

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»
(МБОУ «Гимназия № 44»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №44»
(протокол от 29.03.2025 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №44»
_____ Г.И. Форсова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 44» за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» (МБОУ «Гимназия № 44»)
Руководитель	Галина Ивановна Форсова
Адрес организации	305004, г.Курск, пер. Блинова, д. 7 А
Телефон, факс	(4712) 58-77-19, (4712) 58-77-20
Адрес электронной почты	kursk44@mail.ru
Учредитель	Комитет образования города Курска
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 16.02.2016 № 2103, серия 46 Л 01 № 0000261; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.02.2014 № 1275, серия 46 А 01 № 0000196; срок действия до 28.02.2026
График работы	Пн., сб. 8.00-18.00 Вт.-чт. 8.00-18.20
Адрес официального сайта	https://44гимназия.рф
Награды	Орден М.В. Ломоносова за значительный вклад в дело воспитания подрастающего поколения, рейтинг 500 лучших школ России, «Топ 100 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по филологическому профилю», «Топ лучших школ региона», «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия».
Результаты участия в грантовых конкурсах	Победитель грантового конкурса «Бережливая инициатива» (2022)

МБОУ «Гимназия №44» (далее – Гимназия) расположена в центре города Курска, его культурно-образовательного кластера, включающего учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта: детская школа искусств № 1, детская художественная школа, ДЮСШ, городской Дворец пионеров и школьников, детский подростковый центр, ТЮЗ "Ровесник", Курская областная филармония, Курский драматический театр им. А.С. Пушкина, курская областная библиотека для детей и юношества, региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Успех», ОБУК «Областная библиотека имени Н. Асеева, филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей» «Литературный музей», военно-исторический музей «Юные защитники Родины», детский парк, детский технопарк «Кванториум».

Социологический анализ семей учащихся гимназии выявляет следующую статистическую картину:

- многодетные семьи – 82;
- неполные семьи – 55;
- малообеспеченные семьи – 3;

- семьи, имеющие подопечных детей -1;
- семьи, имеющие детей-инвалидов – 3;
- семьи переселенцев, мигрантов отсутствуют;
- неблагополучные семьи отсутствуют;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении, отсутствуют.

Контингент обучающихся гимназии является стабильным, благополучным (отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, совершившие преступления и привлеченные к административной ответственности, доля обучающихся, привлеченных к учету ПДН составила 1% в 2021, 1% в 2022 году, 0% в 2023 году, 0% в 2024 году). Большинство обучающихся гимназии мотивированы к получению качественного образования, развитие своих способностей и талантов.

В Гимназии разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Гимназии является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

Согласно Уставу, управление Гимназией осуществляется на принципах коллегиальности и самоуправления. В образовательной организации функционируют три совета – педагогический совет, Совет гимназии и Совет учащихся. Педагогический совет обеспечивает взаимодействие между разными участниками образовательных отношений и определяет совместные направления работы. Это площадка для обсуждения проблем, поиска решений и выработки рекомендаций.

Основная функция Совета гимназии – выражать мнение родителей по вопросам организации и совершенствования образовательной деятельности. Совет учащихся дает возможность реализовать право детей на самоуправление и соуправление гимназией.

Помимо упомянутых коллегиальных органов управления в Гимназии функционирует Совет отцов, основная функция которого – объединение усилий отцов в укреплении института семьи, развитии духовных и культурных ценностей у подрастающего поколения.

Вопросы финансовой и материальной поддержки, создания благоприятных условий, развития и модернизации образовательного процесса решает общественный фонд «Гимназист».

Выводы: Территориальное расположение Гимназии позволяет в полной мере обеспечить свободное перемещение обучающихся в социально-культурном пространстве округа и города. Контингент обучающихся является стабильным, благополучным и мотивированным. Все участники образовательных отношений имеют возможность влиять на принятие решений, связанных с деятельностью Гимназии. Эффективная система управления позволила в 2024 году успешно решать текущие задачи, осуществляя тесную взаимосвязь участников образовательных отношений.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности

Направление	Название	Результат
Участие в реализации муниципальных проектов	Координационный центр по работе с одаренными детьми города Курска по профилю «Филология»	• Проведена открытая межшкольная интеллектуалада «День языков» для школ города • Проведен муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева на базе гимназии • Проведен муниципальный этап всероссийского конкурса творческих инициатив «Леонардо» на базе гимназии • Проведены телеконференции по предметам филологического цикла ведущими преподавателями гимназии по актуальным вопросам подготовки к ГИА, олимпиадам (на базе ЦДО)
Участие в реализации региональных проектов	«Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда» «Молодые профессионалы»	• Партнерские отношения с детским технопарком «Кванториум», непрерывное повышение квалификации администрации и педагогов в ОГБУ ДПО КИРО • Сотрудничество с региональным центром «Успех», вузами, результативное участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении • Родители, учителя и администрация гимназии подключены к АИС «Элжур» (охват 100% пользователей). • Переход на платформу «Сферум». • Проведение открытого «Урока цифры» • Гимназия получила статус региональной инновационной площадки «Проектирование образовательного пространства, способствующего раннему самоопределению и профориентации обучающихся»
Участие в реализации областных проектов	«Я-курянин» «Шаги к успеху» «Методическая поддержка каждого	• Использование электронного УМК «Я-курянин» • Выявление одаренных детей по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», результативное вовлечение каждого ребенка в олимпиадное и конкурсное движение • Непрерывное профессиональное развитие педагогов гимназии

	педагога» «Новые цифровые возможности образования»	• Развитие системы наставничества «Учитель-учитель» • Проведение методических семинаров и предметных недель педагогов гимназии • Тестирование педагогов по цифровой грамотности (ЮЗГУ). • Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для прохождения образовательного процесса» (ЮЗГУ).
Участие в реализации федеральных проектов	«Школа Минпросвещения России» «Школы — ассоциированные партнёры «Сириуса»	• Достижение среднего уровня • Открыт класс с применением модели образования «Сириуса».

В 2024 году Гимназия продолжила реализацию **Программы развития на 2023-2027 учебный год**, в которой сформулированы:

миссия - обеспечить всем учащимся Гимназии возможность получения качественного образования с гуманитарной направленностью и профильным обучением через раскрытие их интеллектуального и творческого потенциала.

ценности - Г – гуманизм, И – интеллект, М – милосердие, Н – нравственность, А – активность, З – знания, И – индивидуальность, Я – Россия.

Видение:

для обучающихся: каждому гимназисту – развитие способностей и реализация индивидуальных потребностей в благоприятных образовательных условиях.

для родителей: предоставление возможностей школы полного дня для удовлетворения образовательных запросов, обеспечение преемственности уровней образования «от сада – до вуза», безопасности и сохранения физического и эмоционального здоровья детей.

для педагогических работников: обеспечение непрерывного профессионального развития и карьерного роста, достойной заработной платы, оптимальной нагрузки в комфортных условиях труда.

для учредителя: масштабирование практик инновационной образовательной организации.

Выводы: в 2024 году Гимназия выступала в роли платформы для инновационной и экспериментальной деятельности, принимая активное участие в муниципальных, региональных, областных и федеральных образовательных проектах. Ключевые стратегии развития учебного заведения были отражены в Программе развития на 2023-2027 годы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными

программами начального общего, основного общего и среднего общего образования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия также реализует образовательные программы дополнительного образования. В 2024 году Гимназия продолжила реализацию дополнительных образовательных программ «Курсы по подготовке детей к обучению в школе» для будущих первоклассников и «Английский для дошкольников», «Китайский язык» в рамках платных образовательных услуг.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов (реализация ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия включила в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по этим учебным предметам предусматривают непосредственное использование федеральных рабочих программ.

В течение первых четырех месяцев внедрения рабочих программ по новым дисциплинам, которые обеспечивают преемственность отдельных тем из предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности», преподаватели фиксируют стабильную успеваемость учащихся, что свидетельствует о положительных результатах интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Уровень образования	Кол-во классов-комплектов на конец учебного 2023-2024 года	Кол-во обучающихся на конец учебного 2023-2024 года	Кол-во классов-комплектов на конец календарного 2024 года	Кол-во обучающихся на конец календарного 2024 года
Начальное общее образование	14	356	13	319
Основное общее образование	17	420	17	373
Среднее общее образование	5	115	4	87

Итого	36	891	34	779
--------------	-----------	------------	-----------	------------

Формы обучения – очная, заочная и очно-заочная.

На уровне среднего общего образования в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора были скомплектованы 4 профильных класса (два 10-х и два 11-х класса), реализующих программы профильного обучения: гуманитарный, технологический, естественнонаучный и социально-экономический. В рамках проекта «Школы — ассоциированные партнёры «Сириуса» в 2024 году на базе 10 технологического профиля был открыт класс с применением модели образования «Сириуса».

В 2024 году в Гимназии была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Мероприятия по подключению педагогических работников гимназии к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100%. Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2024 году в Гимназии продолжил успешно функционировать Штаб по воспитательной работе, осуществляющий планирование воспитательной, в том числе профилактической работы, согласующий все модули рабочей программы воспитания, организующий взаимодействие членов штаба со специалистами службы медиации в гимназии. В Штаб по воспитательной работе входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – психолог, руководитель спортивного клуба, руководитель школьного музея, председатель родительского Совета гимназии, Совета отцов, председатель Совета гимназии (ученического). Штаб координирует деятельность Центра Детских Инициатив Гимназии.

Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями обеспечил организацию современного воспитательного процесса в Гимназии, оказывая помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, мотивируя школьников принимать участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Каждый понедельник для учащихся 1-11 классов начинался с занятия «Разговоры о важном», на которых говорится о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Классные руководители Гимназии принимали участие во Всероссийском видеомарафоне внеурочных занятий «Разговоры о важном». Было введено внеурочное занятие «Билет в будущее», направленное на помощь в выборе будущей профессии и формирование необходимых компетенций для успешной самореализации.

В Гимназии была организована активная работа по изучению государственных символов Российской Федерации:

- торжественный церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации (каждый понедельник, с 1 по 11 классы);

- проведение единых классных часов «День народного единства», «День государственного флага Российской Федерации», «Герб, флаг, гимн», «Урок мужества ко Дню героев Отечества»;
- торжественный вынос знамени Символа Победы советского народа в Великой Отечественной войне, государственного флага Российской Федерации, звучание гимна Российской Федерации во время проведения мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню освобождения г. Курска, Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню улицы Блинова, Дню Победы;
- торжественный вынос знамени Символа Победы советского народа в Великой Отечественной войне, флага Российской Федерации, звучание гимна во время проведения героико-патриотической акции «Вахта памяти» у памятника Герою Советского Союза К.М. Блинову, парада войсковых частей, праздника «Галерея памяти»;
- День Государственного герба РФ – проведение тематических классных часов;
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ – видео лекторий для учащихся 9-11 классов, тематическая игра для 5-7 классов;
- Участие в мероприятиях «Движения Первых» по трекам- «Мы - граждане России»; «Мастер-класс по Первой помощи»;
- Участие в городской спартакиаде «Сборная школы»

В 2024 году была продолжена реализация рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №44», определяющая цели и задачи воспитания и основные сферы совместной деятельности гимназистов и педагогов, представленные в соответствующих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии и походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Школьное и социальные медиа». Эта программа интегрирует учебную и воспитательную деятельность гимназии, анализирует и основные проблемы воспитательной системы гимназии. На сегодняшний день особое внимание уделяется профориентационной работе. Реализуется внеурочное занятие «Россия - мои горизонты!», учащиеся принимают участие в проекте «Билет в будущее», в рамках которого проходят профориентационные тестирования и пробы на предприятиях г. Курска, успешно реализуется проект «Беседа без галстука», в рамках реализации которого в гимназию приглашаются представители различных профессий, которые достигли определенных высот в своей сфере деятельности. Актуальным является привлечение гимназистов к самоуправлению, детям предоставляется возможность для самовыражения и самореализации, воспитывается их готовность к активной социальной позиции. Реалии сегодняшнего дня диктуют необходимость консолидации сил педагогического коллектива и семьи в формировании здорового и безопасного образа жизни детей, в котором нет места правонарушениям, вредным привычкам, зависимости от гаджетов.

Воспитательная работа гимназии основывалась на традиционных направлениях: спортивно-оздоровительном, профилактическом, гражданско-патриотическом, культурно-досуговом и благотворительном. В Гимназии функционируют Музей Боевой славы и краеведческий зал, успешно действуют «Движение Первых», юнармейский отряд имени М.Г. Токарева, отряд «Юные инспектора движения», волонтерский отряд «Пульс», Совет гимназии (ученическое самоуправление). Многолетние традиции являются основой воспитательной системы Гимназии. Через

ключевые общегимназические дела осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: творческий фестиваль «Шаг к успеху», благотворительные ярмарки, акция по сбору макулатуры «Чистый город», торжественная церемония «Посвящение в гимназисты», семейные спортивные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья!», волейбольный турнир имени М.Токарева, Парад войсковых частей и другие. Для реализации воспитательных целей традиционно использовались возможности социального партнерства с ведущими университетами города, учреждениями культуры, общественными организациями Курской области, Центральным отделом полиции УМВД России по г. Курску и ГИБДД по Курской области, Курской Епархией, региональными СМИ - ГТРК «Курск» и др. Традиционно гимназисты успешно участвовали во всероссийских, региональных и муниципальных акциях, проектах и конкурсах.

В ноябре 2024 года коллектив и учащиеся гимназии начали реализацию социального проекта «Мастерская добрых дел» для детей с ОВЗ с ОКОУ «Школа – интернат № 3» г. Курска. Благодаря этому проекту у учащихся школы-интерната происходит развитие коммуникативных навыков, социальная адаптация и развитие творческой одарённости детей с ограниченными возможностями здоровья. Учителя технологии и ИЗО провели мастер-классы по изготовлению новогодней игрушки для детей с ментальными нарушениями, заместитель директора вместе с Юнармейцами обсудили жизнь и быт солдат, женщин и детей в годы Великой Отечественной войны в формате литературной гостиной.

Результативность воспитательной деятельности в 2024 году

Содержание деятельности	Результативность
Всероссийский уровень	
«Дружба классами»	Сертификат участника
XII Миротворческий форум «Мы — разные, мы – вместе!»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Будущее большой перемены»	Диплом победителя
Международный Тест по истории Великой Отечественной войны «Победный 1945-й», посвященный 80-летию Великой Победы.	Диплом участника
Всероссийский проект «Серия онлайн-квизов»	Диплом победителя
Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству от НИУ ВШЭ	Диплом участника
«Маленькая и юная королева Москвы»	Диплом победителя
Международная акция «Большой этнографический диктант»!	Диплом участника
Всероссийские открытые онлайн-уроки "ПроеКТОрия"!	Диплом участника
ВФСК «Готов к труду и обороне»	Диплом участника
Всероссийский фестиваль НАУКА 0+	Диплом участника

Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	Сертификат участника
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Диплом победителя
Областной уровень	
Областной фотоконкурс «Семейный альбом»	Сертификат участника
«Развитие личностного потенциала учащихся» для учителей общеобразовательных учреждений г. Курска и Курской области.	Сертификат участника
Сбор «Умный город»	Сертификат участника
Акция «ОКНА ПОБЕДЫ»!	Диплом
Городской уровень	
«Космический Новый год»	Дипломы
Региональный Форум организаторов специализированных (профильных) смен «Лето»	Диплом
«Время Георгия Свиридова»	лауреаты II, III степени
Благотворительная акция «Мой друг»	Сертификат участника
Муниципальный этап Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-Баскет»	Диплом победителя
Финквиз	Диплом победителя
Вручение удостоверений стипендиатам Главы города Курска	Вручение удостоверений учащимся гимназии
Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»!	Диплом победителя
Фотоконкурс «Курск вне времени и вне пространства»	Диплом победителя
Окружной уровень	
ВТОР-ПРОЕКТ	Диплом

Дополнительное образование

В 2024 году МБОУ «Гимназия №44» совершенствовала работу в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области». Дополнительное образование велось по 15 дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей с учётом запросов потребителей образовательных услуг - учащихся и родителей (законных представителей):

- техническое (2);
- социально-педагогическое (6);

- художественное (4);
- физкультурно-спортивное (3);

Всего: 15 дополнительных развивающих программ.

Информация

о количественном составе учащихся, охваченных системой дополнительного образования в 2024 году

	Название кружка, творческого объединения, секции, клуба	Кол-во детей	% от общего количества учащихся, охваченных системой дополнительного образования	Направления
1.	«Актёрское мастерство»	15	1,88%	художественное
2.	«Волшебный карандашик»	35	4,4%	художественное
3.	«Хоровой класс»	52	6,54%	художественное
4.	«Контраст»	27	3,39%	художественное
5.	«Школа православия»	52	6,54%	социально-педагогическое
6.	«Азбука нравственности»	276	34,7%	социально-педагогическое
7.	«Нравственная грамматика»	122	15,34%	социально-педагогическое
8.	«Школа будущего гимназиста»	32	4,02%	социально-педагогическое
9.	«Лаборатория проектов»	325	40,8%	социально-педагогическое
10.	«Совершенствуй свой английский»	11	1,38%	социально-педагогическое
11.	«Баскетбол»	15	1,88%	физкультурно-спортивное
12.	«Спортивные игры»	15	1,88%	физкультурно-спортивное
13.	«Шахматы»	80	10,06%	физкультурно-спортивное
14.	«Школьное телевидение»	101	12,7%	техническое
15.	«Робототехника»	10	1,25%	техническое

В гимназии функционирует «Музей Боевой славы», который имеет свидетельство № 15579, зарегистрирован в ОБОУ ДОД «ОДОО ЦЕНТР». Также в гимназии в 2024 году реализуется курс внеурочной деятельности «Школьный театр «Зеркало» для учащихся основной школы, который зарегистрирован на федеральном портале ВЦХТ «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

В гимназии работает спортивный клуб «Лидер», который насчитывает более 80 человек, имеет разработанное утверждённое положение, план работы на учебный год. Члены данного клуба занимаются различными видами спорта и принимают участие в соревнованиях разного уровня.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Гимназии была реализована в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное (49 программ);
- духовно-нравственное (4 программы);
- социальное (3 программы);
- общекультурное (5 программ);
- спортивно - оздоровительное (5 программ).

Всего: 66 программ внеурочной деятельности.

№	Наименование объединения	Количество учащихся	% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью
Общеинтеллектуальное направление			
1.	«Функциональная грамотность» 1-11 кл.	795	100%
2.	«Подготовка к олимпиадам по русскому языку» 8Б	6	0,75%
3.	«За страницами учебника биологии (хим/био)» 10Б кл.	8	1 %
4.	«За страницами учебника биологии» 11 кл.	14	1,76%
5.	«Занимательная грамматика» 5 кл.	9	1,13%
6.	«Избранные вопросы математики» (физмат) 10Б кл.	17	2,13%
7.	«Избранные вопросы математики» (соц/эконом) 10А кл.	10	1,25%
8.	«Избранные вопросы математики» (гуманит.) 11А кл.	11	1,38%
9.	«Избранные вопросы математики» (физмат) 11Б кл., 11А (соц/эконом)	16	2,01%
10.	« Математика» (гум.) 10А кл.	8	1 %
11.	« Математика» (хим/био) 10Б кл.	8	1 %
12.	«Немецкий язык» 10 кл.	4	0,5%
13.	«Немецкий язык» 5 кл.	22	2,76%

14.	«Немецкий язык» 6 кл.	9	1,13%
15.	«Немецкий язык» 7 кл.	6	0,75%
16.	«Немецкий язык» 8 кл.	6	0,75%
17.	«По страницам истории» 8 кл.	4	0,5%
18.	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» 10А	5	0,62%
19.	«Подготовка к ЕГЭ по биологии» 11 кл.	14	1,76%
20.	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» 11А кл.	18	2,26%
21.	«Подготовка к ЕГЭ по физике» (физмат) 10Б кл.	7	0,88%
22.	«Подготовка к ЕГЭ по физике» (физмат) 11Б кл.	5	0,62%
23.	«Подготовка к ЕГЭ по химии» 10 кл.	8	1 %
24.	«Подготовка к ОГЭ по математике» 9 кл.	29	3,64%
25.	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 9А кл.	3	0,37%
26.	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 9Б кл.	3	0,37%
27.	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 9В кл.	3	0,37%
28.	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 9Г кл.	3	0,37%
29.	«Подготовка к ОГЭ по физике» 9 кл.	17	2,13%
30.	«Подготовка к ОГЭ по химии» 9 кл.	13	1,63%
31.	«Подготовка к ОГЭ по химии» 9В, 9Б	4	0,5%
32.	«Подготовка к олимпиадам по истории» (гуман.) 10А кл.	10	1,25%
33.	«Подготовка к олимпиадам по истории» 11А кл.	3	0,37%
34.	«Подготовка к олимпиадам по обществознанию» 10А кл.	8	1 %
35.	«Подготовка к сдаче ЕГЭ по английскому языку» 10А кл.	9	1,13%
36.	«Подготовка к сдаче ЕГЭ по английскому языку» 11 кл.	9	1,13%
37.	«Подготовка к ЕГЭ по химии» (химбио) 11Б кл.	16	2,01%
38.	«Французский язык» 5 кл.	26	3,27%
39.	«Французский язык» 6 кл.	22	2,76%
40.	«Французский язык» 7 кл.	8	1 %
41.	«Французский язык» 8 кл.	5	0,62%
42.	«Французский язык» 10 кл.	9	1,13%
43.	«Школа смыслового чтения» 4 кл.	3	0,37%

44.	«Школа смыслового чтения» 1.1	3	0,37%
45.	«Школа смыслового чтения» 1.2	3	0,37%
46.	«Школа смыслового чтения» 2.1	3	0,37%
47.	«Школа смыслового чтения» 2.2	3	0,37%
48.	«Школа смыслового чтения» 3	5	0,62%
49.	«Эрудит» 1-4 кл.	325	40,8%
Духовно – нравственное направление			
50.	«Орлята России» 1,2,3,4 кл.	324	40,8%
51.	«Россия – мои горизонты» 6-11 кл.	394	49,5%
52.	«Разговоры о важном» 1 – 11 кл.	795	100%
53.	«Я – курянин» 1-4 кл.	325	40,8%
Спортивно-оздоровительное направление			
54.	«Школа танца» 1 кл.	10	1,25%
55.	«Школа танца» 2 кл.	10	1,25%
56.	«Волейбол». 9,10 кл.	13	1,63%
57.	«Готовимся к сдаче ГТО». 11А кл.	5	0,62%
58.	«Спортивные игры». 10 кл.	12	1,5%
Общекультурное направление			
59.	«Английский для жизни: общение без границ» 3 кл.	17	2,13%
60.	«Английский для жизни: общение без границ» 4 кл.	43	5,4%
61.	«Звездный английский» 4 кл.	82	10,3%
62.	«Клуб путешественников» 6 кл.	9	1,13%
63.	Школьный театр «Зеркало»	14	1,76%
Социальное направление			
64.	«Школа мастеров» 1-4 кл.	41	5,15%
65.	«Здоровье и безопасность в твоих руках» 1-4 кл.	325	40,8%
66.	«Спектр» 5 - 7 кл.	19	2,38%

В 2024 году 100% учащихся были охвачены внеурочной деятельностью, посещая в среднем 1-4 творческих объединения. В сравнении с предшествующим отчетным периодом возросло количество реализуемых программ внеурочной деятельности федерального значения: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», «Я – курянин»,

«Орлята России», «Здоровье и безопасность в твоих руках», поэтому уменьшилось количество курсов внеурочной деятельности других направлений. Программы курсов были переработаны и реализуются в дополнительном образовании через АИС «Навигатор». В приоритете в гимназии реализуются программы общеинтеллектуального направления.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2024 годы (на конец учебного года)

Динамика качества подготовки
(статистика показателей за 2019–2024 годы)

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	904	916	884	875	891
	– начальная школа	363	357	342	359	356
	– основная школа	399	417	411	382	420
	– средняя школа	142	142	131	134	115
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-		-	-
	– основная школа	-	-	1	-	-
	– средняя школа	-	-		-	-
3	Не получили аттестат:				-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– основная школа	21 (27%)	14 (17%)	18(21%)	10 (16%)	29 (48 %)
	– средняя школа	26 (37%)	25 (34%)	29 (45%)	15 (23%)	25 (22 %)

Приведенная статистика показывает, что количество выпускников, закончивших гимназию с аттестатом особого образца на уровне основного образования в 2024 году, возросло в 2,9 раза, а среднего общего образования в 1,7 раза.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	113	113	100	66	58	38	34	0	0	0	0	0	0
3	83	83	100	46	55	27	33	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	42	51	26	32	0	0	0	0	0	0
Итого	278	278	100	154	55	91	33	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного снизился, а процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	74	74	100	51	69	7	9	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	39	53	11	15	0	0	0	0	0	0

7	67	67	100	49	73	12	18	0	0	0	0	0	0
8	145	145	100	51	35	16	11	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	18	30	29	48	0	0	0	0	0	0
Итого	420	420	100	208	50	75	18	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного снизился, процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 2 % (в 2023 – 18%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	46	46	100	32	70	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	69	69	100	40	58	27	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	115	115	100	72	63	33	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2023 – 26%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Динамика результатов сдачи ЕГЭ в 2022-2024 годах

Предмет	Сдавали всего человек			Сколько обучающихся получили 100 баллов			Сколько обучающихся получили 90–98 баллов			Средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	65	64	64	2	1	1	14	16	12	80,4	80,2	78,6
Математика (профильная)	32	29	38	1	0	1	2	0	7	73,6	72,6	82,8
Физика	8	9	17	0	0	0	0	0	4	69,8	66	76,5
Химия	20	15	19	2	0	1	4	4	8	76,8	67	78,5
Информатика	10	14	17	0	0	1	1	2	1	74,7	74,1	66,6
Биология	18	16	19	0	0	0	3	0	2	72,8	64,1	75,7
История	4	11	5	0	0	0	-	5	1	82	83,7	80,6
Английский язык	34	23	22	0	0	0	22	7	3	89,3	79,2	79,7
География	1	0	1	0	0	0	-	-	-	-	-	48
Обществознание	24	28	16	0	0	0	1	6	3	73,5	77,7	77,6
Литература	7	2	1	0	0	0	1	0	0	72	61,5	89

Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 28 чел., 40,5%

Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, 17 чел., 25%

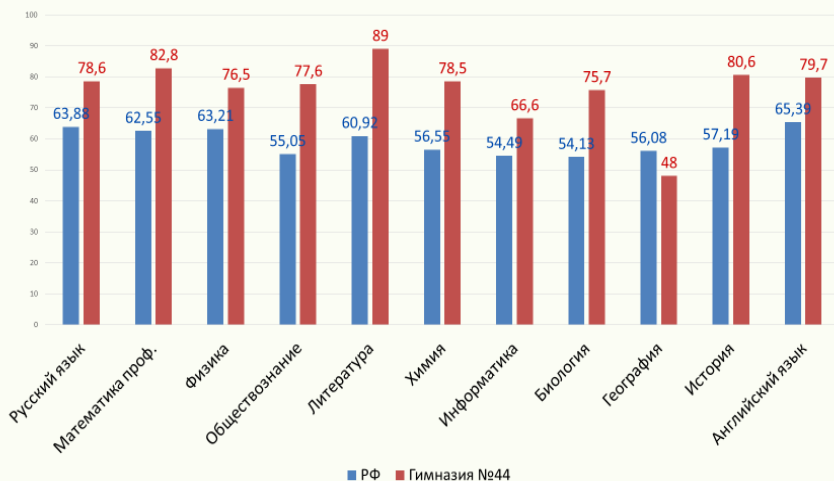
Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 4 чел., 6%

Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» – 12,5% (4 чел.).

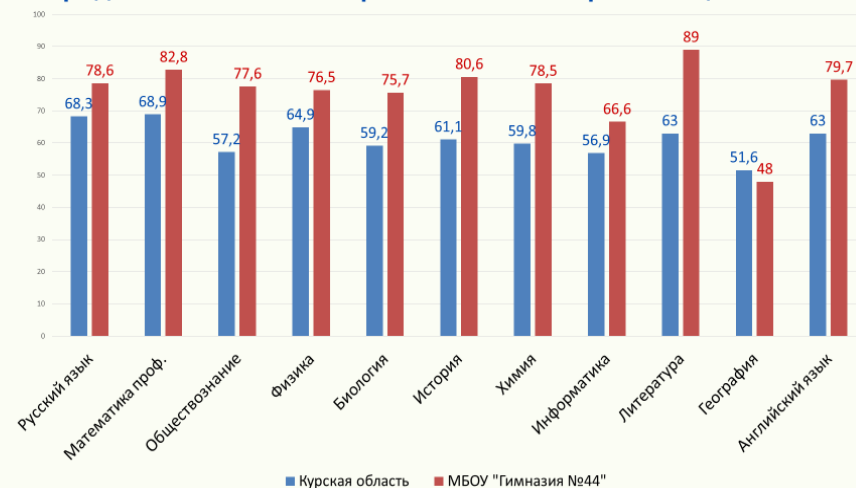
В 2024 году 3 обучающихся получили по результатам ЕГЭ 100 баллов (русский язык, химия, математика профильного уровня, информатика), причем 1 выпускник получил 100 баллов по двум предметам.

Количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов по химии, биологии, профильной математике, физике, не уступает предшествующим отчетным периодам. Повышение среднего балла отмечено по профильной математике, физике, химии, биологии; понижение среднего балла – по информатике, русскому языку, истории, что связано с изменениями в системе подсчета баллов.

Средний балл ЕГЭ в образовательной организации



Средний балл ЕГЭ в образовательной организации



В 2024 году выпускники 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Итоги участия учащихся 4-8 и 11 классов во всероссийских проверочных работах в 2024 году

Весной 2024 года обучающиеся гимназии 4, 5-8 и 11 классов приняли участие в ВПР. Получены следующие результаты:

Классы	Учебные предметы	Кол-во учащихся	Распределение баллов			
			2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
11 классы	Биология	34	0	0	17,65	82,35
	История	67	0	0	25,37	74,63

	География	60	0	0	3,33	96,67
8 классы	Химия	41	0	0	19,51	80,49
	Русский язык	86	5,81	11,63	55,81	26,74
	Математика	78	0	14,1	66,67	19,23
	История	42	0	9,52	33,33	57,14
	Обществознание	19	0	0	47,37	52,63
	Физика	21	0	19,05	57,14	23,81
	География	24	0	0	33,33	66,67
	Биология	16	0	6,25	31,25	62,5
7 классы	Русский язык	86	0	27,91	52,33	19,77
	Математика	77	0	23,38	45,45	31,17
	Биология	43	0	16,28	48,84	34,88
	История	19	0	0	68,42	31,58
	Обществознание	24	0	20,83	75	4,17
	Физика	37	0	24,32	43,24	32,43
	География	41	0	46,34	34,15	19,51
6 классы	Русский язык	50	0	46	36	18
	Математика	66	3,03	34,85	56,06	6,06

	Биология	41	0	48,78	41,46	9,76
	История	21	0	23,81	28,57	47,62
	География	23	0	8,7	39,13	52,17
	Обществознание	41	0	29,27	48,78	21,95
5 классы	Русский язык	75	5,33	24	49,33	21,33
	Математика	76	0	9,21	52,63	38,16
	Биология	74	0	5,41	55,41	39,19
	История	71	0	7,04	54,93	38,03
4 классы	Русский язык	77	0	2,6	45,45	51,95
	Математика	77	0	6,49	29,87	63,64
	Окружающий мир	76	0	3,95	46,05	50

11 классы гимназии приняли участие во Всероссийских проверочных работах по 3 учебным предметам: географии, истории, биологии. Показатели качества освоения программ по всем перечисленным предметам (100% успеваемость, 100% качество) значительно превышают среднестатистические показатели по РФ, Курской области и городу Курску, что свидетельствует о высоком уровне освоения образовательных программ СОО выпускниками гимназии.

Обучающиеся 4-х классов продемонстрировали стабильные удовлетворительные результаты по трем предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», превышающие средние показатели по городу и области. Наиболее высокие результаты ВПР по русскому языку.

В 5 классах 5,33 % обучающихся получили неудовлетворительные отметки по предмету «Русский язык», хотя эти показатели, как и показатели по отметкам «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в этой параллели выше среднестатистических данных по городу и области. По предметам «Математика», «Биология», «История» в параллели 5-х классов получены высокие показатели.

Параллель 6-х классов продемонстрировала наиболее низкие результаты по ВПР по учебным предметам «Русский язык» (46% - удовлетворительные результаты), «Математика» (всего 6% получили отметку «отлично»), «Биология» (3, 14 % - неудовлетворительные результаты). Более успешно шестиклассники справились с ВПР по учебным предметам «История», «География», «Обществознание».

В 7-х классах ВПР по всем учебным предметам написаны успешно, средние баллы превышают среднестатистические показатели по городу и области, за исключением отметок «отлично» по предмету «Обществознание» (4, 17%).

В 8-х классах результаты ВПР по всем учебным предметам выше средних показателей по городу и региону.

Результаты тестирования по функциональной грамотности в 2024 году

Классы/ параллель	Читательская грамотность			Математическая грамотность			Финансовая грамотность			Естественно-научная грамотность			Глобальные компетенции		
	низкий %	средний %	высокий %	низкий %	средний %	высокий %	низкий %	средний %	высокий %	низкий %	средний %	высокий %	низкий %	средний %	высокий %
8 а	44	62	78	45	64	76	38	69	72	50	67	75	41	59	74
8 б	45	65	81	47	63	77	39	67	70	49	65	73	41	58	72
8 в	46	66	80	48	65	79	40	68	73	51	68	75	39	57	72
8 г	28	48	57	39	54	67	34	48	59	38	54	65	30	43	58
Итоги по параллели	В диагностике функциональной грамотности школьников приняли участие 74 человека. По большинству блоков учащиеся продемонстрировали результаты на среднем уровне. По блокам читательской и математической грамотности учащиеся показали высокие результаты. В целом 62,3% учащихся продемонстрировал средний уровень функциональной грамотности, 29% участников диагностики показали высокий уровень функциональной грамотности. Максимальный балл, набранный тремя из участников, равен 64,5 и составляет 93%. Выявлены проблемы учащихся с интерпретацией информации, представленной графически, а также информацию из разных источников, ситуативность знаний, неумение и/или неготовность переносить их в новый контекст. Рекомендуется развивать у учащихся аналитические навыки, умение использовать имеющиеся знания и навыки в незнакомом контексте. Также рекомендуется предлагать больше заданий с открытым ответом, чтобы развивать навыки самостоятельного поиска решения при отсутствии подсказок в виде готовых вариантов ответа или единственно верного ответа (задания с комплексным множественным выбором).														

Количественный и качественный анализ полученных результатов позволил выявить проблемные зоны и спланировать работу по ликвидации дефицитов. Запланировано проведение тестирования по функциональной грамотности в 2025 году.

Результаты участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении в 2024 году

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, областной олимпиаде школьников

№	Этап	Количество победителей	Количество призеров
1	муниципальный	13	98
2	региональный	3	40
3	заключительный	-	-
4	Всего	16	138

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах и фестивалях (включая дистанционные)

№	Этап	Количество победителей	Количество призеров
1	муниципальный	59	120
2	региональный	28	42
3	федеральный	108	64
4	международный	21	11
5	Всего	216	237

Результаты участия в олимпиадах, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 года №649

Название олимпиады	Уровень	Предмет	Класс	Статус
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Английский язык	9А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Английский язык	9А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Английский язык	10А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Английский язык	10А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Английский язык	11А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Английский язык	11А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Биология	10Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Биология	11В	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Информатика	10Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Информатика	11Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Математика	9А	Призер

Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Математика	11Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Немецкий язык	9А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Немецкий язык	10А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Русский язык	9А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Русский язык	9В	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	10Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	10А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	10А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	10А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	11А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	11А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Обществознание	11А	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Физика	11Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Физическая культура	11Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Французский язык	11В	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Химия	9А	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Химия	10Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Химия	11В	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Право	11А	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Экология	9Б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Экономика	11А	Призер
Математическая олимпиада имени Леонардо Эйлера	1	Математика	8Б	Победитель
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	1	Умный город и безопасность	8В	Призер
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	1	Иностранные языки (английский)	11А	победитель 1 степени
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	1	Иностранные языки (английский)	11Б	победитель 1 степени
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	1	Право	11А	победитель 1 степени
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	1	Философия	11А	победитель 1 степени
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	1	Русский язык	7Б	победитель 1 степени

Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	1	Иностранные языки (английский)	11А	призер 3 степени
Межрегиональная олимпиада школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада"	1	Иностранный язык (японский)	8Б	победитель
Олимпиада школьников "Ломоносов"	1	Русский язык	8Б	диплом I степени
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	1	Физика	11Б	призер 2 степени
«Формула Единства»/«Третье тысячелетие»	II	Физика	11Б	победитель
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	II	Основы бизнеса	11А	призер 2 степени
Многопрофильная олимпиада Курского государственного университета "Твой выбор"	III	Русский язык	7Б	призер
VII Открытый интеллектуальный естественно-научный турнир "Credo Medicus"	IV	Биология, Химия, История медицины	11В	призер
Многопрофильная олимпиада Курского государственного университета "Твой выбор"	IV	Биология	11А	призер
Многопрофильная олимпиада Курского государственного университета "Твой выбор"	IV	Биология	9А	призер
Многопрофильная олимпиада Курского государственного университета "Твой выбор"	IV	Немецкий язык	11А	победитель
Многопрофильная олимпиада Курского государственного университета "Твой выбор"	IV	Немецкий язык	8А	призер
Многопрофильная олимпиада Курского государственного университета "Твой выбор"	IV	Немецкий язык	8Г	призер
Многопрофильная олимпиада Курского государственного университета "Твой выбор"	IV	Немецкий язык	8Б	призер
Многопрофильная олимпиада Курского государственного университета "Твой выбор"	IV	Французский язык	8Б	призер
Многопрофильная олимпиада Курского государственного университета "Твой выбор"	IV	Английский язык	10А	призер
Областная олимпиада школьников в Курской области	IV	Русский язык (5-7)	5Б	призер
Областная олимпиада школьников в Курской области	IV	Русский язык (5-7)	7Б	победитель

Областная олимпиада школьников в Курской области	IV	Черчение	9Б	призер
Областная олимпиада школьников в Курской области	IV	Русский язык (4кл.)	4Б	призер
Областная олимпиада школьников в Курской области	IV	Русский язык (4кл.)	4А	призер
Областная олимпиада школьников в Курской области	IV	Математика (4кл.)	4Г	призер
Областная олимпиада школьников в Курской области	IV	Математика (4кл.)	4Г	призер
Областная олимпиада школьников в Курской области	IV	Математика (5-7)	5Б	призер
Областная олимпиада школьников в Курской области	IV	Математика (5-7)	5Б	призер
Областная олимпиада школьников в Курской области	IV	Математика (5-7)	5А	призер
Областная олимпиада школьников в Курской области	IV	Математика (5-7)	7А	призер
Образовательная программа "Школа юных инноваторов"	IV	Химия	10Б	победитель
Образовательная программа "Школа юных инноваторов"	IV	Химия	10Б	призер
Образовательная программа "Школа юных инноваторов"	IV	Лингвистика	8А	победитель
Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	IV	Английский язык	8Б	победитель
Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	IV	Английский язык	4Б	победитель
Школьные олимпиады в КГМУ	IV	Биология	11В	победитель
Школьные олимпиады в КГМУ	IV	Биология	11В	призер
Школьные олимпиады в КГМУ	IV	Химия	11В	призер
Школьные олимпиады в КГМУ	IV	Химия	11В	призер

Результаты участия в значимых конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях

- Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»: *1 призер*
- Всероссийский фестиваль “Наука+”: *1 призер*
- Всесибирская открытая олимпиада школьников: *1 призер*
- Инженерная олимпиада школьников: *1 призер*
- Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»: *1 победитель*
- Всероссийский конкурс переводов: *1 призер*
- Многопрофильная олимпиада МГТУ имени Г.И. Носова «Путь к успеху»: *1 призер*
- Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»: *1 победитель*
- Всероссийская онлайн олимпиада «Мета школа» по английскому языку: *2 победителя*
- Всероссийская онлайн олимпиада «Фоксфорд» по английскому языку: *2 победителя, 2 призера*

- Всероссийский научно-практический форум Менделеевские чтения: *1 победитель, 2 призера*
- Всероссийский экологический диктант: *диплом I степени – 31 чел., диплом II степени – 22 чел., диплом III степени – 5 чел.*
- Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»: *1 победитель*
- Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности: *43 победителя*
- Всероссийский экономический диктант: *17 победителей*
- Международный конкурс «Медвежонок – языкознание для всех»: *8 победителей регионального уровня*
- Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»: *2 победителя*
- Международный конкурс «Юный эколог»: *1 победитель*
- Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»: *1 победитель*
- Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»): *2 победителя II степени*
- Международный конкурс «Экология России»: *1 победитель, 2 призера*
- XVIII международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» среди учащихся общеобразовательных учреждений: *1 дипломант I степени, 4 дипломанта II степени, 3 лауреата III степени*
- Международный конкурс хоров, ансамблей и солистов академического и эстрадного направлений «Жар-птица»: *2 лауреата I степени*
- Межрегиональная интеллектуальная игра «Математическое домино»: *команда-призер (5 чел.)*
- Региональная олимпиада по английскому языку (ЮЗГУ): *1 призер*
- Региональный открытый конкурс робототехники «Интеллект. Технологии. Образование»: *3 призера*
- Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: *1 призер*
- Региональная викторина «Франция и ее культура»: *1 призер*
- «Неделя английского языка» в КГУ: *1 победитель, 4 призера*
- Региональный лингвострановедческий конкурс (КГУ): *2 призера*
- Областной конкурс художественного слова «Голос русской души»: *1 призер*
- Региональный конкурс «День Кулибина»: *1 победитель*
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Детство. Профессионалы»: *2 призера*
- Региональный этап Всероссийского конкурса Эссе «День финансиста – 2024»: *1 победитель, 1 призер*
- *Региональный этап* Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И Менделеева: *1 победитель, 1 призер*
- *Региональный этап* Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо: *3 призера*
- Региональный этап всероссийского лингвистического турнира по английскому языку «Smartway»: *3 победителя, 3 призера, 8 лауреатов*
- Региональный этап всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству: *2 призера*
- XIV открытая научно-практическая конференция «Творчество. Поиск. Открытие»: *1 победитель, 1 призер*

- Конкурс научно-исследовательских работ в рамках открытого городского форума «Язык. Наука. Ментальность»: *1 победитель, 2 призера*
- Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Интеллект. Творчество. Успех»: *3 призера*
- Конкурс чтецов «Наши таланты – родному краю» (окружной и городской этапы): *4 победителя, 9 призеров*
- Муниципальный интеллектуальный марафон «Гордость провинции»: *1 победитель*
- Городской экологический марафон «Природа рядом с нами»: *5 победителей*
- Городской конкурс «Зоологическая мозаика»: *5 призеров*
- Региональный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций Курской области: *2 место*
- Региональный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023/2024: *команда-победитель*
- 38-ой городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю!», посвящённый 90-летию Курской области: *9 победителей, 19 призеров*
- Муниципальный фестиваль-конкурс им. А. Хмелевского: *1 победитель*
- Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»: *3 призера*
- Муниципальный смотр хоровых коллективов, ансамблей и солистов академического направления: *2 лауреата I степени, 1 лауреат II степени*
- Муниципальный смотр хореографических коллективов среди школ г. Курска: *1 лауреат II степени, 1 лауреат III степени*
- Муниципальный конкурс «Время Георгия Свиридова» (номинация «Исполнительское искусство»): *лауреат I степени (хоровой коллектив), лауреат II степени (солист)*
- Муниципальный конкурс «Время Георгия Свиридова» (номинация Художественное творчество): *1 лауреат I степени, 1 лауреат II степени, 1 лауреат III степени*
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Курск – родной город»: *1 победитель, 2 призера*

В 2024 году педагогический коллектив Гимназии был награжден благодарностью Российского совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Результаты реализации плана работы с одаренными детьми свидетельствуют о созданных в гимназии условиях для оптимального развития, самореализация учащихся в соответствии со способностями, о планомерной и целенаправленной деятельности педагогов гимназии по работе с мотивированными школьниками.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	80	65	10	5	73	67	3	3	0
2022	86	68	10	8	65	65	0	0	0
2023	64	47	13	4	64	64	0	0	0
2024	60	50	0	0	69	69	0	0	0

В 2024 году количество выпускников, поступающих в вузы, осталось стабильно высоким. 100% выпускников поступили в вузы по профилю обучения, что подтверждает высокий уровень профильной подготовки обучающихся средней школы гимназии. По данным рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика), МБОУ «Гимназия № 44» в 2024 году заняло I место в региональном рейтинге школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России и III место в региональном рейтинге по конкурентоспособности выпускников.

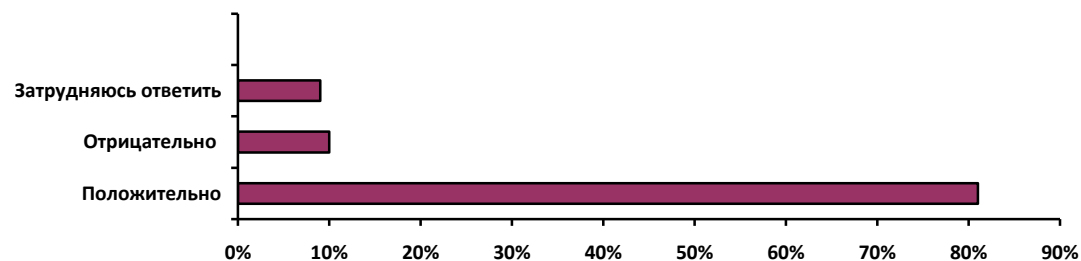
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, а также порядок проведения самообследования, положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации, положение об индивидуальном итоговом проекте, положение о внутришкольном контроле, которые регламентируют функционирование внутренней системы оценки качества образования.

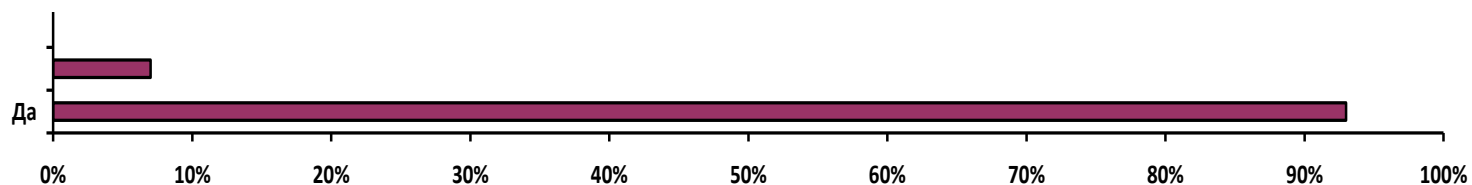
В соответствии с планом реализации ВСОКО в 2024 году было проведено анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Оно позволило выявить удовлетворенность участников образовательных отношений различными аспектами деятельности Гимназии.

Анкетирование педагогов гимназии Количество респондентов: **68 человек**

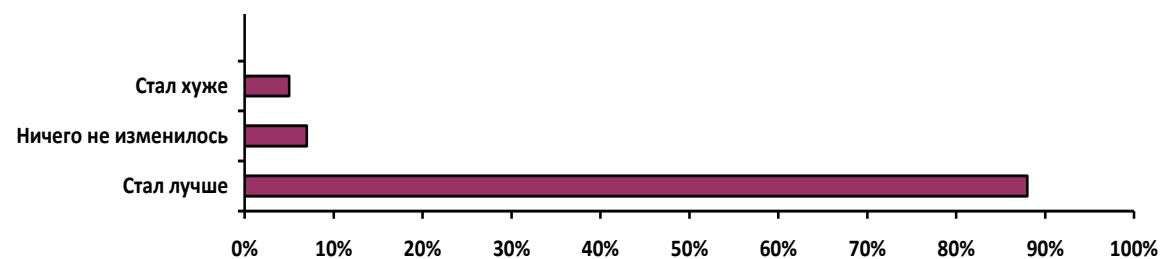
1. Как Вы оцениваете инфраструктурные изменения в здании гимназии?



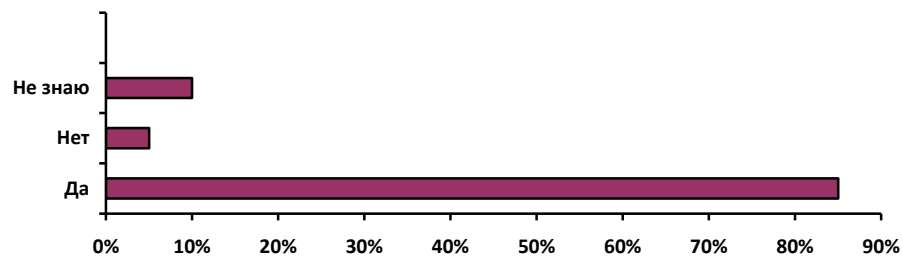
2. Привели ли инфраструктурные изменения в здании гимназии (строительство модулей) к более комфортному режиму работы гимназии?



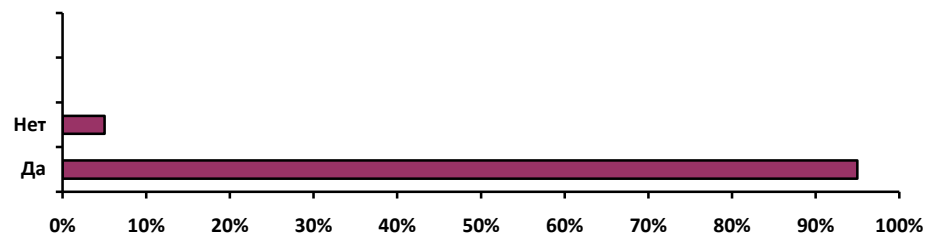
3. Как изменился на Ваш взгляд внешний вид территории гимназии?



4. Согласны ли Вы с тем, что расширение инфраструктуры гимназии (присоединение новых зданий) положительно повлияет на организацию образовательного процесса?

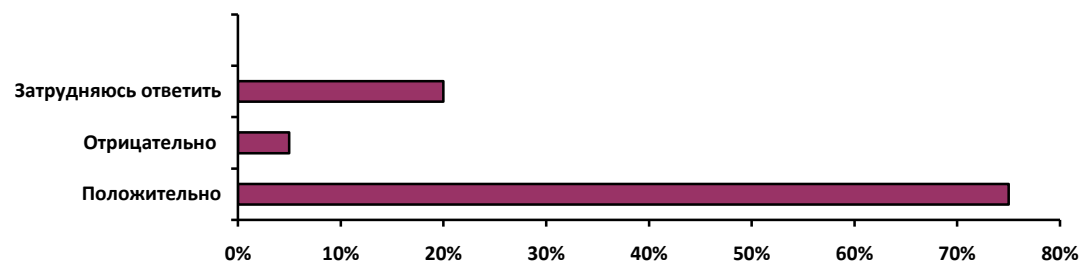


5. Произошли ли, на Ваш взгляд, положительные изменения в жизни гимназии за последние три года?

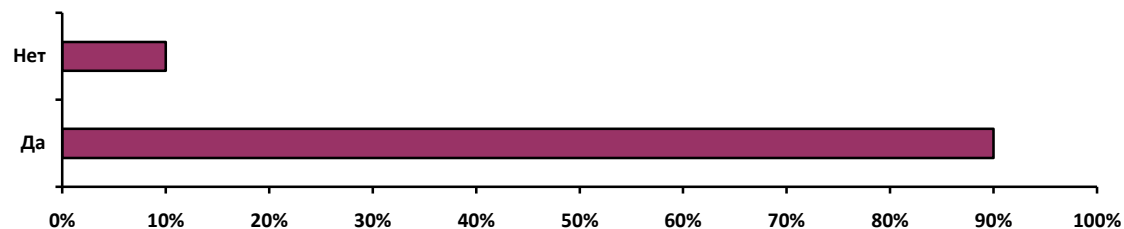


Анкетирование обучающихся гимназии Количество респондентов: 86 человек

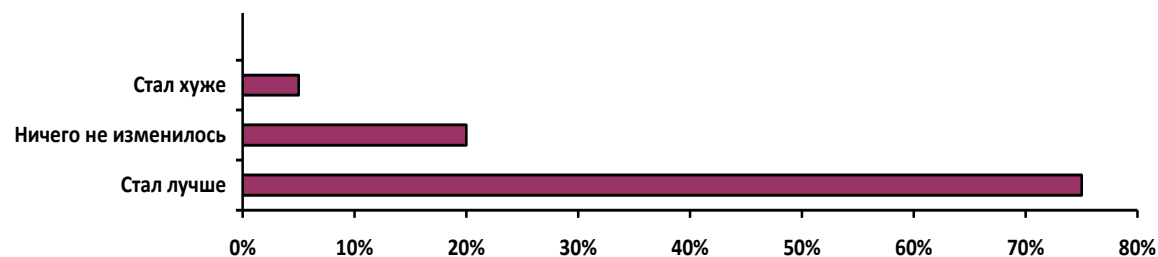
1. Как Вы оцениваете инфраструктурные изменения в здании гимназии?



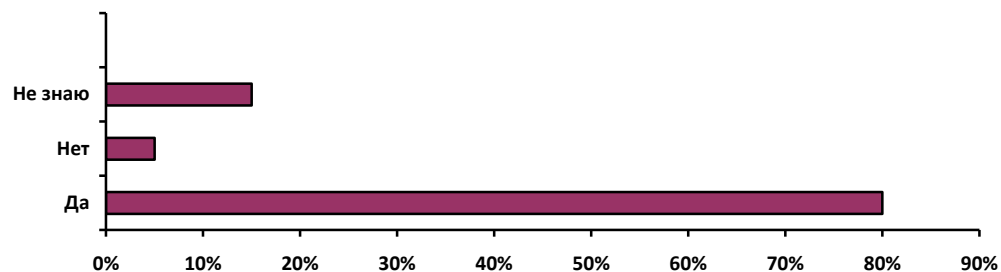
2. Привели ли инфраструктурные изменения в здании гимназии (строительство модулей) к более комфортному режиму работы гимназии?



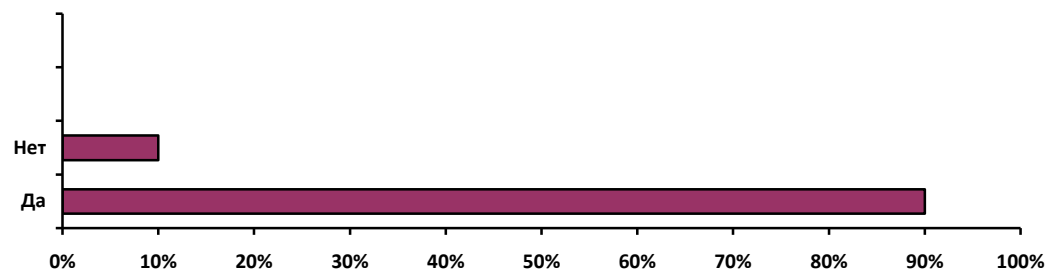
3. Как изменился на Ваш взгляд внешний вид территории гимназии?



4. Согласны ли Вы с тем, что расширение инфраструктуры гимназии (присоединение новых зданий) положительно повлияет на организацию образовательного процесса?

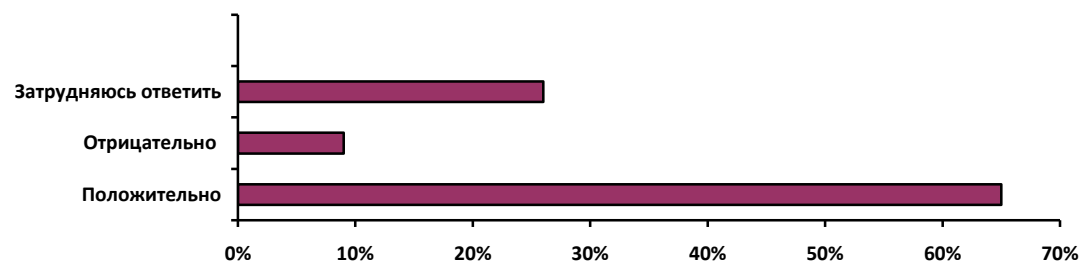


5. Произошли ли, на Ваш взгляд, положительные изменения в жизни гимназии за последние три года?

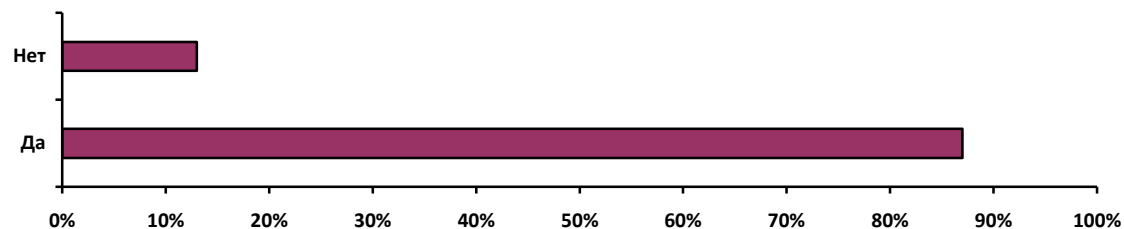


Анкетирование родителей обучающихся гимназии Количество респондентов: **277 человек**

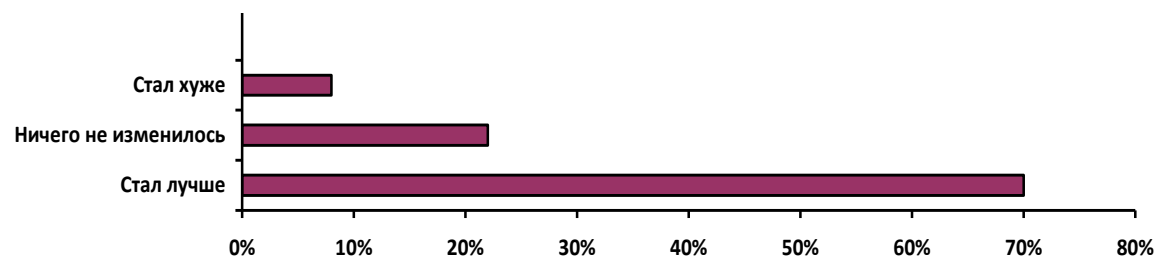
1. Как Вы оцениваете инфраструктурные изменения в здании гимназии?



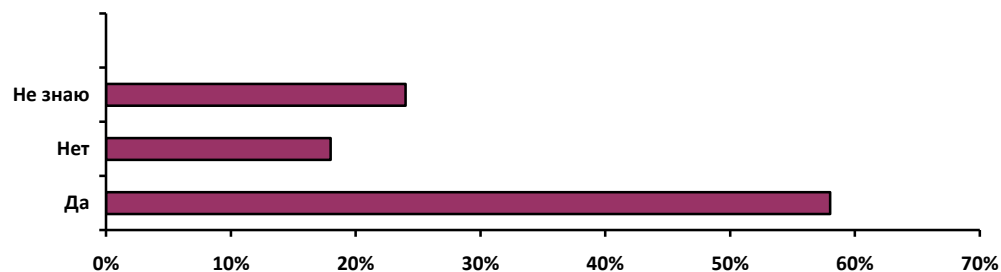
2. Привели ли инфраструктурные изменения в здании гимназии (строительство модулей) к более комфортному режиму работы гимназии?



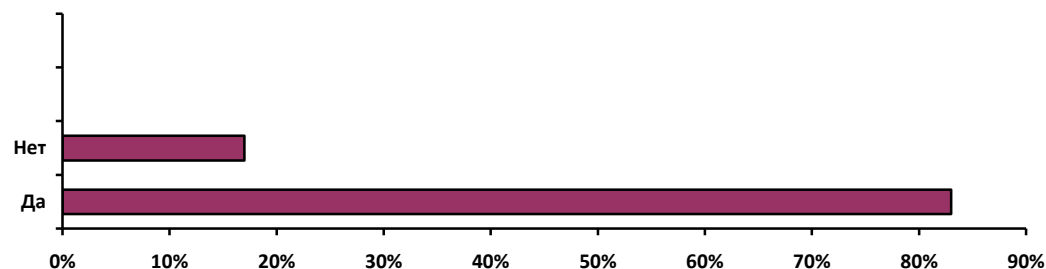
3. Как изменился на Ваш взгляд внешний вид территории гимназии?



4. Согласны ли Вы с тем, что расширение инфраструктуры гимназии (присоединение новых зданий) положительно повлияет на организацию образовательного процесса?



5. Произошли ли, на Ваш взгляд, положительные изменения в жизни гимназии за последние три года?



Анкетирование педагогов гимназии Количество респондентов: 68 человек

1.	Удовлетворенность учебной нагрузкой	94,9%
2.	Удовлетворенность профессиональной поддержкой администрации и коллег	89,6%
3.	Удовлетворенность условиями профессионального роста и творческого развития	94,2%
4.	Удовлетворенность психологическим микроклиматом гимназии	85,9%
5.	Удовлетворенность материально-техническими условиями работы	80,5%

Анкетирование обучающихся гимназии Количество респондентов: 86 человек

1.	Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых гимназией	85,9%
2.	Удовлетворенность системой подготовки к ГИА	81,3%
3.	Удовлетворенность психологическим микроклиматом гимназии	76,8%
4.	Удовлетворенность организацией досуга в гимназии	83,9%
5.	Удовлетворенность организацией питания	89,9%
6.	Удовлетворенность материально-технической базой гимназии	86,8%
7.	Удовлетворенность библиотечным фондом гимназии	94,5%

Анкетирование родителей обучающихся гимназии Количество респондентов: 277 человек

1.	Удовлетворенность открытостью и доступностью информации об ОО	89,3%
2.	Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность	83,5%
3.	Удовлетворенность материально-техническими условиями, в которых осуществляется образовательная	90,2%

	деятельность	
4.	Удовлетворенность квалифицированной помощью администрации, педагогов, психологов	84,2%
5.	Удовлетворенность психологическим микроклиматом гимназии	79,9%
6.	Удовлетворенность качеством образовательного процесса	85,4%
7.	Удовлетворенность организацией дополнительного образования и внеурочной деятельности	75,6%
8.	Удовлетворенность деятельностью администрации	87,2%
9.	Удовлетворенность организацией питания	81,1%
10.	Удовлетворенность участием родителей и обучающихся в общественном управлении гимназией	92,5%

Данные исследования отражают достаточно высокую степень удовлетворенности педагогов условиями работы, а старшеклассников и родителей (законных представителей) режимом работы вследствие инфраструктурных изменений в здании гимназии. В 2024 году отмечается небольшое снижение показателя удовлетворенности родителей обучающихся психологическим микроклиматом Гимназии и качеством образовательного процесса. Актуальными остаются вопросы организации образовательного процесса и досуга в условиях смешанного формата обучения.

7. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		74	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		74	100%
Из них внешних совместителей		7	9%
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	70	94%
	со средним специальным образованием	2	3%
	с общим средним образованием	2	3%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		74	100%
Имеют квалификационную категорию (первую, высшую); не имеют	Всего	74	100%
	Высшую	54	73%

квалификационную категорию (соответствие, без категории)	Первую	4	5%
	Соответствие занимаемой должности	6	8%
	Без категории	10	14%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	61	82%
	Социальный педагог	0	0%
	Учитель-логопед	0	0%
	Педагог-психолог	2	3%
	Педагог-организатор	0	0%
	Старший вожатый	0	0%
	Педагог дополнительного образования	10	14%
	Другие должности	1	1%
Имеют ученую степень		3	4%
Имеют звание Заслуженный учитель		2	3%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		34	46%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии, требованиями действующего законодательства и профессионального стандарта педагога.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала, в том числе в условиях цифровизации образования;
- расширение спектра информационных технологий, применяемых как при очном, так и при дистанционном обучении, овладение которыми способствует повышению эффективности образовательного процесса;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта;
- решение задач по подготовке педагогических работников к новой модели аттестации, имеющей приоритетную направленность на создание предметной среды учебной дисциплины, проектирование и реализацию образовательного процесса, построение взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- решение задач по подготовке педагогических работников к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- создание среды, способствующей профессиональному росту и творческому развитию педагогов.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим педагогическим и средним профессиональным педагогическим образованием:	человек	72 (100%)
– с высшим образованием		70 (97%)
– высшим педагогическим образованием		70 (97%)
– средним профессиональным образованием		2 (3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58 (100%)
– с высшей		54 (93%)
– с первой		4 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (100%)
– до 5 лет		7 (26%)
– больше 30 лет		20 (74%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34 (100%)
– до 30 лет		7 (21%)
– от 55 лет		27 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (92%)

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа всем работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

В 2024 году, как члены управленческой команды, так и педагоги Гимназии прошли **курсы повышения квалификации**. Административная команда прошла повышение квалификации по программе «Управленческие компетенции как основа успешного развития образовательной организации» на базе АНО ДПО «Академия ЛЕТОВО». 100% учителей прошли повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для прохождения образовательного процесса», 12 педагогов прошли предметные курсы повышения квалификации, 16 – курсы экспертов ГИА. 32 члена педагогического коллектива освоили дополнительную образовательную программу «Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации».

В 2024 году учителя Гимназии продолжили активное участие в очных **конкурсах профессионального мастерства** различного уровня: 1 победитель всероссийского конкурса «Мой лучший урок», 1 победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024», 1 финалист муниципального этапа всероссийского конкурса “Педагогический дебют - 2024”, 1 лауреат муниципальной премии в области образования «Признание».

Управленческая команда МБОУ «Гимназия № 44» по итогам конкурсного отбора на соискание премии Губернатора Курской области в области качества образования признана победителем. Программа летнего школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Родничок» «Будущее – это мы!» заняла 1 место в номинации «Программы летних лагерей с дневным пребыванием» регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» и получила диплом 2 степени всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления». Коллектив гимназии стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2024».

В течение 2024 года администрация и педагогический коллектив Гимназии активно **представляли инновационный профессиональный опыт на методических мероприятиях и в публикациях** муниципального, регионального и федерального уровня.

В 2024 году на базе образовательной организации проведен региональный обучающий семинар «Совершенствование и развитие профессиональных компетенций бакалавров по использованию образовательных технологий в начальном общем образовании в рамках деятельности региональной пилотной площадки по реализации программы "Развитие личностного потенциала учащихся"».

Гимназия стала организатором межшкольной интеллектуалды «День языков», площадкой для проведения муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.

Администрация и педагоги Гимназии активно представляли опыт работы на международных, всероссийских, региональных и муниципальных семинарах и конференциях, проведенных на базе других образовательных организаций. Среди наиболее значимых методических мероприятий, можно назвать следующие: международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и направления развития иноязычного образования», V региональная научно-практическая конференция «Психология здоровья в образовательном процессе», XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология здоровья и болезни: клиникопсихологический подход», региональный семинар “Успешные практики подготовки к устному собеседованию, ОГЭ по русскому языку и литературе”; межрегиональный педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности», межрегиональная научно - практическая конференция «Ступени карьерного роста; от студента до профессионала», 1й муниципальный образовательный форум «Молодые молодым

2024», всероссийский круглый стол «Модернизация начальной школы в рамках реализации национального проекта «Образование»: проблемы, опыт, перспективы»; учебные занятия ФПК и ППК КГУ по программе повышения квалификации «Актуальные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённого ФГОС и ФОП НОО», региональный семинар «Реализация Программы по развитию личностного потенциала (ЛПРОС)», межрегиональная научно - практическая конференция «Историко - культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи», региональный круглый стол «Формирование целостной образовательной среды на уроках ОРКСЭ, ОДНК НР, ОПК (ДО) в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО»; семинар для молодых учителей физики ОО г. Курска (в рамках школы молодого учителя), семинар-практикум «Преподавание математики в основной школе: традиции и инновации» для студентов физики, математики и информатики КГУ; XVII Всероссийский форум «Педагогическая гавань», студенческая открытая конференция «Лига исследователей МГПУ».

В 2024 году педагоги Гимназии продолжили публикацию своих материалов в печатных изданиях различного уровня: 22 публикации в МКУ «Научно-методический центр», сборниках материалов научно-практических конференций КГУ, КГМУ, ЮЗГУ, ОГБУ ДПО КИРО, в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск» ОГБУ ДПО КИРО, в сборнике статей конкурсных материалов всероссийского и регионального уровня. Педагоги Гимназии разместили более 24 публикаций на всероссийских информационно-образовательных порталах и сайтах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- *образовательная деятельность в Гимназии в 2024 году была обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- *особое внимание в 2024 году было уделено функционированию системы наставничества;*
- *кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;*
- *в течение 2024 года педагоги гимназии активно транслировали инновационный опыт, участвуя в методических мероприятиях и публикациях, а также конкурсах профессионального мастерства.*

8. Обеспечение безопасности образовательной среды

В 2024 году в соответствии с Паспортом безопасности МБОУ «Гимназия № 44» (согласован 23.01.2025 Управлением Росгвардии по Курской области 25.01.2025 ГУ МЧС России по Курской области, 29.01.2025 УФСБ России по Курской области, утвержден директором гимназии 16.12.2024 г.) администрацией гимназии проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности и антитеррористической защищенности:

- организация услуг по охране, предусмотренных статьей 3 Закона Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 2487-I «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (осуществляется работниками ООО «ЧОП «Содействие»);
- объект (территория) имеет контрольно-пропускной пункт (пост охраны), оборудованный на основном входе в здание. Контрольно-пропускной пункт оборудован стационарной рамкой маталлодетектора, системой видеонаблюдения с функцией архивирования и хранения видеозаписей в течение 30 дней (26 внутренних и 9 наружных камер), средствами передачи тревожных сообщений, пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией;
- территория имеет ограждение: внутренний двор – целостное по всему периметру (предотвращает несанкционированный доступ);
- имеется 6 эвакуационных выходов в основном здании, 2 выезда для служебного транспорта.
- установка турникета (СКУД) на центральном входе в здание гимназии;
- установка въездных ворот с переулка Блинова с системой автоматического открывания и закрывания;;
- входная дверь оборудована видеодомофоном, запасные выходы оборудованы замками, обеспечивающими бесключевой доступ к выходам, запасной выход из раздевалки оборудован электромагнитным замком (СКУД);
- территория оснащена системой наружного наблюдения (8 светодиодных светильников)
- соблюдение нормативно-правовых и технических актов по созданию безопасных условий труда;
- соблюдение норм и правил СанПин;
- проведение практических тренировок по следующим видам: «Проникновение вооруженных лиц на объект», «Обнаружение подозрительного предмета», «ЧП техногенного характера», «Пожарные эвакуации» (ежеквартально);
- усиление внимания обучающихся к проблеме безопасности жизнедеятельности (тематические классные часы);
- изучение предмета ОБЗР в рамках учебного плана гимназии в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- своевременное проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и сотрудников;
- корректировка инструкции по эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения ЧС, рекомендаций по действиям в экстремальных ситуациях, памятки по действиям при террористической опасности; памятки обучающимся по информационной безопасности и использованию гаджетов;

- демонстрация видеороликов «Школа против террора», «Противодействие терроризму и личная безопасность граждан» по школьному телевидению;
- встреча старшеклассников с сотрудниками УМВД, общественной организации «Киберпатруль», УФСИН, по вопросу информационной и антинаркотической безопасности;
- размещение на сайте гимназии видеоматериалов и памятки для обучающихся и родителей о безопасности в сети «Интернет» и защите персональных данных;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности;
- комплекс мероприятий по ужесточению пропускного режима, контроля выявления фактов вноса (ввоза) запрещенных предметов, взрывчатых веществ, оружия и др. на территорию гимназии;
- регулярная проверка работоспособности системы пожарной сигнализации, а также схем оповещения и срочной связи дежурного персонала с дежурными службами ГУ МЧС России по Курской области и правоохранительными органами;

В 2024 г. в связи с установлением режима КТО на территории Курской области в гимназии оборудованы зоны безопасности: в цокольном этаже здания, в большой и малой рекреациях I этажа, в помещениях без окон со сплошными стенами в коридорах II и III этажей, тамбура спортзала, тамбура зала хореографии, малой рекреации I этажа, учебных кабинетах № 1,3,5,7. Зоны безопасности оборудованы аптечками первой помощи, питьевой водой, стаканчиками, огнетушителями. Все учащиеся обеспечены ватно-марлевыми повязками.

Произведена оклейка бронепленкой остекления оконных рам 26 учебных кабинетов, больших и малых рекреаций I, II, III этажей, столовой, зала хореографии, витража эвакуационного выхода, методического кабинета, административных кабинетов.

Общая площадь оклеенного бронепленкой остекления составляет 515 кв.м.

Произведена закладка мешками с песком 32 оконных проемов:

- цокольный этаж: 11 окон;
- I этаж: коридоры – 9 окон, учебные кабинеты – 16 окон;

100 % педагогов гимназии прошли обучение по оказанию первичной медицинской помощи, 10 человек получили знак «Готов к санитарной обороне».

В 2024 году в гимназии продолжено соблюдение мер, направленных на обеспечение безопасных условий по осуществлению образовательной деятельности по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» в гимназии регулярно проводится комплекс мероприятий:

- профилактические меры;

- текущая уборка помещений:
 - влажная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств вирулицидного действия;;
 - обработка всех контактных поверхностей (выключателей, дверных ручек, решеток радиаторов, столов, стульев, смесителей, кнопок и носика кулера и т. д.);
 - в помещении столовой установлены раковины, дозатор для жидкого мыла, бесконтактные сушилки для рук, имеются бумажные полотенца;
 - обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для учащихся и работников жидкого мыла;
- генеральная уборка помещений:
 - проводится один раз в неделю и в последний день каникул с применением моющих и дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению;
- проветривание помещений:
 - окна в кабинетах оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами;
 - проветривание рекреаций и коридоров помещения гимназии проводится во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен. длительность проветривания в учебных кабинетах: на коротких переменах – 1–10 минут; на длинных – 15-20 минут;
 - в кабинетах имеются термометры для контроля температуры во время проветривания;
- обезвреживание воздуха:
 - в учебных кабинетах, помещениях установлены специальные приборы для обеззараживания воздуха – бактерицидные рециркуляторы;
 - бактерицидные рециркуляторы закрытого типа расположены по ходу основных потоков воздуха, настенно, на высоте 1,5–2 м от уровня пола, а также имеются напольные и переносные установки;
 - обезвреживание воздуха проводится регулярно, в соответствии с графиком учебного процесса, а также после каждой уборки в помещении;
- в период введения карантина по вирусным заболеваниям ежедневно на входе в здание проводится термометрия:
 - термометрию проводят работники в соответствии с приказом;
 - используются бесконтактные термометры;
 - все работники, учащиеся, посетители с симптомами высокой температуры немедленно изолируются в специально отведенное помещение;
 - сведения о работниках, учениках и посетителях с симптомами заносят в специальный журнал;
- СИЗ: маски и перчатки получают работники пищеблока, технический персонал, работники, которые контактируют с детьми.
- противокоронавирусные средства:

- имеется необходимый запас моющих, дезинфицирующих и антисептических средств;
- посещение гимназии учащимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в гимназии.

За счет бюджетных и внебюджетных средств регулярно осуществляются закупки необходимого запаса моющих, дезинфицирующих и антисептических средств: бумага туалетная, жидкое мыло в дозаторы в туалеты, туалетное мыло в туалеты, бумажные полотенца в столовую, кожный антисептик, средство вирулицидного действия для дезинфекции помещений – Алмадез-Хлор (имеется соответствующий сертификат).

Имеется в достаточном количестве дезинфицирующее средство широкого спектра действия «Гелиоклин» в количестве 150 литров, применяемое для дезинфекции поверхностей в помещении (имеется соответствующий сертификат), поставлено МЧС за счет средств бюджета города Курска.

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение психологического и физического здоровья обучающихся, пропаганды ЗОЖ

- психолого-педагогическая служба Гимназии продолжила реализацию **программы «Психологическая безопасность образовательной среды»**, направленной на выявление факторов, способствующих возникновению стрессов в условиях школы, создание психологически комфортных условий обучения, формирование согласованных взглядов участников образовательных отношений на модель образовательной среды Гимназии, профилактику девиантного поведения и суицида;
- психолого-педагогическая служба Гимназии проводит тестирование на **выявление деструктивных и суицидальных наклонностей учащихся** на ежеквартальной основе;
администрация гимназии проводит регулярный **мониторинг соблюдения технологий здоровьесбережения** педагогами Гимназии на всех этапах образовательного процесса;
- организовано участие гимназистов в мероприятиях различного уровня, направленных на сохранение здоровья и пропаганду ЗОЖ:
 - Всероссийский конкурс «Зарядка с папой»;
 - Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
 - федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»;
 - Всероссийский родительский всеобуч по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках «Недели безопасности дорожного движения»;
 - участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»;
 - Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- Открытый урок «Безопасность детей в современном мире»;
- областной антинаркотический месячник «Курский край – без наркотиков!»;
- Спартакиада «Сборная школы»;
- легкоатлетическая эстафета;
- участие учителей гимназии в городской акции «Своих не бросаем!»;
- участие в региональном интенсиве «Здоровье нации»;
- реализуются 3 дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы («Баскетбол», «Спортивные игры», «Шахматы») и 6 программ спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности («Здоровье и безопасность в твоих руках» 1-4 кл., «Общая физическая подготовка» 2-3 кл., «Волейбол» 9-10 кл., «Готовимся к сдаче ГТО» 10-11 кл., «Спортивные игры» 6 кл., «Спортивные игры» 8 кл.).

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено **реализации мер информационной безопасности обучающихся**. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, сотрудников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- взаимодействие с региональным отделением «Киберпатруля»;
- взаимодействие с ЦУР Курской области.

Протокол выполнения норм ГТО V ступени учащихся МБОУ «Гимназия №44» в 2024 году

Год	Количество участников	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	% от общего числа выпускников
2019	12	9	2	1	16%
2020	44	28	1	-	66%
2021	30	28	2	-	41 %
2022	45	45	-	-	67,1%
2024	48	48	-	-	69,5%

В 2024 году 6 педагогов гимназии успешно сдали нормы ГТО.

В 2024 году в Гимназии осуществлялось обеспечение обучающихся и сотрудников горячим питанием. Уделяя должное внимание здоровому образу жизни, питанию учащихся коллектив гимназии стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2024».

Всего учащихся в гимназии (по данным на 30 декабря 2024)	784
Получали горячее питание	783
% охвата горячим питанием	100%
из них:	
1-4классы	320
5-9классы	375
10-11классы	88
Получали бесплатное питание начальных классов	320
Получали бесплатное питание за счет бюджета города (льготная категория)	67
из них:	
Многодетные	129
Малообеспеченные	5
СВО	3
ТЖС	0
ОВЗ	0
Питающая организация с 10.01.2024 года	ИП Дюкарева Л.Н.

- В период летних каникул в 2024 г. на базе гимназии работал **школьный оздоровительный лагерь «Родничок»** с дневным пребыванием учащихся начальной школы, продолжительность смены - 18 дней.

Программа мероприятий оздоровительного лагеря «Родничок» МБОУ «Гимназия №44» июнь 2024 год

<i>Направленность мероприятий</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
Мероприятия духовно-нравственно направленности	3	Тропинка сюрпризов. Линейка. Открытие лагеря Презентация творческих мастерских. Фотоквест «В «Родничке» мы все друзья!» День семьи. Акция « Позвони родителям». Семейная аллея (рисунки на асфальте) Конкурсная программа «Ералаш».	132
Мероприятия военно-патриотической направленности	5	Тропинка памяти. День памяти. Линейка памяти героев, павших в боях за свободу нашей Родины в годы ВОВ Маршрутная игра Патриотический квест	132
Спортивные мероприятия	4	День спорта Городская Спартакиада среди дневных лагерей СОШ Центрального округа Тропинка здоровья. Познавательная игровая программа «Витаминка». Быстрее, выше, сильнее. Веселые старты	132
Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни (антинаркотической, направленности.)	5	Тропинка Здоровья Маршрутная игра «Здоровое поколение» Тимбилдинг. Тропинка рекордов. Интеллектуально-развлекательная программа «А вы это можете?» Семейная Тропинка.	132
Мероприятия экологической направленности	3	Экологическая Тропинка. День экологии. Экологический десант «Цветами улыбается Земля!» День рыцарей.	132

		Конкурсная программа для мальчиков «Один за всех, и все за одного» Конкурс рисунков « Я передаю привет себе через год»	
Трудовые акции	2	Тропинка науки. День Атома. Интерактивный фестиваль науки. Интеллектуально- развлекательная программа «АтомДвиж» . Тропинка игр и развлечений. День игры. спортивно-игровая программа «Спорт, игра и мы!» Игровая программа. «Изюминка»	132
Посещение культурно-досуговых центров	8	Тропинка народных традиций. Квест «На дворе праздник Троица...» Тропинка танца. Игровая программа «Час веселых затей». Флешмоб Тик- ток вечеринка Тропинка красоты. Конкурсная программа для девочек «Мисс Дюймовочка» Тренд в Тик- ток	132

Оценка эффективности оздоровления детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» МБОУ «Гимназия №44» по окончании функционирования оздоровительной смены 2024 года:

Наименование учреждения	Количество детей	Выраженный оздоровительный эффект		Слабый оздоровительный эффект		Отсутствует оздоровительный эффект	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
МБОУ «Гимназия №44»	132	109	82,5	18	13,6	5	3,7

В Гимназии созданы все необходимые условия для квалифицированного **психолого-педагогического и медицинского обслуживания**: действуют медицинский и психологический кабинеты. Квалифицированную медицинскую помощь оказывают 1 врач, 1 медсестра. В медицинском кабинете проводятся все плановые медицинские мероприятия. Медицинский персонал осуществляет просветительскую работу по соблюдению личной гигиены и профилактике заболеваний, включая Covid-19, термометрию, мониторинг состояния здоровья учащихся.

Распределение обучающихся гимназии по группам здоровья в 2024 году

Группа	Количество обучающихся				%			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022 (882)	2023 (862)	2024(788)
I	147	257	256	242	16,4%	29%	29,7%	30,7%
II	613	550	532	469	69%	62%	62%	59,8%
III	128	72	71	71	14,3%	8,3%	8 %	9,0%
V	4	3	3	6	0,44%	3%	0,3%	0,7%

В 2024 году в Гимназии был успешно реализован комплекс по обеспечению безопасности образовательной среды, включая соблюдение СанПин, противоэпидемические мероприятия, медицинское обслуживание, антитеррористическую защищенность, информационную, психологическую безопасность, профилактику здорового образа жизни. Сравнения с показателями 2023 года выявляют изменения в распределении обучающихся по группам здоровья, подтверждают актуальность проводимой в этом направлении работы.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45920 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4944 единиц в год;
- объем учебного фонда – 30906 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№пп	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	30906	19309
2.	Педагогическая	128	20
3.	Художественная	8175	3000
4.	Справочная	1303	700
5.	Языковедение, литературоведение	710	300
6.	Естественно-научная	1019	600
7.	Техническая	316	40
8.	Общественно-политическая	1487	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 8.02.2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1049 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 240.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Библиотека имеет электронный каталог.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Обеспечение безопасности образовательной среды

В 2024 году в соответствии с Паспортом безопасности МБОУ «Гимназия № 44» (согласован 23.01.2025 Управлением Росгвардии по Курской области 25.01.2025 ГУ МЧС России по Курской области, 29.01.2025 УФСБ России по Курской области, утвержден директором гимназии 16.12.2024 г.) администрацией гимназии проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности и антитеррористической защищенности:

- организация услуг по охране, предусмотренных статьей 3 Закона Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 2487-I «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (осуществляется работниками ООО «ЧОП «Содействие»);
- объект (территория) имеет контрольно-пропускной пункт (пост охраны), оборудованный на основном входе в здание. Контрольно-пропускной пункт оборудован стационарной рамкой металлодетектора, системой видеонаблюдения с функцией архивирования и

хранения видеозаписей в течение 30 дней (26 внутренних и 9 наружных камер), средствами передачи тревожных сообщений, пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией;

- территория имеет ограждение: внутренний двор – целостное по всему периметру (предотвращает несанкционированный доступ);
- имеется 6 эвакуационных выходов в основном здании, 2 выезда для служебного транспорта.
- установка турникета (СКУД) на центральном входе в здание гимназии;
- установка въездных ворот с переулка Блинова с системой автоматического открывания и закрывания;
- входная дверь оборудована видеодомофоном, запасные выходы оборудованы замками, обеспечивающими бесключевой доступ к выходам, запасной выход из раздевалки оборудован электромагнитным замком (СКУД);
- территория оснащена системой наружного наблюдения (8 светодиодных светильников)
- соблюдение нормативно-правовых и технических актов по созданию безопасных условий труда;
- соблюдение норм и правил СанПин;
- проведение практических тренировок по следующим видам: «Проникновение вооруженных лиц на объект», «Обнаружение подозрительного предмета», «ЧП техногенного характера», «Пожарные эвакуации» (ежеквартально);
- усиление внимания обучающихся к проблеме безопасности жизнедеятельности (тематические классные часы);
- изучение предмета ОБЗР в рамках учебного плана гимназии в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- своевременное проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и сотрудников;
- корректировка инструкции по эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения ЧС, рекомендаций по действиям в экстремальных ситуациях, памятки по действиям при террористической опасности; памятки обучающимся по информационной безопасности и использованию гаджетов;
- демонстрация видеороликов «Школа против террора», «Противодействие терроризму и личная безопасность граждан» по школьному телевидению;
- встреча старшеклассников с сотрудниками УМВД, общественной организации «Киберпатруль», УФСИН, по вопросу информационной и антинаркотической безопасности;
- размещение на сайте гимназии видеоматериалов и памятки для обучающихся и родителей о безопасности в сети «Интернет» и защите персональных данных;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности;
- комплекс мероприятий по ужесточению пропускного режима, контроля выявления фактов вноса (ввоза) запрещенных предметов, взрывчатых веществ, оружия и др. на территорию гимназии;

- регулярная проверка работоспособности системы пожарной сигнализации, а также схем оповещения и срочной связи дежурного персонала с дежурными службами ГУ МЧС России по Курской области и правоохранительными органами;

В 2024 г. в связи с установлением режима КТО на территории Курской области в гимназии оборудованы зоны безопасности: в цокольном этаже здания, в большой и малой рекреациях I этажа, в помещениях без окон со сплошными стенами в коридорах II и III этажей, тамбура спортзала, тамбура зала хореографии, малой рекреации I этажа, учебных кабинетах № 1,3,5,7. Зоны безопасности оборудованы аптечками первой помощи, питьевой водой, стаканчиками, огнетушителями. Все учащиеся обеспечены ватно-марлевыми повязками.

Произведена оклейка броне пленкой остекления оконных рам 26 учебных кабинетов, больших и малых рекреаций I, II, III этажей, столовой, зала хореографии, витража эвакуационного выхода, методического кабинета, административных кабинетов.

Общая площадь оклеенного броне пленкой остекления составляет 515 кв.м.

Произведена закладка мешками с песком 32 оконных проемов:

- цокольный этаж: 11 окон;
- I этаж: коридоры – 9 окон, учебные кабинеты – 16 окон;

100 % педагогов гимназии прошли обучение по оказанию первичной медицинской помощи, 10 человек получили знак «Готов к санитарной обороне».

В 2024 году в гимназии продолжено соблюдение мер, направленных на обеспечение безопасных условий по осуществлению образовательной деятельности по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» в гимназии регулярно проводится комплекс мероприятий:

- профилактические меры;
- текущая уборка помещений:
 - влажная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств вирулицидного действия;;
 - обработка всех контактных поверхностей (выключателей, дверных ручек, решеток радиаторов, столов, стульев, смесителей, кнопок и носика кулера и т. д.);
 - в помещении столовой установлены раковины, дозатор для жидкого мыла, бесконтактные сушилки для рук, имеются бумажные полотенца;
 - обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для учащихся и работников жидкого мыла;
- генеральная уборка помещений:

- проводится один раз в неделю и в последний день каникул с применением моющих и дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению;
- проветривание помещений:
 - окна в кабинетах оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами;
 - проветривание рекреаций и коридоров помещения гимназии проводится во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен. длительность проветривания в учебных кабинетах: на коротких переменах – 1–10 минут; на длинных – 15-20 минут;
 - в кабинетах имеются термометры для контроля температуры во время проветривания;
- обезвреживание воздуха:
 - в учебных кабинетах, помещениях установлены специальные приборы для обеззараживания воздуха – бактерицидные рециркуляторы;
 - бактерицидные рециркуляторы закрытого типа расположены по ходу основных потоков воздуха, настенно, на высоте 1,5–2 м от уровня пола, а также имеются напольные и переносные установки;
 - обезвреживание воздуха проводится регулярно, в соответствии с графиком учебного процесса, а также после каждой уборки в помещении;
- в период введения карантина по вирусным заболеваниям ежедневно на входе в здание проводится термометрия:
 - термометрию проводят работники в соответствии с приказом;
 - используются бесконтактные термометры;
 - все работники, учащиеся, посетители с симптомами высокой температуры немедленно изолируются в специально отведенное помещение;
 - сведения о работниках, учениках и посетителях с симптомами заносят в специальный журнал;
- СИЗ: маски и перчатки получают работники пищеблока, технический персонал, работники, которые контактируют с детьми.
- противокоронавирусные средства:
 - имеется необходимый запас моющих, дезинфицирующих и антисептических средств;
 - посещение гимназии учащимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в гимназии.

За счет бюджетных и внебюджетных средств регулярно осуществляются закупки необходимого запаса моющих, дезинфицирующих и антисептических средств: бумага туалетная, жидкое мыло в дозаторы в туалеты, туалетное мыло в туалеты, бумажные полотенца в столовую, кожный антисептик, средство вирулицидного действия для дезинфекции помещений – Алмадез-Хлор (имеется соответствующий сертификат).

Имеется в достаточном количестве дезинфицирующее средство широкого спектра действия «Гелиоклин» в количестве 150 литров, применяемое для дезинфекции поверхностей в помещении (имеется соответствующий сертификат), поставлено МЧС за счет средств бюджета города Курска.

10. Оценка материально-технической базы

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, зал хореографии, а также столовая на 160 посадочных мест и пищеблок. На территории Гимназии оборудована многофункциональная спортивная площадка, городок для изучения правил дорожного движения. Территория Гимназии благоустроена.

В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, в том числе:

- 4 учебных кабинета – модуля;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

Педагогический коллектив гимназии стремится создать особый вид образовательного учреждения – цифровая школа, – которое осознанно и эффективно использует цифровое оборудование, программное обеспечение в образовательном процессе. Принципиально новый системный формат оснащения гимназии, позволяющий решать перспективные педагогические задачи на базе новейших цифровых технологий, способствует образованию в учреждении единой информационной среды, которая состоит из взаимосвязанных программных и технических компонентов, обеспечивающих осуществление образовательного процесса и взаимодействие участников образовательного процесса. Учебная цифровая зона Гимназии включает 30 учебных и специализированных кабинетов с АРМ для учителя, более 150 единиц компьютерной техники, 140 АРМ ученика с нетбуками, 4 мобильных компьютеризованных класса, комплекс образовательных информационных технологий изучения информатики и ИКТ, схемотехники и робототехники, 18 интерактивных досок, 154 персональных компьютера и ноутбука, 4 интерактивных панели; 35 мультимедийных проекторов, 1 документкамеру, 3 графических планшета, 1 3D принтер, 45 принтеров, 6 МФУ, 13 точек доступа Wi-Fi, общешкольную ЛВС.

Перспективными направлениями работы по развитию ЦОС Гимназии являются модернизация сайта и превращение его в полноценный образовательный портал с внедрением элементов LMS, задействование всех доступных функций АИС «Элжур», обновление существующего

парка компьютерной техники. Был завершён переход на платформу «Сферум». Гимназия повысила информационную открытость, обеспечив систематическое освещение деятельности на официальном сайте, в сообществах социальных сетей «В Контакте».

В 2024 году внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс и программы ОО, обеспечен качественный и безопасный доступ обучающихся в гимназии к сети «Интернет», организовано сетевое взаимодействие по изучению и внедрению ЦОС, педагоги повысили свою информационную компетентность в умении использовать рациональные методы поиска, применения и хранения информации в современных информационных массивах, в умении организовать самостоятельную работу с обучающимися посредством облачных технологий.

В 2024 году за счёт бюджетных средств заключены договоры, проведены мероприятия и виды ремонтных работ на общую сумму **18 831 674 руб. 82 коп.,** в т.ч.

- мероприятия по дезинсекции и дератизации, оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами, техническое обслуживание комплекса технических средств охраны, охрана средствами тревожной сигнализации, техническое обслуживание пожарной сигнализации, организация услуг предоставления телефонной связи, организация автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации, подача холодной воды и водоотведение – 309 808,46 руб.;
- охранные услуги (ЧОП) – 1 040 387,46 руб.;
- комплексное техническое обслуживание внутридомовых инженерных сетей (водопровода, центрального отопления, горячего водоснабжения) – 230 122,44 руб.;
- обследование и мониторинг технического состояния здания МБОУ «Гимназия № 44» с привлечением специализированной организации, оснащенной современной приборной базой и имеющей в своем составе высококвалифицированных и опытных специалистов в соответствии с требованиями ГОСТ 31937-2024 – 240 000 руб.;
- видеонаблюдение проведения ЕГЭ – 322 642,52 руб.;
- бумага, картриджи (проведение ЕГЭ) -
- приобретение аттестатов, медалей для учащихся выпускных 9,11-х классов – 91736,30 руб.;
- учебники печатные общеобразовательного назначения – 1 556 926,80 руб.;
- обучение по программам повышения квалификации персонала по электробезопасности, специалистов теплоэнергетического хозяйства – 2400 руб.;
- бронированная пленка укрепляющая и услуги по оклейке – 100 000 руб.;
- текущий ремонт административного кабинета – 49 993,32 руб.;
- обеспечение горячим питанием учащихся из многодетных, малоимущих и социально-незащищенных семей, а также учащихся начальных классов посредством проведения открытых конкурсов в электронной форме – 7 028 040 руб.;
- оказание услуг по организации питания обучающихся, являющихся детьми участников СВО – 103 950 руб.;
- оказание услуг по организации питания обучающихся в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием – 597 442,56 руб.;

- установка СЗИ и проведение аттестации на объекте информатизации при подключении к РИСКО – 128 820 руб.;
- оказание информационно-вычислительных работ, приобретение лицензий – 114 800 руб.;
- текущий ремонт мягкой кровли – 150 000 руб.;
- строительство учебного кабинета – модуля в коридоре 3 этажа – 377 518,00 руб.;
- приобретение учебной мебели (парты, стулья) в кабинет-модуль – 117 150 руб.;
- – 8 071 320 руб.;
- чистящие, моющие средства, канцтовары - 6 678,18 руб.;
- электротовары – 14 826,66 руб.;
- сантехнические материалы, противогололедная смесь - – 19 199,00 руб.;
- МФУ, проекторы, компьютер, Wi-Fi роутеры – 198702,24 руб.;
- и пр.

В 2024 году за счет внебюджетных средств проведены следующие мероприятия и виды ремонтных работ:

№пп	Вид работ	Сумма (руб.)
1.	Обслуживание электроустановок (по договору)	36 000
2.	Обслуживание системы видеонаблюдения (по договору)	48 000
3.	Обращение с отходами III класса опасности (люминисцентные ртутные лампы) (по договору с ФЭО)	11 074 ⁰⁴
4.	Обращение с отходами IV – V классов опасности, не относящихся к ТКО	7 684 ⁹⁶
5.	Дезинфекция очага в организованном коллективе (согласно предписаниям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)	7 800
6.	Поддержание СанПиН в помещениях (чистящие, моющие средства, дез.средства)	85 650
7.	Лицензия на использование системы «Образование» (юридическая поддержка образовательного процесса), АРМ «Завуч», ПО «КриптоАРМ ГОСТ», СБИС	40 330
8.	Обучение специалистов теплоэнергетического хозяйства	5 907
9.	Заправка картриджей принтеров, замена фотобарабанов, техническое обслуживание МФУ	27 616 ⁵⁰
10.	Поставка периодических печатных изданий, почтовые расходы, полиграфические услуги	18 513 ⁵⁰
11.	Канцелярские товары, грамоты, похвальные листы, баннеры, адресные указатели, памятные знаки, полноцветные проспекты, таблички-вывески, ксерокопирование, фотографии на доску отличников	41 267 ⁸³
12.	Стулья (столовая)	10 034

13.	Римские шторы (методический кабинет)	62 500
14.	Комплекующие для системы пожарной сигнализации	27 571 ⁴⁰
15.	Москитные сетки на окна (летний оздоровительный лагерь)	4 800
16.	Нотариальные услуги, услуги банка	25 759 ²⁹
17.	Лекарства, вода, медицинское оборудование	16 886 ⁸⁰
18.	Приобретение и установка (замена) камер видеонаблюдения в здании	60 000
19.	Строительные материалы (текущие ремонтные и отделочные работы по зданию), текущий ремонт дверных откосов в рекреациях I, II, III этажей, центральной клумбы, чертеж площадки ПДД, хозяйственные расходы (сантехнические материалы, комплекующие материалы, крепеж, электротовары, лакокрасочные материалы),	247 937 ⁸³
20.	Текущий ремонт административного помещения	139 999 ⁸²
21.	Ремонт помещения (малая рекреация I этажа)	100 006 ⁶⁸
22.	Ремонт регуляторов температуры (теплоузлы)	924 ⁰⁵
23.	Измерение параметров световой среды (учебные кабинеты, мастерские, спортзал)	20 280
24.	Обслуживание узла учета тепловой энергии	22 475
25.	Технический осмотр и перезарядка огнетушителей, приобретение новых огнетушителей – замена по истечении срока службы	3 959
26.	Ремонт (укрепление) подвесного потолка (большая рекреация I этажа)	26 500
27.	Изготовление металлических ворот (боковой вход с переулка Блинова)	28 500
28.	Контейнер для сбора и вывоза опавшей листвы с территории	6 584 ⁹⁶
29.	Аренда актового зала (выпускной вечер 9-х классов)	8 830 ⁴³
30.	Оплата охранных услуг в летний период времени (ЧОП «КАСКАД», ЧОП «СКАЛА»)	
31.	Вывоз строительного мусора, спиленных веток деревьев и кустарников, списанной мебели из подсобных помещений на полигон (требование Госпожнадзора)	
32.	Благоустройство пришкольной территории, посадка хвойных деревьев (аллея с ул. Челюскинцев)	54 000
33.	Мешки с песком, строительные материалы для укрепления подоконников, ткань для укрытия	
34.	Прочие расходы	52 616 ⁹¹
	Итого:	1 250 010 руб.

За счет бюджетных средств заключены договоры на 2024 год на поставку электроэнергии (ОАО «АтомЭнергоСбыт»), подачу холодной воды и водоотведение (МУП «Курскводоканал»), подачу тепловой энергии в воде (ПАО «Квадра») на сумму **2 853 200 руб.**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на 30 декабря 2024	человек	781
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», от общей численности аттестованных обучающихся	человек (процент)	633 (81%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	29 (37%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	25 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	453(58%)

– регионального уровня	человек (процент)	82 (11%)
– федерального уровня	человек (процент)	285 (36%)
– международного уровня	человек (процент)	11 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	781 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	781 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	597 (76%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
– с высшим образованием		70
– высшим педагогическим образованием		70
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58 (100%)
– с высшей		54 (93%)
– с первой		4 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (100%)
– до 5 лет		7 (26%)
– больше 30 лет		20 (74%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34 (100%)
– до 30 лет		7 (21%)
– от 55 лет		27 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021 года, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	779 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	4968,1 кв. м	5,42

Выводы:

1. Приоритетные направления работы МБОУ «Гимназия №44» г. Курска в 2024 году отвечали требованиям национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам.
2. Гимназия является площадкой инновационной и экспериментальной деятельности, активно участвуя в муниципальных, региональных, областных и федеральных образовательных проектах.
3. Основные стратегии развития образовательной организации нашли отражение в Программе развития на 2023-2027 год.
4. Эффективная модель управления образовательной организацией позволила обеспечить качественную реализацию образовательных программ. Участники образовательных отношений Гимназии активно вовлечены в управление организацией.

5. Обеспечен переход на новые ФГОС НОО, ООО и СОО и подготовка педагогических кадров к работе цифровой образовательной среде. Получила дальнейшее развитие система наставничества.

6. В воспитательную систему гимназии внесены изменения в соответствии с новыми требованиями.

7. Образовательная деятельность гимназии направлена на выполнение основной задачи школы – обеспечение высокого качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности и безопасности обучения и воспитания.

8. Показателями результативности образовательной деятельности в 2024 году являются:

- успеваемость и качество обученности учащихся всех уровней;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты ВПР и диагностических тестирований сформированности функциональной грамотности;
- результаты олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей всех уровней;
- профессиональное определение выпускников основной общей и средней общей школы.

9. Внутренняя система оценки качества образования Гимназии получила дальнейшее развитие и подтвердила достаточно высокий уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг их качеством. Гимназия сохраняет передовые позиции на рынке образовательных услуг.

10. Для реализации образовательной программы учебный план имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Приняты эффективные меры по укреплению материально-технической базы Гимназии, благоустройству здания и территории.

11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база Гимназии соответствуют требованиям к условиям реализации ООП.

12. Педагогический коллектив проявил активность в повышении уровня квалификации, профессионально-общественной деятельности, транслирования передового педагогического опыта на различных уровнях.

13. В Гимназии созданы условия, способствующие охране и укреплению здоровья учащихся и членов трудового коллектива, приняты необходимые противоэпидемиологические меры.

14. Гимназия сохранила высокий уровень информационной открытости, обеспечив систематическое освещение деятельности на официальном сайте, в сообществах социальных сетей «В Контакте».

На основании результатов самообследования за 2024 год можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС. По большинству направлений деятельности прослеживается сохранение высоких показателей. В перспективе представляется целесообразным продолжить развитие образовательной организации, поддерживая показатели на высоком уровне, в соответствии с основными тенденциями современного российского образования.