

Я - КУРЯНИН

(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

для 1-4 класса начального общего образования

2023 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности для 1-4 класса «Я – курянин» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. **Направленность программы** – общеинтеллектуальная. Разработана с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Данная рабочая программа предназначена для изучения «Я – курянин» учащимися 1-4 класса и реализуется за 4 года обучения.

Программа разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
* Методическими рекомендациями Минобрнауки № 09-1672 от 18.08.2017г.;
* ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
* Уставом МБОУ «Гимназия №44»:
* Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №44» от 04.04.2022.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Программы внеурочной деятельности «Я – КУРЯНИН»**

В современных условиях модернизации российского образования усиливается интерес к истории родного края. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Программа курса «Я – курянин» расширяет обязательный минимум содержания общего образования, так как она составлена на основе регионального компонента. Особое внимание отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. В разработке программы использованы проблемно-диалогический, поисковый, проектный, деятельностный методы обучения, что обеспечивает решение одной из главных задач образования – формирование учебной деятельности младших школьников, позиции активного участника учебного процесса и самостоятельности в решении задач.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: технологическую, культурологическую, краеведческую – в единое образовательное содержание.

Данная программа составлена с учетом переходного периода. Программа «Я-курянин» рассчитана на детей 6-11 лет.

Отличие программы состоит в разнообразии тем, раскрывающих взаимосвязь нравственных, духовных и культурных ценностей, в основе которых лежат традиции и обычаи народов малой Родины.

**ЦЕЛ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ Программы внеурочной деятельности «Я – КУРЯНИН»**

**Целью** программы является научно-познавательное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников посредством формирования представлений о культурных традициях в контексте прошлого и настоящего нашего края.

**Данная цель направлена на решение следующих задач:**

- дать знания об истории родной школы, района;

- формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины;

- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;

- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;

- развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей Курска;

- развивать эстетическое восприятие и чувства.

**Место программы внеурочной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В учебном плане гимназии**

Общий объем программы – 135 часов: 1 класс – 33 часа, 2-4 классы - по 34 часа, (1 раз в неделю).

**Формы учета рабочей программы воспитания**

Рабочая программа внеурочной деятельности формируется с учетом рабочей программы воспитания (п. 32.1 ФГОС ООО).

Воспитательный потенциал программы внеурочной деятельности «Я - КУРЯНИН» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на внеурочных занятиях явлений и тем, которые показывают любовь к нашей Родине - России, к своему народу, родному языку, к своей малой родине, любовь к школе, организацию их работы на внеурочных занятиях, инициирование обсуждения данной информации, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- знание традиций семьи и школы, бережное отношение к ним;

- демонстрацию обучающимся примеров проявления человеколюбия и добросердечности, представления о моральных нормах, различение хороших и плохих поступков, умение анализировать их нравственную сторону, в том числе персонажей литературных произведений, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;

- применение на внеурочных занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, где полученные на занятиях знания обыгрываются в сценках, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, уважительному отношению к собеседнику, его взглядам, коллективному творчеству при разработке и реализации проектов, коллажей;

-развитие интереса и ценностного отношения к природе, родной земле, окружающему миру, экологии;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**1 класс**

**Тема 1.** **Введение.** Что такое краеведение?

**Тема 2. Мой дом. Мир твоего дома.**Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные.

**Тема 3.** **Жизнь каждого члена семьи.**Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

**Тема 4. Отношения в семье.**Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими.

**Тема 5. Моя родословная.** Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

**Тема 6. Я и мое имя.**Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

**Тема 7. Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Экскурсия в школьный музей.**История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

**Тема 8. Народные праздники и обряды.**Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

**Тема 9. Новый год.**Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.

**Тема 10. Рождественские колядки.**Праздник Рождество Христово.

**Тема 11. Мой город. Путешествие по древнему Курску. Заочная экскурсия на Красную площадь .**Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города, застройках, занятиях людей.

**Тема 12. Заочное путешествие по древнему Курску (презентация).**

**Тема 13. Моя улица.**Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

**Тема 14. Крестьянская изба.**Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?

**Тема 15. Воображаемая экскурсия в краеведческий музей.** Назначение предметов крестьянского быта.

**Тема 16. История одежды. История вещей**. (по усмотрению учителя). Традиционный народный костюм: праздничный и будничный. Особенности в костюме родного края.

**Тема 17. Такие разные профессии**.

Содержание. Возможны разные виды урока: беседы, встречи, экскурсии.

**Тема 18. Профессии в моей семье**.

Содержание. Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.

**Тема 19. Воображаемая экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты, типографии и т.д.).**

**Тема 20. Наш современный город**.

Содержание. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно – духовной жизни города.

**Тема 21. Отечество. Наша Родина-Россия.**

Содержание. Государственная символика России. Герб Курска. Россияне-граждане России. Русский Язык. Обычаи и традиции русского народа.

**Тема 22.О гербе, флаге и гимне.**

Государственная символика России. Герб Курска.

**Тема 23. Москва – столица нашей Родины**.

Содержание. Москвичи – жители Москвы. Кремль. Красная площадь.

**Тема 24. Сто народов – одна страна.**

Содержание. Россия - многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.

**Тема 25. Я – надежда Отечества.**

Содержание. Предназначение человека. Представление о настоящем человеке. Осознание ребенком себя как надежды Отечества. Умение ценить в других людях положительные качества и поступки. Значение здорового образа жизни.

**Тема 26.** **9 мая – День Победы.**

**Тема 27.Участие земляков в Великой Отечественной войне.**

**Тема 28. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны.**

***Тема 29****.***Заочная экскурсия по Мемориальному Комплексу «Памяти павших в Великой Отечественной войне»**

***Тема 30 .*Практическая работа. «Нарисуй город будущего, каким ты его видишь?».**

**Тема 31. Обобщающий урок. Земля – общий дом для всех людей.**

Содержание. Страны, государства, языки, способы общения и взаимодействия людей.

**Тема 32**.Что мы узнали и чему научились за год.

**Тема 33.** Моя лучшая работа по краеведению.

**2 класс**

**Тема 1. Введение. Что такое краеведение?** Кто такие краеведы?  Что такое исследование? Кто такие исследователи?

**Тема 2 - 3.** Воображаемая экскурсия «Дорога от дома до школы», безопасный и короткий путь домой. Беседа « О чем рассказывают знаки на дорогах наших улиц». Викторина «Дорожные знаки».

**Тема 4.**Как выбрать тему исследования. Какими могут быть темы исследования.

**Тема 5.**Краеведческий музей г.Курска как результат исследования.Заочная экскурсия в краеведческий музей.

**Тема 6**. «Мой дом – моя крепость». Творческая работа «Нарисуй свой дом». Рассказы детей о своем доме.

**Тема 7-8**.Знакомство с традициями семьи. Семейный праздник «На что клад, если в семье лад». Семейные реликвии. Выставка семейных поделок. Моя родословная.

**Тема 9.**Загадки о жилище. Творческая работа «Дом будущего».

**Тема 10**.Пушкарная слобода. Посещение школьного музея.

**Тема 11.**Я и мое имя. «Что означает мое имя?» Именины. Имя и ангел-хранитель.

**Тема 12.** Игра «Историческое моделирование».

**Тема 13.**Экскурсия как средство стимулирования исследовательской активности детей. Заочная экскурсия на Красную площадь.

**Тема 14.**Наблюдение как способ выявления проблем.

**Тема 15.**Люди, сделавшие историю нашего края.

**Тема 16. Что такое время?** Содержание понятий «время», «дата», «год», «век».

*Практическая работа.* Работа с «лентой времени».

**Тема 17. Что такое вещь?**Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник.

*Практическая работа.* Игра «Составь портрет вещи»

**Тема 18. Как были придуманы и развивались предметы.**Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете.

*Практическая работа.* Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего.

**Тема 19. В доме курянина.**Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии.

*Практическая работа.* Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоем доме как реликвию».

**Тема 20. Город. Как он появился и развивался**. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города.

*Практическая работа.* Рисуем карту родного города.

**Тема 21. Областные музеи.**Областной краеведческий музей. Музей археологии. Литературный музей.

**Тема 22. Памятники истории и культуры на территории Курского края.**

*Практическая работа.* Работа с фотографиями памятных мест.

**Тема 23. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники.**

**Тема 24. Заочная экскурсия по городу «Памятники архитектуры»**

**Тема 25. Музей в моей школе**. Работа с экспозицией музея.

*Практическая работа.* Устный рассказ.

**Тема 26. Путешествие по главным улицам г.Курска.**

*Практическая работа.* «Нарисуй современную улицу».

**Тема 27.** Памятники на Курской земле. (просмотр видеофильма).

**Тема 28.**Заповедные места.

**Тема 29 – 30.** Чудеса Курского края.

**Тема 31 -32**.Представление проектов «Мои близкие в истории края».

**Тема 33.Куряне в годы Великой Отечественной войны.** Виртуальная экскурсия на Мемориальный комплекс « Памяти павших в годы Великой Отечественной войны».

**Тема 34. Обобщающий занятие** «Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития города Курска и области.

**3 класс**

**Тема 1.**Времена года и народные приметы.

**Тема 2.**Геология родного края. « Что растет на улицах нашего города?». Конкурс рисунков( по наблюдениям).

**Тема 3**.Что растет на нашем участке? Конкурс загадок о растениях.

**Тема 4**.Моя школа. Экскурсия в школьный музей.

**Тема 5.** Виртуальная экскурсия на Красную площадь.

**Тема 6.** Полезные ископаемые Курской области.

**Тема 7**. Мои четвероногие друзья. Беседа « Береги животных». Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг».

**Тема 8 - 9.**Такие разные профессии. Ремесла моего города. Практическая работа. Роспись поделок.

**Тема 10 -11.**.Реки и озёра Курской области. Правила бережного отношения к рекам и озерам. Конкурс рисунков на тему «Любимая речка или озеро».

**Тема 12.** Фольклор – духовное богатство народа. Знакомство с забавами наших предков. Разучивание народных игр.

**Тема 13 - 14.** Люди творчества. Кто они? Асеев. Очерк жизни и творчества Литературная гостиная. Библиотека имени Асеева. Экскурсия.

**Тема 15.** Воображаемая экскурсия на предприятия нашего города.

**Тема 16.** Календарные обряды. Религиозный праздник Казанской Богоматери

**Тема 17.** Кем гордятся наши земляки? Беседа о прославленных земляках. Подготовка проекта «Кем гордится моя семья?».

**Тема 18.**Памятники нашего города. Презентация.

**Тема 19.**Что дает наш край стране?

**Тема 20- 21. «**Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край.

**Тема 22.**Красная книга родного края (видеоурок).

**Тема 23.**Поселения древних славян. Посещение археологического музея.

**Тема 24.**Места отдыха местных жителей. Беседа «Мой любимый вид отдыха».

**Тема 25.**Беседа на тему «Нам этот мир завещано беречь». Экскурсия на Триумфальную арку.

**Тема 26 .**Филармония**.** Театр юного зрителя. Театр кукол. Театр им. А.С.Пушкина (презентация).

**Тема 27 - 28.** Растительный мир родного края. Заочная экскурсия в заповедник им. Алёхина.

**Тема 29 - 31.** Животный мир родного края. Заочная экскурсия в краеведческий музей.

**Тема 32 - 33.**Храмы Курска. Заочная экскурсия в храм.

**Тема 34.** Обобщающий урок.

**4 класс**

**Тема 1.**Место родного края на карте. Ближайшие соседи.

**Тема 2 -3.** Исторические вехи в судьбе родного края.

**Тема 4-5.**Наш современный город. Праздники в городе. День города.

**Тема 6**.Памятники нашего города (презентация).

**Тема 7-8.**Природа нашего края.

**Тема 9-10**.Что дает наш край стране.

**Тема 11-12**. «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество .Земляки. прославившие родной край.

**Тема 13**.Красная книга родного края.(видеоурок)

**Тема 14**.Город, в котором ты живешь. Заочная экскурсия по городу.

**Тема 15-16**.Поселение древних славян. Заочное посещение археологического музея.

**Тема 17**.Экологический турнир «Мой край».

**Тема 18**.Земляки и космос.

**Тема 19.** Поэты и писатели земли курской.

**Тема 20. Как люди узнают о прошлом?**Происхождение и смысл понятия «история». Что и как изучает история? Археология и археологи. Раскопки.Практическая работа. Работа с иллюстрациями «О чем могут рассказать предметы раскопок?»

**Тема 21. Лента времени.**Содержание понятий: дата, год, век, тысячелетие. Работа с римскими и арабскими цифрами. «Лента времени». Практическая работа. «Лента времени».

**Тема 22. История на карте**. Отличительные особенности и условные знаки географической и исторической карты. Карта Курской области. Практическая работа. Работа в тетрадях творческих заданий с картой.

**Тема 23. «Город древний, город чудный».**Первые упоминания о городе Курске. История строительства крепости Курск. Город и его роль в укреплении южных рубежей. Практическая работа. Конкурс рисунков и аппликаций на тему «Древний Курск».

**Тема 24.** Екатериновская эпоха. Новый строительный план г.Курска в 1782 году.

**Тема 25. Историки-краеведы о курских страницах истории.**

**Тема 26**. Заочная экскурсия на Красную площадь. Дворянско-купеческий город. Внешний облик города. Жители города, их занятия.

**Тема 27. Революция в Курском крае ( 1917 гг.).**Что такое революция? Кто такие большевики?

**Тема 28. Суровые годы Великой Отечественной войны.**Начало Великой Отечественной войны. Наш край в период оккупации. Рассказ о защитниках края. Куряне – Герои Советского Союза.

**Тема 29. Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну.**Влияние войны на жизнь мирных граждан. Практическая работа. Рассказ о судьбах родственников. Воображаемая экскурсии к памятникам, посвященным освобождению города, к мемориальным доскам, улицам, названным именами героев войны.

**Тема 30. Наш современный город.**Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города.

**Тема 31. Государственная символика Курска.**Герб. Гимн России. Гербы Курской области и г.Курска.

Практическая работа. «Нарисуй герб, эмблему своего класса, своей семьи».

**Тема 32. Я – гражданин России, я – курянин!**Права и обязанности гражданина России. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка. Права и обязанности ученика. Практическая работа. Групповая игра «Узнай свои права».

**Тема 33. Наши праздники.**Государственные праздники, Дни города, семейные и личные праздники. Практическая работа. «Придумай поздравление учителям, одноклассникам ко дню окончания начальной школы».

**Тема 34. Обобщающий урок «Люби и знай свой край».**История Курского края в курсе истории России.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения курса «Я- курянин**»** для 1-4 классов должна быть достигнута **главная цель,** которая заключается в овладение учениками универсальными учебными действиями, что ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. умение учиться.

Освоение учебной программы должно привести к получению учащимися следующих результатов:

***Личностные*** результаты изучения курса:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

***Предметные*** результаты изучения курса:

- познакомится с историей, традициями родной школы, района, края;

- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины;

- с жизнью героев Великой Отечественной войне - фронта и тыла;

- будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках района;

- посетят театры, музеи, памятники района, края;

- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;

- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

**Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективностизанятий можно использовать следующие показатели:

* степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

• поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

• результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

• косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

**Виды деятельности** **обучающихся**

* проектная деятельность;
* чтение, литературно-художественная деятельность;
* выполнение упражнений и тестовых заданий на концентрацию внимания, развитие критического мышления, воображения, коммуникативных навыков.
* игровая деятельность;
* решение ребусов по финансовой грамотности.

Отслеживание и оценивание pезультатов обученности детей пpоходит чеpез оценку их индивидуальных достижений участия в олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности различного уровня, а также внеурочных мероприятиях и пробном тестировании.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Виды деятельности** |
| 1 | Введение | 1 | Знакомство с целями и задачами курса. Понимать учебные задачи. Анализировать информацию, полученную на занятии и делиться своими знаниями. |
| 2 | Я и моя семья | 5 | Знакомство с понятием «дом»: жилище, семья, место жизни. Исторические сведения об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома. Знакомство с терминами родства. Семейные вечера, праздники, традиции. Составление рассказа о домашних делах. Этика и психология семейных взаимоотношений. Нравственные обязанности младших перед старшими. Изображение на рисунке членов семьи. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. Составление родословного древа. Исторические сведения о возникновении отчеств, фамилий. Что означают наши имена. Почему родители выбрали тебе такое имя. Игры с использованием имен. |
| 3 | Я – школьник | 1 | Знакомство с режимом работы школы, общими правилами поведения. Экскурсия в школьный музей. Составление режима дня. Коллективное составление рассказа о школе и классе. |
| 4 | Такие разные праздники | 3 | Знакомство с обрядовой культурой. Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц, колядок. Подготовка к Новому году и Рождеству. |
| 5 | Курск-город древний и вечно молодой | 7 | Заочное путешествие по древнему Курску. Первоначальные исторические сведения о названии города, застройках, занятиях людей. Название улиц, прилегающих к школе. Воображаемая экскурсия в краеведческий музей. Подготовка выставки рисунков и фотографий. |
| 6 | Все профессии нужны, все профессии важны. | 3 | Воображаемая экскурсии на предприятия. Знакомство с профессиями жителей города. Подготовка рассказов о профессиях родителей, бабушек и дедушек .Конкурс рисунков на тему «кем бы я хотел стать?» |
| 7 | Мой адрес в мире. | 6 | Первоначальные сведения о народах, традициях и обычаях России, ее столице. Актуализация знаний о родном городе. Введение понятия «малая родина». Сравнивать и различать герб и флаг России и герба и флага Курска.  Знакомство со стихами и рассказами Курских поэтов и писателей. |
| 8 | Курск в годы тяжелых испытаний | 4 | Объяснение выражения «Великая Отечественная война». Обсуждать в чем значение Победы в Великой Отечественной войне для нашей страны и всего мира. Прослушивание песен военных лет. Делиться впечатлениями от фотографий военных лет и от картин на тему войны и Парада Победы. |
| 9 | Обобщение | 3 | Подведение итогов. «Что узнали и чему научились за год». |
| Всего | 33 |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Виды деятельности** |
| **1** | Введение. Что такое краеведение? | 1 | Кто такие краеведы? Что такое исследование? Кто такие исследователи? |
| **2** | Воображаемая экскурсия «Дорога от дома до школы», безопасный и короткий путь домой. | 2 | Беседа « О чем рассказывают знаки на дорогах наших улиц». Викторина «Дорожные знаки». |
| **3** | Воображаемая экскурсия «Дорога от дома до школы», безопасный и короткий путь домой. | 1 | Дать представление о том какими могут быть темы исследования. Развивать самостоятельную активность, логическое мышление младшего школьника. |
| **4** | Заочная экскурсия в краеведческий музей. | 1 | Краеведческий музей г. Курска как результат исследования, формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины; |
| **5** | «Мой дом – моя крепость». | 1 | Творческая работа «Нарисуй свой дом». Рассказы детей о своем доме. |
| **6** | Семейный праздник «На что клад, если в семье лад». | 2 | Знакомство с традициями семьи. Семейные реликвии. Выставка семейных поделок. Моя родословная |
| **7** | Творческая работа «Дом будущего». | 1 | Загадки о жилище, воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов. |
| **8** | Пушкарная слобода.. | 1 | Посещение школьного музея, формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины. |
| **9** | Я и мое имя. | 1 | «Что означает мое имя?» Именины. Имя и ангел-хранитель. |
| **10** | Игра «Историческое моделирование». | 1 | Формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины. |
| **11** | Заочная экскурсия на Красную площадь. | 1 | Дать представление об экскурсии как средство стимулирования исследовательской активности детей. |
| **12** | Наблюдение как способ выявления проблем. | 1 | Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности |
| **13** | Люди, сделавшие историю нашего края. | 1 | Развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей Курска |
| **14** | Что такое время? | 1 | Содержание понятий «время», «дата», «год», «век». Практическая работа. Работа с «лентой времени». |
| **15** | Что такое вещь? | 1 | Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник. Практическая работа. Игра «Составь портрет вещи» |
| **16** | Как были придуманы и развивались предметы. | 1 | Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете. Практическая работа. Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего. |
| **17** | В доме курянина. | 1 | Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Практическая работа. Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоем доме как реликвию». |
| **18** | Город. Как он появился и развивался. | 1 | Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города. Практическая работа. Рисуем карту родного города. |
| **19** | Областные музеи. | 1 | Областной краеведческий музей. Музей археологии. Литературный музей. |
| **20** | Памятники истории и культуры на территории Курского края. | 1 | Практическая работа. Работа с фотографиями памятных мест. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности |
| **21** | Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники. | 1 | Ученики получат представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины; будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках города. |
| **22** | Заочная экскурсия по городу «Памятники архитектуры» | 1 | Ученики получат представление об археологических и архитектурных памятниках родного города |
| **23** | Музей в моей школе. | 1 | Практическая работа. Устный рассказ. Работа с экспозицией музея. |
| **24** | Путешествие по главным улицам г.Курска. | 1 | Практическая работа. «Нарисуй современную улицу». |
| **25** | Памятники на Курской земле. | 1 | Просмотр видеофильма. Ученики получат представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины; будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках города. |
| **26** | Заповедные места. | 1 | Дать представление о природе родного края, воспитывать уважительное отношение к ней. Провести заочное путешествие по курскому заповеднику. |
| **27** | Чудеса Курского края. | 2 | Ученики получат представление о месте культуры, истории, традиций Курска и своей малой Родины; будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках. |
| **28** | Представление проектов «Мои близкие в истории края». | 2 | Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. |
| **29** | Куряне в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Виртуальная экскурсия на Мемориальный комплекс « Памяти павших в годы Великой Отечественной войны». |
| **30** | Обобщающий занятие «Люби и знай свой край». | 1 | Место и значение музеев, памятников в истории развития города Курска и области. |
| **Всего** | 34 |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Виды деятельности** |
| **1** | Времена года и народные приметы. | 1 | Воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов. |
| **2** | Геология родного края. | 1 | «Что растет на улицах нашего города?». Конкурс рисунков (по наблюдениям). |
| **3** | Что растет на нашем участке? | 1 | Конкурс загадок о растениях. Дать представление детям о растениях, выращиваемых на территории Курской области, как нужно правильно за ними ухаживать. |
| **4** | Моя школа. | 1 | Экскурсия в школьный музей. История возникновения школьного музея, работа по сбору материалов. Работа музейного сообщества учеников школы. |
| **5** | Виртуальная экскурсия на Красную площадь. | 1 | Познакомится с историей города. Будут иметь представление о месте культуры, истории Курска. Будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках города. Научатся видеть прекрасное в окружающем мир. Научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов. |
| **6** | Полезные ископаемые Курской области. | 1 | Учить понимать проблемы экологии, ощущать свою ответственность перед окружающим миром, ощущает себя его частью. |
| **7** | Мои четвероногие друзья. | 1 | Беседа « Береги животных». Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг». Развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарение, уважение к животным, доброжелательность, милосердие). |
| **8** | Такие разные профессии. | 2 | Ремесла моего города. Практическая работа. Роспись поделок. Экскурсии на предприятия. Знакомство с профессиями жителей города. Подготовка рассказов о профессиях родителей, бабушек и дедушек .Конкурс рисунков на тему «кем бы я хотел стать?» |
| **9** | Реки и озёра Курской области. | 2 | Правила бережного отношения к рекам и озерам. Конкурс рисунков на тему «Любимая речка или озеро». |
| **10** | Фольклор – духовное богатство народа. | 1 | Знакомство с забавами наших предков. Разучивание народных игр. Воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов |
| **11** | Люди творчества. Кто они? Асеев. | 2 | Очерк жизни и творчества Литературная гостиная. Библиотека имени Асеева. Экскурсия. Развивать сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие на материале положительных примеров жизни выдающихся людей Курска и их творчестве. |
| **12** | Воображаемая экскурсия на предприятия нашего города. | 1 | Беседа с учащимся о промышленной истории города, о действующих предприятиях края. |
| **13** | Календарные обряды. | 1 | Религиозный праздник Казанской Богоматери. Воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов |
| **14** | Кем гордятся наши земляки? | 1 | Беседа о прославленных земляках. Подготовка проекта «Кем гордится моя семья?». Развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей Курска |
| **15** | Памятники нашего города. | 1 | Презентация. Дети познакомится с историей города. Будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины. Будут иметь представление об архитектурных памятниках города. Научатся видеть прекрасное в окружающем мире. Научатся вести себя в общественных и культурных местах. |
| **16** | Что дает наш край стране? | 1 | Беседа с учащимся о промышленной истории города, о действующих предприятиях края. |
| **17** | «Наш край богат талантами». | 2 | Литературное, художественное, музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край. |
| **18** | Красная книга родного края | 1 | (видеоурок). Учить понимать проблемы экологии, ощущать свою ответственность перед окружающим миром, ощущает себя его частью. |
| **19** | Поселения древних славян. | 1 | Заочное посещение археологического музея. Будут иметь представление о месте культуры, истории Курска. Будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках города. Научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов. |
| **20** | Места отдыха местных жителей. | 1 | Беседа «Мой любимый вид отдыха». |
| **21** | «Нам этот мир завещано беречь». | 1 | Беседа на тему. Заочная экскурсия на Триумфальную арку. Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной |
| **22** | Филармония. Театр юного зрителя. Театр кукол. Театр им. А.С.Пушкина | 1 | (презентация). Будут иметь представление о местах культуры Курска, об архитектурных памятниках города. Научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего народа. |
| **23** | Растительный мир родного края. | 2 | Заочная экскурсия в заповедник им. Алёхина, в краеведческий музей. Развивать интерес к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам; формировать социально ценные мотивы отношения личности к природе; привлекать учащихся к исследованию и охране природы родного края; формировать нравственно-экологические знания, соответствующие интеллектуальные и практические умения; побуждать учащихся к оцениванию фактов взаимодействия человека и общества с природой. |
| **24** | Животный мир родного края. | 3 | Заочная экскурсия в краеведческий музей. Развивать интерес к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам; формировать социально ценные мотивы отношения личности к природе; привлекать учащихся к исследованию и охране природы родного края; формировать нравственно-экологические знания, соответствующие интеллектуальные и практические умения; побуждать учащихся к оцениванию фактов взаимодействия человека и общества с природой. |
| **25** | Храмы Курска. | 2 | Заочная экскурсия в храм. Будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности. Будут иметь представление об архитектурных памятниках. Научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов. |
| **26** | Обобщающий урок. | 1 | Подведение итогов. «Что узнали и чему научились за год». |
| **Всего** | **34** |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Виды деятельности** |
| 1 | Место родного края на карте. Ближайшие соседи. | 1 | Актуализация знаний о родном городе. Введение понятия «малая родина». Первоначальные сведения о народах проживающих в Курске, традициях и обычаях города. |
| 2 | Исторические вехи в судьбе родного края. | 2 | Первоначальные исторические сведения о городе, занятиях людей. Воображаемая экскурсия в краеведческий музей. Подготовка выставки рисунков и фотографий. |
| 3 | Наш современный город. Праздники в городе. День города. | 2 | Знакомство с традициями и культурой праздников проводимых в городе. Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц. |
| 4 | Памятники нашего города (презентация). | 1 | Знакомство с обрядовой культурой. Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц, колядок. Подготовка к Новому году и Рождеству. |
| 5 | Природа нашего края. | 2 | Учить понимать проблемы экологии, ощущать свою ответственность перед окружающим миром, ощущает себя его частью. |
| 6 | Что дает наш край стране. | 2 | Воображаемая экскурсии на предприятия. Знакомство с профессиями жителей города. Подготовка рассказов о профессиях родителей, бабушек и дедушек. |
| 7 | «Наш край богат талантами». | 2 | Литературное, художественное, музыкальное творчество .Земляки. прославившие родной край. Знакомство со стихами и рассказами Курских поэтов, писателей, художников и композиторов. |
| 8 | Красная книга родного края. | 1 | (видеоурок) Учить понимать проблемы экологии, ощущать свою ответственность перед окружающим миром, ощущает себя его частью. |
| 9 | Город, в котором ты живешь. Заочная экскурсия по городу. | 1 | Актуализация знаний о родном городе. Введение понятия «малая родина». Архитектурные и исторические памятники города Курска. |
| 10 | Поселение древних славян. Посещение археологического музея | 2 | Первоначальные сведения о народах, традициях и обычаях Курской области. |
| 11 | Экологический турнир «Мой край». | 1 | Учить понимать проблемы экологии, ощущать свою ответственность перед окружающим миром, ощущает себя его частью. |
| 12 | Земляки и космос. | 1 | Формирование представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества. |
| 13 | Поэты и писатели земли курской. | 1 | Знакомство со стихами и рассказами Курских поэтов и писателей. |
| 14 | Как люди узнают о прошлом? | 1 | Происхождение и смысл понятия «история». Что и как изучает история? Археология и археологи. Раскопки. Практическая работа. Работа с иллюстрациями «О чем могут рассказать предметы раскопок?» |
| 15 | Лента времени. | 1 | Содержание понятий: дата, год, век, тысячелетие. Работа с римскими и арабскими цифрами. «Лента времени». Практическая работа. «Лента времени». |
| 16 | История на карте. | 1 | Отличительные особенности и условные знаки географической и исторической карты. Карта Курской области. Практическая работа. Работа в тетрадях творческих заданий с картой. |
| 17 | «Город древний, город чудный». | 1 | Первые упоминания о городе Курске. История строительства крепости Курск. Город и его роль в укреплении южных рубежей. Практическая работа. Конкурс рисунков и аппликаций на тему «Древний Курск». |
| 18 | Екатерининская эпоха. | 1 | Новый строительный план г. Курска в 1782 году. |
| 19 | Историки-краеведы о курских страницах истории. | 1 | Заочное путешествие по древнему Курску. Первоначальные исторические сведения о названии города, застройках, занятиях людей. Название улиц, прилегающих к школе. Подготовка выставки рисунков и фотографий. |
| 20 | Заочная экскурсия на Красную площадь. | 1 | Дворянско-купеческий город. Внешний облик города. Жители города, их занятия. |
| 21 | Революция в Курском крае (1917 гг.). | 1 | Что такое революция? Кто такие большевики? |
| 22 | Суровые годы Великой Отечественной войны. | 1 | Начало Великой Отечественной войны. Наш край в период оккупации. Рассказ о защитниках края. Куряне – Герои Советского Союза. Объяснение выражения «Великая Отечественная война». Обсуждать в чем значение Победы в Великой Отечественной войне для нашей страны и всего мира. Прослушивание песен военных лет. Делиться впечатлениями от фотографий военных лет и от картин на тему войны и Парада Победы. |
| 23 | Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну | 1 | . Влияние войны на жизнь мирных граждан. Практическая работа. Рассказ о судьбах родственников. Воображаемая экскурсии к памятникам, посвященным освобождению города, к мемориальным доскам, улицам, названным именами героев войны. |
| 24 | Наш современный город. | 1 | Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города. |
| 25 | Государственная символика Курска. | 1 | Герб. Гимн России. Гербы Курской области и г. Курска. Практическая работа. «Нарисуй герб, эмблему своего класса, своей семьи». |
| 26 | Я – гражданин России, я – курянин! | 1 | Права и обязанности гражданина России. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка. Права и обязанности ученика. Практическая работа. Групповая игра «Узнай свои права». |
| 27 | Наши праздники. | 1 | Государственные праздники, Дни города, семейные и личные праздники. Практическая работа. «Придумай поздравление учителям, одноклассникам ко дню окончания начальной школы». |
| 28 | Обобщающий урок «Люби и знай свой край». | 1 | Подведение итогов. «Что узнали и чему научились за год». История Курского края в курсе истории России. |
| Всего | 34 |  |  |

**Поурочное планирование для 1 класса**

**(33 часа, из расчета - 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | |
| План. | Факт. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Введение.Что такое краеведение? | 1 |  |  |
|  | Мой дом. Мир твоего дома. | 1 |  |  |
|  | Жизнь каждого члена семьи. | 1 |  |  |
|  | Отношения в семье. | 1 |  |  |
|  | Моя родословная. | 1 |  |  |
|  | Я и моё имя. | 1 |  |  |
|  | Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Экскурсия в школьный музей. | 1 |  |  |
|  | Народные праздники и обряды. | 1 |  |  |
|  | Новый год. | 1 |  |  |
|  | Рождественские колядки. | 1 |  |  |
|  | Мой город. Путешествие по древнему Курску. Заочная экскурсия на Красную площадь**.** | 1 |  |  |
|  | Заочное путешествие по древнему Курску (презентация). | 1 |  |  |
|  | Моя улица. | 1 |  |  |
|  | Крестьянская изба. | 1 |  |  |
|  | Экскурсия в краеведческий музей. | 1 |  |  |
|  | История одежды. История вещей. | 1 |  |  |
|  | Такие разные профессии. | 1 |  |  |
|  | Профессии в моей семье. | 1 |  |  |
|  | Экскурсия на предприятие **(**знакомство с работой почты, типографии и т.д.). | 1 |  |  |
|  | Наш современный город. | 1 |  |  |
|  | Отечество. Наша Родина-Россия. | 1 |  |  |
|  | О гербе, флаге, гимне. | 1 |  |  |
|  | Москва – столица нашей Родины. | 1 |  |  |
|  | Сто народов-одна страна. | 1 |  |  |
|  | Я-надежда Отечества. | 1 |  |  |
|  | 9 мая – День Победы. | 1 |  |  |
|  | Участие земляков в ВОВ. | 1 |  |  |
|  | Мои родственники-участники ВОВ. | 1 |  |  |
|  | Заочная экскурсия по Мемориальному Комплексу «Памяти павших в Великой Отечественной войне» | 1 |  |  |
|  | Практическая работа. «Нарисуй город будущего, каким ты его видишь?». | 1 |  |  |
|  | Обобщающий урок. Земля –общий дом для всех людей. | 1 |  |  |
|  | Что мы узнали и чему научились за год. | 1 |  |  |
|  | Моя лучшая работа по краеведению. | 1 |  |  |

**Поурочное планирование для 2 класса**

**(34 часа, из расчета - 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | |
| План. | Факт. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Введение. Что такое краеведение? | 1 |  |  |
|  | Воображаемая экскурсия «Дорога от дома до школы», безопасный и короткий путь домой. | 1 |  |  |
|  | Экскурсия «Дорога от дома до школы», безопасный и короткий путь домой. | 1 |  |  |
|  | Как выбрать тему исследования. | 1 |  |  |
|  | Экскурсия в краеведческий музей. | 1 |  |  |
|  | «Мой дом – моя крепость». | 1 |  |  |
|  | Семейный праздник «На что клад, если в семье лад». | 1 |  |  |
|  | Семейный праздник «На что клад, если в семье лад». | 1 |  |  |
|  | Творческая работа «Дом будущего». | 1 |  |  |
|  | Пушкарная слобода.. | 1 |  |  |
|  | Я и мое имя. | 1 |  |  |
|  | Игра «Историческое моделирование». | 1 |  |  |
|  | Экскурсия на Красную площадь. | 1 |  |  |
|  | Наблюдение как способ выявления проблем. | 1 |  |  |
|  | Люди, сделавшие историю нашего края. | 1 |  |  |
|  | Что такое время? | 1 |  |  |
|  | Что такое вещь? | 1 |  |  |
|  | Как были придуманы и развивались предметы. | 1 |  |  |
|  | В доме курянина. | 1 |  |  |
|  | Город. Как он появился и развивался. | 1 |  |  |
|  | Областные музеи. | 1 |  |  |
|  | Памятники истории и культуры на территории Курского края. | 1 |  |  |
|  | Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники. | 1 |  |  |
|  | Экскурсия по городу «Памятники архитектуры» | 1 |  |  |
|  | Музей в моей школе. Работа с экспозицией музея. | 1 |  |  |
|  | Путешествие по главным улицам г.Курска. | 1 |  |  |
|  | Памятники на Курской земле. | 1 |  |  |
|  | Заповедные места. | 1 |  |  |
|  | Чудеса Курского края. | 1 |  |  |
|  | Чудеса Курского края. | 1 |  |  |
|  | Представление проектов «Мои близкие в истории края». | 1 |  |  |
|  | Представление проектов «Мои близкие в истории края». | 1 |  |  |
|  | Куряне в годы Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
|  | Обобщающий занятие «Люби и знай свой край». | 1 |  |  |

**Поурочное планирование для 3 класса**

**(34 часа, из расчета - 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | |
| План. | Факт. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Времена года и народные приметы. | 1 |  |  |
|  | Геология родного края. | 1 |  |  |
|  | Что растет на нашем участке? | 1 |  |  |
|  | Моя школа. | 1 |  |  |
|  | Экскурсия на Красную площадь. | 1 |  |  |
|  | Полезные ископаемые Курской области. | 1 |  |  |
|  | Мои четвероногие друзья. | 1 |  |  |
|  | Такие разные профессии. | 1 |  |  |
|  | Такие разные профессии. | 1 |  |  |
|  | Реки и озёра Курской области. | 1 |  |  |
|  | Реки и озёра Курской области. | 1 |  |  |
|  | Фольклор – духовное богатство народа. | 1 |  |  |
|  | Люди творчества. Кто они? Асеев. | 1 |  |  |
|  | Люди творчества. Кто они? Асеев. | 1 |  |  |
|  | Воображаемая экскурсия на предприятия нашего города. | 1 |  |  |
|  | Календарные обряды. | 1 |  |  |
|  | Кем гордятся наши земляки? | 1 |  |  |
|  | Памятники нашего города. | 1 |  |  |
|  | Что дает наш край стране? | 1 |  |  |
|  | «Наш край богат талантами». | 1 |  |  |
|  | «Наш край богат талантами». | 1 |  |  |
|  | Красная книга родного края | 1 |  |  |
|  | Поселения древних славян. | 1 |  |  |
|  | Места отдыха местных жителей. | 1 |  |  |
|  | «Нам этот мир завещано беречь». | 1 |  |  |
|  | Филармония. Театр юного зрителя. Театр кукол. Театр им. А.С.Пушкина | 1 |  |  |
|  | Растительный мир родного края. | 1 |  |  |
|  | Растительный мир родного края. | 1 |  |  |
|  | Животный мир родного края. | 1 |  |  |
|  | Животный мир родного края. | 1 |  |  |
|  | Животный мир родного края. | 1 |  |  |
|  | Храмы Курска | 1 |  |  |
|  | Храмы Курска. | 1 |  |  |
|  | Обобщающий урок. | 1 |  |  |

**Поурочное планирование для 4 класса**

**(34 часа, из расчета - 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | |
| План. | Факт. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Место родного края на карте. Ближайшие соседи. | 1 |  |  |
|  | Исторические вехи в судьбе родного края. | 1 |  |  |
|  | Исторические вехи в судьбе родного края. | 1 |  |  |
|  | Наш современный город. Праздники в городе. День города. | 1 |  |  |
|  | Наш современный город. Праздники в городе. День города. | 1 |  |  |
|  | Памятники нашего города (презентация). | 1 |  |  |
|  | Природа нашего края. | 1 |  |  |
|  | Природа нашего края. | 1 |  |  |
|  | Что дает наш край стране. | 1 |  |  |
|  | Что дает наш край стране. | 1 |  |  |
|  | «Наш край богат талантами». | 1 |  |  |
|  | «Наш край богат талантами». | 1 |  |  |
|  | Красная книга родного края. | 1 |  |  |
|  | Город, в котором ты живешь. Заочная экскурсия по городу. | 1 |  |  |
|  | Поселение древних славян. Заочное посещение археологического музея | 1 |  |  |
|  | Поселение древних славян. Заочное посещение археологического музея | 1 |  |  |
|  | Экологический турнир «Мой край». | 1 |  |  |
|  | Земляки и космос. | 1 |  |  |
|  | Поэты и писатели земли курской. | 1 |  |  |
|  | Как люди узнают о прошлом? | 1 |  |  |
|  | Лента времени. | 1 |  |  |
|  | История на карте. | 1 |  |  |
|  | «Город древний, город чудный». | 1 |  |  |
|  | Екатерининская эпоха. | 1 |  |  |
|  | Историки-краеведы о курских страницах истории. | 1 |  |  |
|  | Экскурсия на Красную площадь. | 1 |  |  |
|  | Революция в Курском крае (1917 гг.). | 1 |  |  |
|  | Суровые годы Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
|  | Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну | 1 |  |  |
|  | Наш современный город. | 1 |  |  |
|  | Государственная символика Курска. | 1 |  |  |
|  | Я – гражданин России, я – курянин! | 1 |  |  |
|  | Наши праздники. | 1 |  |  |
|  | Обобщающий урок «Люби и знай свой край». | 1 |  |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Учебное оборудование**

Для работы на занятиях учащимся необходимы:

• простейшие школьные инструменты: ручка, цветные карандаши или фломастеры, ножницы школьные со скруглёнными концами, линейка обычная, циркуль, ластик;

• материалы, предусмотренные программным содержанием: бумага (писчая, альбомная, цветная для аппликаций и оригами), картон (обычный, цветной);

• компьютерное оборудование, подключение к Интернету;

• проектор;

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**Методические материалы для учителя**

1. Этнографические мотивы Курской области / Т.В. Иволгина, И.Д. Постричева. – Курск: ОГБУ ДПО КИРО, 2022. – 16 с. – (Учение с увлечением).
2. Сборник работ областных краеведческих чтений / составитель и редактор И.А. Каськова. – Курск, 2022.
3. Краеведческий словарь-справочник. - Курск, 1997
4. Курский край: история и современность. - Курск, 1993.
5. Левченко В.В., Грива Т.А. Встреча с Курском. - Курск, 1993.
6. Левченко В.В., Грива Т.А. Музеи и памятники Курской области. - Курск, 1996.

**Дополнительная литература**

Буровик К.А. Родословная вещей. - М., 1991.

Бущелева В.Н. Поговорим о воспитанности. (Книга для учащихся). - М., Просвещение, 1989.

Детская энциклопедия. - М.,1967, т.8.

Попова С.Н. Просто о простом - М.,1994

Флаги. Что есть что. 1994.

Федоров-Давыдов Г.А. Монеты рассказывают. - М.,1982.

**Интернет-источники**

<http://new.kiro46.ru/napravleniya-deyatelnosti-instituta/ya-kuryanin.html>

<http://turcentrkursk.ru/files/rp/rp_17.pdf>