

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»  
(МБОУ «Гимназия № 44»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №44»  
(протокол от 28 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №44»  
Форсова Г.И.   
29 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 44» за 2022 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» (МБОУ «Гимназия № 44»)
Руководитель	Галина Ивановна Форсова
Адрес организации	305004, г.Курск, пер. Блинова, д. 7 А
Телефон, факс	(4712) 58-77-19, (4712) 58-77-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kursk44@mail.ru">kursk44@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет образования города Курска
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 16.02.2016 № 2103, серия 46 Л 01 № 0000261
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.02.2014 № 1275, серия 46 А 01 № 0000196; срок действия: бессрочная

1. МБОУ «Гимназия №44» (далее – Гимназия) расположена в центре города Курска, его культурно-образовательного кластера, включающего учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта: детская школа искусств № 1, детская художественная школа, ДЮСШ, городской Дворец пионеров и школьников, детский подростковый центр, ТЮЗ "Ровесник", Курская областная филармония, Курский драматический театр им. А.С. Пушкина, курская областная библиотека для детей и юношества, региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Успех», ОБУК «Областная библиотека имени Н. Асеева, филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей» «Литературный музей ), военно-исторический музей «Юные защитники Родины», детский парк, детский технопарк «Кванториум». Территориальное расположение гимназии позволяет в полной мере обеспечить свободное перемещение обучающихся в социально-культурном пространстве округа и города.

Социологический анализ семей учащихся гимназии выявляет следующую статистическую картину:

- многодетные – 63;
- неполные семьи – 54;
- малообеспеченные семьи – 3;
- семьи, имеющие подопечных детей -2;
- семьи, имеющие детей-инвалидов – 5;
- семьи переселенцев, мигрантов отсутствуют;
- неблагополучные семьи отсутствуют;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении, отсутствуют.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия также реализует образовательные программы дополнительного образования.

## 2. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществляет руководство всеми направлениями деятельности Гимназии (административная, организационно-хозяйственная, финансово-экономическая, образовательная и иная) в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом Гимназии, соглашениями, коллективным договором, локальными нормативными актами Гимназии, трудовым договором и должностной инструкцией, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, Уставом Гимназии, локальными нормативными актами Гимназии к ведению (исключительной компетенции) других органов управления Гимназией, Учредителя, Собственника;</li> <li>2) без доверенности представляет интересы Гимназии в отношениях с физическими и юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, органами власти, в том числе и иностранными, в судах;</li> <li>3) от имени и в интересах Гимназии выдает доверенности, заключает договоры, соглашения и совершает иные сделки с юридическими и физическими лицами и иные юридически значимые действия по вопросам деятельности Гимназии, совершение которых разрешено Учреждению, подписывает финансовые документы, в установленном порядке открывает (закрывает) счета Гимназии и осуществляет операции с поступающими средствами, обеспечивает соблюдение законности в деятельности Гимназии;</li> <li>4) распоряжается имуществом Гимназии в установленном порядке и в пределах прав, предоставленных ему законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Курска, договорами, заключаемыми между Гимназией и Собственником, Учредителем, обеспечивает в установленном порядке обособленный учет имущества Гимназии;</li> <li>5) обеспечивает соблюдение финансово-штатной дисциплины, сохранность и целевое (правомерное) и эффективное использование денежных средств и иного имущества Гимназии, развитие ее материально-технической базы, своевременное обновление основных средств и материальных запасов и оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в</li> </ol>

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также обеспечивает привлечение в установленном порядке для осуществления уставной деятельности Гимназии дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- 6) имеет право делегировать (передать) своим заместителям и другим работникам Гимназии часть своих полномочий в установленном порядке, если это не противоречит законодательным и нормативным правовым актам;
- 7) обеспечивает эффективность деятельности Гимназии и его структурных подразделений, постоянную работу над повышением качества предоставляемых Гимназией услуг, планирование деятельности Гимназии с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации, выполнение в полном объеме муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии, своевременное прохождение Гимназией процедур лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности, соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении Гимназией финансово-хозяйственных операций, в том числе по своевременной и в полном объеме уплате Гимназией всех установленных законодательством Российской Федерации налогов, сборов и других обязательных платежей, по выполнению всех заключенных договоров, соглашений и иных обязательств Гимназии;
- 8) имеет права и несет обязанности работодателя в отношении работников Гимназии в соответствии с трудовым законодательством, иными федеральными законами, в том числе: в пределах средств фонда оплаты труда устанавливает и утверждает штатное расписание Гимназии (если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации); осуществляет подбор, прием на работу работников и расстановку кадров, заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними, разработку и утверждение должностных инструкций, распределение должностных обязанностей и учебной (преподавательской) нагрузки, применение к работникам мер поощрения, привлечение их к дисциплинарной и материальной ответственности; создает условия для исполнения работниками своих должностных обязанностей, в том числе соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, санитарным нормам и правилам; устанавливает условия оплаты труда работников, включая размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, повышающих коэффициентов к окладам, доплат, надбавок, премий и иных выплат компенсационного и стимулирующего характера, в соответствии с действующими в Гимназии системами оплаты труда и в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой им работы; обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные в Гимназии; ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор Гимназии; обеспечивает

формирование резерва кадров в Гимназии; планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, работников Гимназии, обеспечивает их эффективное взаимодействие; вправе требовать соблюдения работниками Гимназии правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда, правил пожарной безопасности, норм и правил делового общения, норм профессиональной этики, а также положений Устава и локальных нормативных актов Гимназии; создает и поддерживает в коллективе Гимназии благоприятный деловой и морально-психологический климат; принимает предусмотренные законодательством Российской Федерации меры для урегулирования возникающих в Гимназии индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также споров между участниками образовательных отношений; создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников Гимназии;

- 9) определяет структуру управления деятельностью Гимназии, организует проведение самообследования Гимназии в установленном порядке, обеспечивает функционирование в Гимназии внутренней системы оценки качества образования;
- 10) обеспечивает организацию, надлежащее ведение (составление), достоверность и представление Учредителю, Собственнику, общественности и соответствующим органам (должностным лицам) в установленные сроки и порядке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования, бухгалтерской, статистической и иной отчетности Гимназии, документов и сведений;
- 11) обеспечивает надлежащий учет, движение и хранение (сохранность) документов, образующихся в процессе деятельности Гимназии, в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- 12) рассматривает в установленные сроки и порядки письма, обращения, заявления, жалобы, запросы, претензии граждан, юридических лиц и органов власти по вопросам, входящим в компетенцию Гимназии, ведет личный прием граждан;
- 13) обеспечивает выполнение Гимназией требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне, воинскому учету, мобилизационной подготовке и предупреждению чрезвычайных ситуаций, охраны труда, правил техники безопасности, противопожарной безопасности, соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, по охране (защите) жизни и здоровья, а также обеспечивает участие Гимназии в пределах его полномочий в профилактике терроризма и экстремизма, в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма;
- 14) обеспечивает создание и ведение официального сайта Гимназии в информационно-телекоммуникационной сети

- «Интернет», своевременное размещение на нем обязательной информации и документов, предусмотренных Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Гимназии;
- 15) обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество Гимназии по вопросам ее деятельности с органами власти, юридическими и физическими лицами, в том числе с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, содействует не запрещенной законодательством Российской Федерации деятельности общественных объединений (в случае ее осуществления в Гимназии);
  - 16) осуществляет в установленном порядке прием обучающихся на обучение в Учреждение, в том числе в порядке перевода, применение к ним и снятие с них мер дисциплинарного взыскания (за исключением обучающихся, к которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» меры дисциплинарного взыскания не применяются), поощрение, перевод, отчисление обучающихся из Гимназии;
  - 17) обеспечивает разработку (подготовку) изменений в Устав Гимназии, его новой редакции, соответствующих законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации и Курской области, муниципальным правовым актам города Курска, и представление в установленном порядке на утверждение Учредителю;
  - 18) организует в установленном в Гимназии порядке разработку и принятие локальных нормативных актов, издает индивидуальные распорядительные акты Гимназии (приказы, распоряжения), дает законные указания и поручения по вопросам деятельности Гимназии, обязательные для выполнения всеми работниками;
  - 19) в соответствии с требованиями делопроизводства и в установленном в Гимназии порядке утверждает: режим, график работы Гимназии, программу развития Гимназии (по согласованию с Учредителем, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»), планы работы Гимназии, образовательные программы Гимназии, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, расписание занятий, структуру Гимназии, структуру управления деятельностью Гимназии, графики работы и отпусков, положения о структурных подразделениях Гимназии, порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, другие локальные нормативные акты Гимназии, отчеты и документы Гимназии в соответствии со своей компетенцией;
  - 20) создает в Гимназии условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, заинтересованных граждан и юридических лиц со

	<p>свидетельством о государственной регистрации, с Уставом Гимназии, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, с учебной и учебно-программной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной и иной уставной деятельности в Гимназии, их права и обязанности;</p> <p>21) рассматривает в установленном в Гимназии порядке обращения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, их представителей о применении дисциплинарных взысканий к работникам Гимназии, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>22) обеспечивает своевременное и качественное выполнение Гимназией законодательных и иных нормативных правовых актов, Устава и локальных нормативных актов Гимназии, соглашений, коллективного договора, законных решений коллегиальных органов управления Гимназией, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, трудовых договоров, законных решений, приказов, распоряжений, указаний, требований и поручений Учредителя и Собственника, требований, содержащихся в запросах, протестах, представлениях, предписаниях уполномоченных органов, в решениях, определениях, постановлениях судов;</p> <p>23) отменяет приказом по Учреждению решения коллегиальных органов управления Гимназией в случае их противоречия законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации и Курской области, муниципальным правовым актам города Курска, правовым актам Учредителя и Собственника, Уставу и (или) локальным нормативным актам Гимназии, принятым в установленном порядке;</p> <p>24) осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом Гимназии, соглашениями, коллективным договором, локальными нормативными актами Гимназии, трудовым договором и должностной инструкцией, а также решает иные вопросы (реализует иные права), которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Гимназией, Учредителя, Собственника.</p>
Общее собрание работников	<p>1) взаимодействует с директором Гимназии (исполняющим обязанности директора) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в Гимназии, а также по вопросам участия работников, в том числе педагогических, в управлении Гимназией, в формах, предусмотренных трудовым законодательством;</p> <p>2) разрабатывает, принимает и направляет на утверждение директору Гимназии (исполняющему обязанности</p>

	<p>директора) локальные нормативные акты Гимназии, регулирующие отношения трудового коллектива и Гимназии, включая правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране труда, Положение о комиссии по охране труда, Положение о моральном и материальном стимулировании работников Гимназии, Положение о комиссии по трудовым спорам;</p> <p>3) уполномочивает первичную профсоюзную организацию или иной представительный орган, иного представителя работников представлять интересы работников Гимназии при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением;</p> <p>4) вправе инициировать создание в Гимназии комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров;</p> <p>5) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, делегированных представительным органом работников Гимназии;</p> <p>6) принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров;</p> <p>7) вносит на рассмотрение директора Гимназии (исполняющего обязанности директора) предложения в план финансово-хозяйственной деятельности Гимназии, о внесении изменений в Устав, по определению перспектив (стратегии) развития Гимназии, по направлению формирования и использования его имущества;</p> <p>8) принимает в инициативном порядке решение об изменении типа Гимназии;</p> <p>9) заслушивает отчет директора Гимназии (исполняющего обязанности директора) об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</p> <p>10) рассматривает кандидатуры из числа работников Гимназии, включая директора Гимназии, для представления их в установленном порядке на присвоение государственных наград, почетных званий, ведомственных наград и званий, наград и почетных званий Курской области, наград и почетных званий города Курска, наград органов местного самоуправления города Курска, включая Учредителя, и принимает решение о возбуждении ходатайства о соответствующем награждении, поощрении;</p> <p>11) определяет лицо, уполномоченное выступать от имени Гимназии по вопросам о возмещении Учреждению (как юридическому лицу) ущерба (убытков), причиненного ему противоправными действиями (бездействием) директора Гимназии;</p> <p>12) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Гимназии, дает директору Гимназии рекомендации по ее укреплению;</p> <p>13) рассматривает иные вопросы деятельности Гимназии, принятые общим собранием работников Гимназии к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Гимназии.</p>
--	--



<p>Педагогический совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) разрабатывает и принимает образовательные программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;</li> <li>2) определяет формы обучения в Гимназии по дополнительным общеразвивающим программам;</li> <li>3) принимает решение: об использовании в установленном порядке и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ; о приобретении или изготовлении бланков документов об образовании, медалей «За особые успехи в учении»; о выдаче обучающимся документов об образовании, медалей «За особые успехи в учении»; о сменности занятий по классам, о выборе пяти- или шестидневной учебной недели; о переводе обучающихся из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>4) выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>5) разрабатывает, принимает и вносит на утверждение директору (исполняющему обязанности директора) Гимназии локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности Гимназии, в том числе: программу развития Гимназии, план работы Гимназии на учебный год; учебные планы; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты образовательных программ, оценочные и методические материалы; правила внутреннего распорядка обучающихся; регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Гимназией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, образец справки об обучении или о периоде обучения; образец и порядок выдачи документов об обучении по дополнительным общеразвивающим программам, Кодекс профессиональной этики педагогических работников Гимназии;</li> <li>6) вносит на рассмотрение директора Гимназии (исполняющего обязанности директора) предложения в план финансово-хозяйственной деятельности Гимназии, о внесении изменений в Устав, по определению перспектив</li> </ol>
-----------------------------	---

	<p>(стратегии) развития Гимназии, по направлению формирования и использования его имущества;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) принимает решение о ведении Гимназией платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>8) внедряет в практику работы Гимназии достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>9) осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>10) вправе ходатайствовать о поощрении обучающихся в соответствии с установленными в Гимназии видами и условиями поощрения;</li> <li>11) заслушивает информацию и отчеты руководящих, педагогических и иных работников Гимназии, доклады и информацию представителей организаций, взаимодействующих с Гимназией, по вопросам образования и воспитания;</li> <li>12) рассматривает вопрос о результатах самообследования Гимназии;</li> <li>13) выполняет иные функции и реализует права, предусмотренные Положением о педагогическом совете.</li> </ol>
<p>Научно-методический совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) проведение проблемного анализа результатов методической деятельности педагогических работников;</li> <li>2) осуществление стратегического планирования и разработка основных направлений методической работы Гимназии;</li> <li>3) координация деятельности методических объединений, направленной на развитие и совершенствование профессиональной подготовки и компетентности педагогических работников;</li> <li>4) обеспечение учебно-методического сопровождения образовательных программ;</li> <li>5) организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности педагогических работников, направленной на освоение и внедрение современных образовательных технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов;</li> <li>6) организация исследований, направленных на улучшение качества образования обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;</li> <li>7) организация методической поддержки молодым педагогическим работникам.</li> </ol>
<p>Совет гимназии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучает и формулирует мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии по вопросам организации и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы в Гимназии, по вопросам управления Гимназией и от имени родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимает рекомендательные решения (вносит предложения) по ним;</li> <li>2) вправе участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Гимназии, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных</li> </ol>

- представителей), разработке и реализации системы поощрений обучающихся, разработке и обсуждении программы развития Гимназии;
- 3) рассматривает проекты локальных нормативных актов Гимназии, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в Гимназии, их родителей (законных представителей), включая порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, и направляет директору Гимназии (исполняющему обязанности директора) мотивированное мнение по ним в письменной форме, участвует в дополнительных консультациях в целях достижения взаимоприемлемого решения, вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Гимназии принятый Гимназией локальный нормативный акт;
  - 4) высказывает в установленном порядке мнение по вопросу о выборе Гимназией меры дисциплинарного взыскания к несовершеннолетнему обучающемуся;
  - 5) вправе принимать участие в обсуждении и решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности в Гимназии;
  - 6) вправе вносить предложения по решению вопросов совершенствования и использования материально-технической базы и помещений Гимназии;
  - 7) обеспечивает постоянную и систематическую связь Гимназии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе содействует разрешению конфликтных ситуаций, оказывает помощь администрации Гимназии в организации и проведении собраний, встреч, бесед и других мероприятий с несовершеннолетними обучающимися, их родителями (законными представителями);
  - 8) привлекает родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к активному участию в жизни Гимназии и организации досуга несовершеннолетних обучающихся, содействует реализации их инициатив, информирует их о деятельности Гимназии;
  - 9) осуществляет постоянную связь с родительскими комитетами классов Гимназии;
  - 10) вправе вести работу по привлечению добровольных (благотворительных) пожертвований и целевых взносов, в том числе имущественных, от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для обеспечения деятельности Гимназии;
  - 11) рассматривает вопросы оказания на добровольной основе содействия Учреждению в осуществлении мероприятий по укреплению материально-технической базы Гимназии, по проведению ремонта помещений Гимназии, ремонта оборудования и хозяйственного инвентаря, по благоустройству и озеленению участков, по изготовлению наглядных пособий, по приобретению товарно-материальных ценностей, по созданию в Гимназии оптимальных санитарно-гигиенических условий;

	<p>12) вправе запрашивать и получать в установленном порядке для осуществления своей деятельности информацию и документы у директора Гимназии (исполняющего обязанности директора), у председателей коллегиальных органов управления Гимназией, принимать участие без права голоса в работе коллегиальных органов управления Гимназией по согласованию с председателями этих органов;</p> <p>13) рассматривает обращения, поступающие в Совет гимназии;</p> <p>14) составляет ежегодный отчет о своей работе и представляет его общему собранию (конференции) родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе посредством размещения на официальном сайте Гимназии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>15) выполняет иные функции и реализует права, предусмотренные положением о совете гимназии.</p>
--	--

В Гимназии функционируют следующие структурные подразделения:

- 7 кафедр (начального образования, иностранных языков, естественно-математического, информационно-технологического, гуманитарного, художественно-эстетического циклов, воспитательной работы);
- 4 совета;
- 3 центра;
- 3 лектория;
- 2 службы;
- 4 отдела;
- 11 методических отделений, деятельность которых регламентируется правовыми локальными актами.

*Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Участники образовательных отношений имеют возможность влиять на принятие решений, связанных с деятельностью образовательной организации. Эффективная система управления позволила в 2022 году успешно решать текущие задачи, осуществляя тесную взаимосвязь участников образовательных отношений.*

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2022 году Гимназия продолжила реализацию дополнительных образовательных программ «Курсы по подготовке детей к обучению в школе» для будущих первоклассников и «Английский для дошкольников» в рамках платных образовательных услуг.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов (реализация ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В соответствии с обновленными ФГОС 2021 года были разработаны ООП НОО, осуществлен переход на новые образовательные стандарты в 1 и 5 классах Гимназии. <http://44гимназия.пф/swed/образование/>

В 2022 году была продолжена реализация 3-х летнего плана перехода на 5-дневный режим обучения 5-7 классов.

Уровень образования	Кол-во классов-комплектов на конец учебного 2021-2022 года	Кол-во обучающихся на конец учебного 2021-2022 года	Кол-во классов-комплектов на конец календарного 2022 года	Кол-во обучающихся на конец календарного 2022 года
Начальное общее образование	13	342	14	360
Основное общее образование	18	411	17	387
Среднее общее образование	6	131	6	135
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>884</b>	<b>37</b>	<b>882</b>

Формы обучения – очная, заочная и очно-заочная.

На уровне среднего общего образования в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора были скомплектованы 6 профильных классов (три 10-х и три 11-х класса), реализующих программы профильного обучения: гуманитарный, технологический, естественнонаучный и социально-экономический.

В 2022 году Гимназия реализовывала **Программу развития на 2022-2026 учебный год**, отчет размещен на сайте Гимназии.

#### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2022 года в гимназии создан Штаб по воспитательной работе, в который входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, старший вожатый,

педагог-психолог, руководители методического объединения классных руководителей, спортивного клуба, школьного театра, школьного музея, медиацентра, председатели родительского Совета гимназии, Совета отцов, ученического Совета гимназии. Деятельность штаба по воспитательной работе в гимназии осуществляет планирование воспитательной, в том числе профилактической работы, согласует все модули рабочей программы воспитания, по мере необходимости организует взаимодействие членов штаба со специалистами службы медиации в гимназии.

С 1 сентября 2022 года в гимназии работает советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями, организует современный воспитательный процесс в гимназии, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, мотивирует школьников принимать участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Каждый понедельник для учащихся 1-11 классов начинается с занятия «Разговоры о важном», на которых говорится о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Занятие начинается с прослушивания гимна Российской Федерации, после занятия учащиеся и родители могут воспользоваться обратной связью (анкета, отзывы, конкурсы), а классные руководители гимназии принимают участие во Всероссийском видеомарафоне внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В Гимназии организована активная работа по изучению государственных символов Российской Федерации:

- торжественный церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации (каждый понедельник, с 1 по 11 классы);
- проведение единых классных часов «День народного единства», «День государственного флага Российской Федерации», «Герб, флаг, гимн»;
- торжественный вынос знамени Символа Победы советского народа в Великой Отечественной войне, государственного флага Российской Федерации, звучание гимна Российской Федерации во время проведения мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню освобождения г. Курска, Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню улицы Блинова, Дню Победы;
- торжественный вынос знамени Символа Победы советского народа в Великой Отечественной войне, флага Российской Федерации, звучание гимна во время проведения героико-патриотической акции «Вахта памяти» у памятника Герою Советского Союза К.М. Блинову, парада войсковых частей, праздника «Галерея памяти»;
- День государственного флага Российской Федерации 22 августа отмечается в гимназии проведением торжественного мероприятия «Я-гражданин России!»;
- День Государственного герба РФ – проведение тематических классных часов;
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ – видеолекторий для учащихся 9-11 классов, тематическая игра для 5-7 классов.

В 2022 году была продолжена реализация рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №44», определяющая цели и задачи воспитания и основные сферы совместной деятельности гимназистов и педагогов, представленные в соответствующих модулях: «Ключевые

общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии и походы», «Профориентация». «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Школьное и социальные медиа». Эта программа интегрирует учебную и воспитательную деятельность гимназии, анализирует и основные проблемы воспитательной системы гимназии. На сегодняшний день особое внимание уделяется профориентационной работе. Актуальным является привлечение гимназистов к самоуправлению, детям предоставляется возможность для самовыражения и самореализации, воспитывается их готовность к активной социальной позиции. Реалии сегодняшнего дня диктуют необходимость консолидации сил педагогического коллектива и семьи в формировании здорового и безопасного образа жизни детей, в котором нет места правонарушениям, вредным привычкам, зависимости от гаджетов.

Воспитательная работа гимназии основывалась на традиционных направлениях: спортивно-оздоровительном, профилактическом, гражданско-патриотическом, культурно-досуговом и благотворительном. В гимназии создан Музей Боевой славы, краеведческий зал, успешно действует первичная организация Российского движения школьников, создается первичная организация РДДМ, юнармейский отряд имени М.Г. Токарева, отряд «Юные инспектора движения», волонтерский отряд «Данко», Совет гимназии «Парламентская республика». Многолетние традиции являются основой воспитательной системы гимназии. Через ключевые общегимназические дела осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: творческий фестиваль «Шаг к успеху», благотворительные ярмарки, акция по сбору макулатуры «Чистый город», торжественная церемония «Посвящение в гимназисты», семейные спортивные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья!», волейбольный турнир имени М.Г. Токарева, праздник «День улицы Блинова», Парад войсковых частей и многие другие. Для реализации воспитательных целей традиционно использовались возможности социального партнерства с ведущими университетами города, учреждениями культуры, общественными организациями Курской области, Центральным отделом полиции УМВД России по г. Курску и ГИБДД по Курской области, Курской Епархией, региональными СМИ -ГТРК «Курск» и др. Ежегодно гимназисты успешно участвуют во всероссийских, региональных и муниципальных акциях, проектах и конкурсах.

#### **Результативность воспитательной деятельности в 2022 году**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Результативность</b>
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»	Сертификат участника
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат участника
Общероссийский день правовой помощи детям	Участие
Всероссийский открытый урок «День Музыки»	Участие

Всероссийская акция «Зарядка с папой»	Сертификат участника
Всероссийский трек «Орлята России»	Грамоты, сертификаты участников
Всероссийская экспозиция «Поезд Победы»	Сертификаты участников
«Киноэкология в школах России»-акция по сбору макулатуры	Благодарность
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Участие
Акция «Читаем вместе с советником»	Участие
Всероссийский квиз «Международный день школьных библиотек»	Участие
Всероссийский урок «Нюрнбергский процесс»	Участие
Всероссийская викторина «По страницам сказок»	Участие
Всероссийская акция «Суперпапа»	Участие
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Участие
Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»	Сертификаты участников (280)
Всероссийский день правовой помощи детям	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	12 грамот, 93 диплома участника
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России-2022"	Участие
Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»	Размещение социальных практик классов на сайте
«Проектория. Шоу профессий»	Участие.
Всероссийский урок «День гражданской обороны».	Благодарность УМЦ по ГО и ЧС Курской обл.
Акция «Письмо солдату»	300 участников
Встреча с Героем Российской Федерации Липовым Сергеем Анатольевичем	Благодарность комитета образования г. Курска.
Встреча юнармейцев с участником автопробега "Огненная Дуга: Путь Героя».	Благодарность комитета образования г. Курска.
<b>Областной уровень</b>	



Региональный конкурс «Гордимся Героями Отечества»	5 сертификатов участника
Форум детских общественных советов при уполномоченном по правам ребёнка Курской области	5 сертификатов
Торжественный сбор отряда юнармии «Волонтеры Победы»	Благодарность ВВПОД «Юнармия»
Региональный слет Детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Курской обл.	Благодарность Детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Курской обл.
Региональный семинар «Разговоры с родителями: вопросы о важном»	Благодарность комитета образования и науки Курской области
Антинаркотический месячник «Курский край – без наркотиков!»	Участие
Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников “Формула интеллекта”	1 место в регионе, 1 место в городе, 1 место в округе
Акция "Безопасное поведение в сети Интернет"(региональный антикризисный проект «Киберпатруль»)	Благодарность
Благотворительная акция «Школьный портфель»	Благодарность
Урок мужества «Славный путь героя»	Благодарность ВВПОД «Юнармия»
«День открытых дверей» ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия»	Благодарность
<b>Городской уровень</b>	
Муниципальный проект «Город добрых дел»	3 благодарности комитета образования г.Курска
Региональный этап Чемпионата "Формула интеллекта»	Диплом победителя
Торжественное открытие памятного знака «80-й годовщине освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков посвящается...»	Благодарность комитета образования г.Курска
Молодежный медиапроект "Открытая студия"!	Сертификаты участников.
Конкурс рисунков «Память поколений»	Участие

«Простые экопривычки от экодома»	Грамота
V Патриотический Форум «Курск-город нашей Великой Победы», посвященный 80-й годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков	Участие
Панельная дискуссия «Возможности для молодежи: мечта или реальность?» (КГУ, презентация проекта «Другое Дело» президентской платформы «Россия – страна возможностей»)	Участие
Акция «Все для фронта!»	Грамота Общероссийского общественного движения «Народный фронт»
«Зимние эстафетные игры»	Грамота Министерства спорта и туризма Курской области
Чемпионат по интеллектуально-развлекательным играм г. Курска «Игромания»	Грамота комитета образования
Городской чемпионат по интеллектуальным играм среди школ города Курска	Грамота
<b>Окружной уровень</b>	
Акция «Все для фронта!»	Благодарность администрации г.Курска
Акция «Письмо солдату»	Благодарность администрации г.Курска
Празднование Дня города Курска	3 грамоты администрации г.Курска
Окружной конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»	Участие
Представление родителей гимназистов на награждение в номинации «Семья соловьиного края», нагрудным знаком "За заслуги в воспитании детей", награждению почетным знаком «Материнская слава - Отцовская доблесть»	Благодарность администрации ЦАО г. Курска

### Дополнительное образование

В 2022 году МБОУ «Гимназия №44» совершенствовала работу в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области». Дополнительное образование велось по программам следующих направленностей с учётом запросов потребителей образовательных услуг - учащихся и родителей (законных представителей):

- научно-техническое (3);
- социально-педагогическое (4);
- художественное (5);
- физкультурно-спортивное (3);

**Всего: 15 дополнительных развивающих программ.**

### Информация

**о количественном составе учащихся, охваченных системой дополнительного образования в 2022 году**

	<b>Название кружка, творческого объединения, секции, клуба</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>% от общего количества учащихся, охваченных системой дополнительного образования</b>	<b>Направления</b>
1.	«Художественное слово»	14	1,57 %	художественное
2.	«Актёрское мастерство»	28	3,14 %	художественное
3.	«Школа православия»	52	5,84 %	социально-педагогическое
4.	«Контраст»	27	3,03 %	художественное
5.	«Баскетбол»	8	0,89 %	физкультурно-спортивное
6.	«Хоровой класс»	52	5,84%	художественное
7.	«Волшебный карандашик»	37	4,16 %	художественное
8.	«Меткий стрелок»	18	2,02 %	физкультурно-спортивное
9.	«Школьное телевидение»	40	4,49 %	научно-техническое
10.	«Основы экранной культуры»	91	10,2 %	научно-техническое
11.	«Азбука нравственности»	288	32,3%	социально-педагогическое
12.	«Нравственная грамматика»	99	11,1 %	социально-педагогическое
13.	«Добрая дорога детства»	57	6,41%	социально-педагогическое
14.	«Информатика для всех»	26	2,92%	научно-техническое
15.	«Спортивные игры»	9	1,01%	физкультурно-спортивное

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Гимназии была реализована в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное (48 программ);
- духовно-нравственное ( 5 программ);

- социальное (16 программ);
- общекультурное (30 программ);
- спортивно - оздоровительное (8 программ).

**Всего: 107 программ внеурочной деятельности.**

№	Наименование объединения	Количество учащихся	% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
1.	Подготовка к ЕГЭ по информатике»	17	1,9 %
2.	«Занимательная физика» 9 кл.	9	1,01 %
3.	«Занимательная физика» 7 кл.	15	1,68%
4.	«Человек и его здоровье» 8 кл.	12	1,34%
5.	«Занимательная математика» 1А кл.	31	32,6 %
6.	«Занимательная математика» 1Б кл.	26	2,92%
7.	«Занимательная математика» 1В кл.	30	3,37%
8.	«Занимательная математика» 2А кл.	29	3,26%
9.	«Занимательная математика» 2Б кл.	29	3,26%
10.	«Занимательная математика» 2В кл.	13	1,46%
11.	«Занимательная математика» 3А кл.	23	2,58%
12.	«Занимательная математика» 3Б кл.	20	2,24%
13.	«Занимательная математика» 3В кл.	23	2,58%
14.	«Занимательная математика» 3Г кл.	13	1,46%
15.	«Занимательная математика» 4А кл.	13	1,46%
16.	«Занимательная математика» 4Б кл.	15	1,68%
17.	«Занимательная математика» 4В кл.	25	2,81%
18.	«Занимательный английский» 1 кл.	5	0,56%
19.	«Занимательный английский» 2 кл.	14	1,57 %
20.	«Занимательный английский» 2 кл.	15	1,68%
21.	«Занимательный английский» 3 кл.	8	0,89%
22.	«Избранные вопросы математики». 11 кл.	7	0,78 %

23.	«Индивидуальный итоговый проект» 10 кл.	6	0,67%
24.	Итоговый проект. 10А кл.	7	0,78 %
25.	«Братья наши меньшие» 7 кл.	14	1,57%
26.	«Подготовка к ОГЭ по информатике». 9 кл.	16	1,79%
27.	«Химия. Готовимся к ЕГЭ». 11 кл.	14	1,57 %
28.	«Готовимся к ЕГЭ по математике». 10 кл.	7	0,78%
29.	«Подготовка к ЕГЭ по информатике». 11 кл.	7	0,78 %
30.	«Практикум по написанию сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» 10 кл.	6	0,67%
31.	«Методы решения физических задач». 10 кл.	12	1,34 %
32.	«За страницами учебника биологии». 11 кл.	13	1,46 %
33.	«Наглядная геометрия». 5,6 кл.	22	2,47 %
34.	«Юные исследователи живой природы». 6 кл.	13	1,46%
35.	«Подготовка к сдаче международного экзамена по английскому языку» 10,11 кл.	12	1,34%
36.	«Умники и умницы» 7 кл.	5	0,56%
37.	«Умники и умницы» 8 кл.	8	0,89%
38.	«Общие биологические закономерности» 9 кл.	13	1,46 %
39.	«Подготовка к ЕГЭ (проектная мастерская)» 10 кл.	2	0,22%
40.	«Подготовка к ОГЭ по информатике» 9 кл.	9	1,01%
41.	«Подготовка к ОГЭ по математике» 9 кл.	23	2,58%
42.	«Синтаксис и пунктуация» 8 кл.	27	3,03%
43.	«Биология». 5 кл.	13	1,46%
44.	«Английский клуб». 5,6,7,8,9 кл.	104	11,6 %
45.	«Занимательная грамматика». 1,2,3,4 кл.	339	38,1%
46.	«Второй иностранный язык (французский)» 5,6 кл.	44	4,94%
47.	«Второй иностранный язык (немецкий)» 5, 6 кл.	34	3,82%
48.	«Обществознание» 8 кл.	6	0,67 %

**Духовно – нравственное направление**

49.	«Наследие моей страны» 1,2,3,4 кл.	172	19,3 %
50.	«Школа православия» 1, 2,3,4 кл.	31	3,48%
51.	«Основы православной культуры» 10, 11 кл.	12	1,34%
52.	«Школа православия» 5.6,8,9 кл.	36	4%
53.	«Разговоры о важном» 1 – 11 кл.	889	100%
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
54.	«Быстрее ,выше, сильнее»» 2,3 кл.	12	1,34 %
55.	«Школа танца» 1 кл.	7	0,78%
56.	«Школа танца» 2 кл.	7	0,78%
57.	«Волейбол». 9,10 кл.	8	0,89 %
58.	«Готовимся к сдаче ГТО». 11 кл.	9	1,01 %
59.	«Спортивные игры». 10 кл.	12	1,34 %
60.	«Спортивные игры». 5 кл.	17	1,91 %
61.	«Спортивные игры». 9 кл.	33	3,71 %
<b>Общекультурное направление</b>			
62.	«Французский язык». 8 кл.	9	1,01 %
63.	«Немецкий язык». 8 кл.	9	1,01 %
64.	«Мир музыкальных образов». 7 кл.	7	0,78 %
65.	«Мир художественной культуры». 8 кл.	5	0,56 %
66.	«Мир деятельности» 2А кл.	15	1,68%
67.	«Мир деятельности» 2Б кл.	15	1,68%
68.	«Мир деятельности» 2В кл.	13	1,46%
69.	«Мир деятельности» 3А кл.	11	1,23%
70.	«Мир деятельности» 3Б кл.	10	
71.	«Мир деятельности» 3В кл.	11	1,23%
72.	«Мир деятельности» 3Г кл.	11	1,23%
73.	«Мир деятельности» 4А кл.	14	1,57 %
74.	«Мир деятельности» 4Б кл.	15	1,68%
75.	«Мир деятельности» 4В кл.	14	1,57 %

76.	«Школа смыслового чтения» 1А кл.	5	0,56%
77.	«Школа смыслового чтения» 1Б кл.	14	1,57 %
78.	«Школа смыслового чтения» 1В кл.	20	2,24%
79.	«Школа смыслового чтения» 1Г кл.	24	2,69%
80.	«Школа смыслового чтения» 2А кл.	20	2,24%
81.	«Школа смыслового чтения» 2Б кл.	13	1,46%
82.	«Школа смыслового чтения» 2В кл.	13	1,46%
83.	«Школа смыслового чтения» 3А кл.	5	0,56%
84.	«Школа смыслового чтения» 3Б кл.	5	0,56%
85.	«Школа смыслового чтения» 3В кл.	6	0,67%
86.	«Школа смыслового чтения» 3Г кл.	6	0,67%
87.	«Школа смыслового чтения» 4А кл.	6	0,67%
88.	«Школа смыслового чтения» 4Б кл.	6	0,67%
89.	«Школа смыслового чтения» 4В кл.	6	0,67%
90.	«Юные исследователи (история)» 7 кл.	9	1,01 %
91.	«Юные исследователи (история)» 8 кл.	5	0,56%
<b>Социальное направление</b>			
92.	«Школа мастеров» 3 кл.	10	1,12%
93.	«Школа мастеров» 4 кл.	12	1,34%
94.	«Финансовая грамотность» 1А кл.	6	0,67%
95.	«Финансовая грамотность» 1Б кл.	13	1,46%
96.	«Финансовая грамотность» 1В кл.	15	1,68%
97.	«Финансовая грамотность» 1Г кл.	14	1,57%
98.	«Я - мастер» 7 кл.	14	1,57%
99.	«Я - мастер» 8 кл.	9	1,01 %
100.	«Мастерская добрых дел» 5 кл.	8	0,89%
101.	«Мастерская добрых дел» 6 кл.	8	0,89%
102.	«Мастерская добрых дел» 7 кл.	7	0,78%
103.	«Основы военной службы» 10 кл.	34	3,82%

104.	«Основы военной службы» 11 кл.	31	3,48%
105.	«Спектр» 5 кл.	4	0,44%
106.	«Спектр» 6 кл.	8	0,89%
107.	«Спектр» 7 кл.	7	0,78%

*В 2022 году 100% учащихся были охвачены внеурочной деятельностью, посещая в среднем 1-4 творческих объединения. В сравнении с предшествующим отчетным периодом возросло количество реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.*

#### 4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы (на конец учебного года)

Динамика качества подготовки  
(статистика показателей за 2017–2022 годы)

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	953	922	904	916	884
	– начальная школа	364	356	363	357	342
	– основная школа	441	415	399	417	411
	– средняя школа	148	151	142	142	131
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	
	– основная школа	-	-	-	-	1
	– средняя школа	–	–	-	-	
3	Не получили аттестат:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого					



образца:						
– основная школа	18 (4%)	12 (3%)	21 (5%)	14 (3%)	18(4%)	
– средняя школа	24 (16%)	25 (17%)	26 (18%)	25 (18%)	29 (22%)	

*Приведенная статистика показывает, что высокие показатели освоения основных образовательных программ сохраняются, наблюдается положительная динамика по количеству выпускников, закончивших гимназию с аттестатом особого образца как на уровне основного, так и общего образования.*

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	90	90	100	86	96	37	41	0	0	0	0	0	0
3	85	85	100	74	87	21	25	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	65	80	34	36	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>256</b>	<b>100</b>	<b>225</b>	<b>88</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», как и процент учащихся, окончивших на «5», **остался достаточно высоким**. При этом возросло количество хорошистов, но уменьшилось количество отличников (в 2021 – 60 % и 29 % соответственно).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	93	93	100	81	87	23	25	0	0	0	0	0	0
6	98	98	100	81	83	23	23	0	0	0	0	1	1,4
7	66	66	100	50	76	13	20	0	0	0	0	4	6
8	67	67	100	44	66	8	12	0	0	0	0	2	3
9	87	86	98	56	64	16	18	0	0	1	1,1	0	0
<b>Итого</b>	<b>411</b>	<b>410</b>	<b>99</b>	<b>312</b>	<b>76</b>	<b>83</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,002</b>	<b>7</b>	<b>1,7</b>

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **повысился на 22 %** (в 2021 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», **снизился на 5 %** (в 2021 – 25%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	66	66	100	48	73	12	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	65	65	100	62	95	30	46	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>77</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **повысился на 22%** (в 2021 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», **повысился на 2 %** (в 2021 – 40%).

**Результаты сдачи ОГЭ 2022 года**  
**Динамика результатов сдачи ОГЭ в 2019-2022 годах**

Предмет	Сдавали всего человек			Сколько обучающихся получили «5»			Сколько обучающихся получили «4»			Сколько обучающихся получили «3»			Средний балл (2022 год)
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
Математика	78	80	86	45	42	42	33	36	36	0	2	8	4,4
Русский язык	78	80	86	64	40	61	13	30	18	1	11	7	4,6
Английский язык	58	-	48	56	-	36	2	-	12	0	-	0	4,75
Обществознание	34	-	29	15	-	4	16	-	16	3	-	9	3,8
Информатика	20	-	43	11	-	11	9	-	24	0	-	8	4
Физика	12	-	17	7	-	4	4	-	7	1	-	6	3,9
Химия	14	-	20	12	-	15	1	-	5	1	-	0	4,75
Биология	12	-	11	9	-	4	3	-	6	0	-	1	4,3
География	0	-	2	-	-	0	-	-	2	-	-	0	4
Литература	0	-	2	-	-	1	-	-	0	-	-	1	4

В 2022 году выпускники основной школы успешно прошли ГИА в формате ОГЭ, получив средние баллы от 3,8 до 4, 75.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**  
**Динамика результатов сдачи ЕГЭ в 2019-2022 годах**

Предмет	Сдавали всего человек				Сколько обучающихся получили 100 баллов				Сколько обучающихся получили 90–98 баллов				Средний балл			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Русский язык	77	67	73	65	1	0	1	2	27	18	24	14	83	79,7	83,1	79,9
Математика (профильная)	77	34	33	32	0	0	0	1	3	6	0	2	73,3	71,8	73,7	73,6
Физика	16	16	11	8	0	0	1	0	1	1	0	0	61	59,5	68,6	69,6
Химия	13	12	13	20	0	1	1	2	1	1	2	4	71,4	70,2	77,3	76,8
Информатика	16	12	10	10	0	0	0	0	0	1	2	1	73	72	76,4	74,7
Биология	15	12	15	18	0	0	0	0	1	0	0	3	70	66,1	65,1	72,1
История	13	11	12	4	0	0	0	0	4	0	2	-	69,7	67,3	76,8	82
Англ. язык	37	37	39	34	0	0	0	0	21	9	19	22	87,6	83,8	88,4	89,2
Франц. язык	-	-	1	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	86	-
Обществознание	34	34	36	24	1	0	0	0	3	5	5	1	72	67,8	72,7	73,3
Литература	-	5	6	7	-	0	0	0	-	1	3	1	-	76	86,5	72
<b>Итого:</b>													<b>73,3</b>	<b>71,4</b>	<b>76,9</b>	<b>76,3</b>

*В 2022 году 5 обучающихся получили по результатам ЕГЭ 100 баллов (русский язык, математика, химия), кол-во обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, не уступает предшествующим отчетным периодам. Наблюдается повышение среднего балла по физике, биологии, истории, английскому языку, обществознанию.*

**Итоги участия учащихся 4-8 и 11 классов во всероссийских проверочных работах в 2022 году**

Весной 2022 года 11 классы гимназии приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Были написаны ВПР по 6 учебным предметам: истории, английскому языку, географии, химии, биологии, физике. Показатели качества освоения программ по всем перечисленным предметам (100% успеваемость, 100% качество) значительно превышают среднестатистические показатели по РФ, Курской области и городу Курску, что свидетельствует о высоком уровне освоения образовательных программ СОО выпускниками гимназии.

Осенью 2022 года 5-9 классы гимназии написали 27 Всероссийских работ за предыдущий год обучения по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, обществознание, география, физика, химия, английский язык. Показатели качества по всем предметам превышают среднестатистические показатели по РФ, Курской области и городу Курску, что свидетельствует о высоком уровне освоения образовательных программ НОО и ООО выпускниками гимназии. Наиболее высокие показатели (100% успеваемость, 100% качество) достигнуты по физике и географии в 9 классах, по физике в 8 классах, истории и географии – в 7 классах, математике, биологии, истории – в 6 классах, математике и окружающему миру – в 5 классах.

<i>Классы</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Распределение баллов</i>			
			<i>2 (%)</i>	<i>3 (%)</i>	<i>4 (%)</i>	<i>5 (%)</i>
<b>11 классы</b>	<b>Биология</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14,29</b>	<b>85,71</b>
	<b>Химия</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
	<b>История</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18,18</b>	<b>81,82</b>
	<b>География</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42,86</b>	<b>57,14</b>
	<b>Физика</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11,76</b>	<b>88,24</b>
	<b>Английский язык</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23,53</b>	<b>76,47</b>
<b>9 классы</b>	<b>Химия</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>9,52</b>	<b>52,38</b>	<b>38,1</b>
	<b>Русский язык</b>	<b>61</b>	<b>8,2</b>	<b>19,67</b>	<b>59,02</b>	<b>13,11</b>
	<b>Математика</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>45,9</b>	<b>54,1</b>	<b>0</b>
	<b>История</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>5,26</b>	<b>52,63</b>	<b>42,11</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>65</b>	<b>20</b>

	<b>Физика</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71,43</b>	<b>28,57</b>
	<b>География</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22,22</b>	<b>77,78</b>
<b>8 классы</b>	<b>Русский язык</b>	<b>57</b>	<b>1,75</b>	<b>22,81</b>	<b>49,12</b>	<b>26,32</b>
	<b>Математика</b>	<b>59</b>	<b>5,08</b>	<b>38,98</b>	<b>38,98</b>	<b>16,95</b>
	<b>Биология</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>10,53</b>	<b>52,63</b>	<b>36,84</b>
	<b>История</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>4,35</b>	<b>30,43</b>	<b>65,22</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>15,79</b>	<b>47,37</b>	<b>36,84</b>
	<b>Физика</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45,45</b>	<b>54,55</b>
	<b>География</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>21,05</b>	<b>78,95</b>	<b>0</b>
	<b>Английский язык</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>4,26</b>	<b>48,94</b>	<b>46,81</b>
<b>7 классы</b>	<b>Русский язык</b>	<b>83</b>	<b>4,82</b>	<b>19,28</b>	<b>45,78</b>	<b>30,12</b>
	<b>Математика</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>27,16</b>	<b>56,79</b>	<b>16,05</b>
	<b>История</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43,59</b>	<b>56,41</b>
	<b>География</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74,19</b>	<b>25,81</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>2,7</b>	<b>40,54</b>	<b>56,76</b>
<b>6 классы</b>	<b>Русский язык</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>24</b>
	<b>Математика</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>24,32</b>	<b>37,84</b>	<b>37,84</b>

	<b>Биология</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>2,63</b>	<b>52,63</b>	<b>44,74</b>
	<b>История</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>7,41</b>	<b>35,8</b>	<b>56,79</b>
<b>5 классы</b>	<b>Русский язык</b>	<b>65</b>	<b>1,54</b>	<b>12,31</b>	<b>49,23</b>	<b>36,92</b>
	<b>Математика</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>10,94</b>	<b>62,5</b>	<b>26,56</b>
	<b>Окружающий мир</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>10,77</b>	<b>63,08</b>	<b>26,15</b>

Качественный и количественный анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы:

В 2022 году в гимназии были проведены 33 ВПР по учебным предметам. Полученные результаты во всех параллелях по всем учебным предметам значительно превышают средние показатели результатов ВПР по городу Курску, Курской области и РФ и свидетельствуют о качественном освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Пробелы, выявленные по результатам проведения ВПР в 5-9 классах, позволили определить проблемные поля и организовать работу по ликвидации дефицитов несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету.

Значительное внимание в 2022 году было уделено формированию и развитию функциональной грамотности гимназистов. В 6-7 и 11 классах был проведен контроль ее сформированности всех видов функциональной грамотности.

#### Результаты тестирования по функциональной грамотности в 2022 году

Классы/ параллель	Читательская грамотность			Математическая грамотность			Финансовая грамотность			Естественно-научная грамотность			Глобальные компетенции		
	низкий %	средний %	высокий %	низкий %	средний %	высокий %	низкий %	средний %	высокий %	низкий %	средний %	высокий %	низкий %	средний %	высокий %
6 а	34	57	64	45	62	71	36	67	70	35	67	70	33	61	76
6б	32	54	59	47	64	74	36	66	68	33	64	68	32	58	69
6в	29	51	58	43	60	68	34	63	66	34	65	69	30	56	68
6г	31	52	60	42	60	69	35	60	65	31	63	67	30	56	66
Итоги по параллели	В диагностике функциональной грамотности школьников приняли участие 61 человек. По всем блокам учащиеся продемонстрировали результаты на среднем уровне. В целом 63,8% учащихся продемонстрировал средний уровень функциональной грамотности, 17,6% участников диагностики показали высокий уровень функциональной грамотности. Максимальный балл, набранный одним из														

лели	участников равен 66,5 и составляет 93%. Выявлены проблемы учащихся с интерпретацией информации, представленной графически, а также информацию из разных источников, ситуативность знаний, неумение и/или неготовность переносить их в новый контекст. Рекомендуется развивать у учащихся аналитические навыки, умение использовать имеющиеся знания и навыки в незнакомом контексте.														
7а	30	51	55	39	61	67	42	62	71	39	66	72	43	74	81
7б	29	50	53	37	59	64	41	61	68	37	64	70	39	72	79
7в	33	53	60	43	64	70	39	60	65	42	68	74	41	73	80
Итоги по параллели	В диагностике функциональной грамотности школьников приняли участие 57 человека. По всем блокам учащиеся продемонстрировали результаты на среднем уровне (в диапазоне 53-72%). В целом 73,7% учащихся продемонстрировали средний уровень функциональной грамотности. Максимальный балл, набранный одним из участников равен 68,5 и составляет 89%. Выявлены проблемы учащихся с интерпретацией информации, представленной графически, ситуативности знаний, неумение и/или неготовность переносить их в новый контекст. Рекомендуется развивать у учащихся аналитические навыки, умение использовать имеющиеся знания и навыки в незнакомом контексте.														
11а	39	60	70		60	69	40	60	71	42	59	69	43	65	76
11б	42	66	77		67	79	45	65	79	41	59	70	45	67	78
11в	40	64	72		62	71	42	63	75	43	61	75	42	62	71
Итоги по параллели	В диагностике функциональной грамотности школьников приняли участие 59 человека. По всем блокам учащиеся продемонстрировали результаты выше среднего уровня (в диапазоне 55-79%). В целом 14% участников диагностики показали, что навыки в области функциональной грамотности у них не сформированы, 84 % учащихся продемонстрировали средний уровень функциональной грамотности. Рекомендуется развивать у учащихся аналитические навыки, умение использовать имеющиеся знания и навыки в незнакомом контексте. Также рекомендуется предлагать больше заданий с открытым ответом, чтобы развивать навыки самостоятельного поиска решения при отсутствии подсказок в виде готовых вариантов ответа или единственно верного ответа (задания с комплексным множественным выбором).														

Количественный и качественный анализ полученных результатов позволил выявить проблемные зоны и спланировать работу по ликвидации дефицитов. На март 2023 года будет запланирован педагогический совет, посвященный проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов и внеурочной деятельности.



**Результаты участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении в 2022 году**

**Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, областной олимпиаде школьников**

<b>№</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
1	муниципальный	8	82
2	региональный	5	21
3	заключительный	-	1
4	<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>104</b>

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах и фестивалях (включая дистанционные)**

<b>№</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
1	муниципальный	36	145
2	региональный	32	37
3	федеральный	182	86
4	международный	11	19
5	<b>Всего</b>	<b>261</b>	<b>287</b>

**Сведения об участии обучающихся в значимых олимпиадах и конкурсах в 2022 учебном году**

**Предметы естественно-математического цикла**

- Всероссийская открытая олимпиада по химии: *1 призер*
- Олимпиада «Ломоносов» по химии: *1 диплом III степени*
- Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии: *1 призер*
- Олимпиада школьников «Физтех» по биологии: *1 призер III степени*
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике: *1 диплом I степени*
- Многопрофильная олимпиада КГУ «Твой выбор» (физико-математический профиль): *1 призер*
- Олимпиада школьников «Физтех» по физике: *2 диплома II степени, 3 диплома III степени*
- Московская олимпиада школьников по физике: *1 диплом I степени*
- Олимпиада школьников «Физтех» по математике: *1 диплом III степени*
- Олимпиада «Ломоносов» по физике: *1 диплом II степени*
- Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по физике: *1 диплом II степени*

- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по физике: *1 диплом II степени*
- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по математике: *1 диплом III степени*
- Инженерная олимпиада школьников по физике: *1 диплом I степени*
- Городская открытая олимпиада школьников по физике: *1 диплом I степени*
- Олимпиада «Курчатов» по физике: *1 диплом II степени*
- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по физике: *1 диплом II степени*
- Интернет-олимпиада школьников по физике: *1 диплом I степени*
- V интеллектуальный естественно-научный турнир «Credo Medicus» (КГМУ): *1 победитель, 1 призер*
- XIII открытая (с межрегиональным участием) научно-практическая конференция «Творчество. Поиск. Открытие»: *1 победитель, 1 призер*
- Научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»: *1 победитель, 1 призер*
- Межрегиональный конкурс проектно-исследовательских работ «Дебют в науке» (КГМУ): *1 диплом I степени*
- V городская научно-практическая конференция «Интеллект. Творчество. Успех»: *2 призера*
- III Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома вместе»: *2 победителя, 4 призера*
- III всероссийский Фестиваль естественных наук «Дети – детям»: *8 призеров*
- Международный конкурс «Кенгуру»: *5 призеров регионального этапа*
- Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2022-Весенняя сессия»: *3 победителя, 1 призер*
- Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2022-Весенняя сессия»: *4 победителя*
- Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис 2022-Весенняя сессия»: *2 победителя*
- Всероссийская онлайн олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»: *1 победитель*
- Международная олимпиада по математике на платформе «ЯКласс»: *1 призер*

#### **Предметы гуманитарного цикла**

- Олимпиада «Высшая проба» по профилю «Русский язык»: *1 диплом II степени*
- Заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (НИУ ВШЭ) по направлению «Управление государством»: *1 победитель*
- Московская олимпиада школьников по лингвистике: *1 призер II степени*
- Кубок Курской области по коммуникативным «боям» III всероссийского чемпионата по финансовой грамотности: *команда-победитель*
- Конкурс чтецов «Наши таланты – родному краю» (окружной и городской этапы): *5 победителей, 4 призёра*
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап): *1 призёр*
- Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»: *1 победитель*
- Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.ру»: *41 победитель, 8 призёров*

- «Финансовые бои», «Коммуникативные бои» – региональные турниры в рамках III всероссийского чемпионата по финансовой грамотности: *команда-призёр*
- Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»: *1 призёр по русскому языку*
- Всероссийский поэтический конкурс «Русских слов душа»: *1 призёр*
- Массовое участие гимназистов во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Географический диктант», «Этнографический диктант» (до 50 учащихся)
- Международный конкурс «Медвежонок – языкознание для всех»: *14 победителей*

### **Иностранные языки**

- Олимпиада для школьников Российского государственного гуманитарного университета: *1 призёр*
- Олимпиада РГПУ им. А.И. Герцена (Герценовская олимпиада школьников) по английскому языку: *1 диплом I степени*
- Олимпиада Казанского федерального университета по иностранным языкам: *1 призёр*
- Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» (МГПУ): *1 победитель*
- Региональный командный конкурс видеороликов в рамках Недели английского языка КГУ: *8 победителей*
- Региональный конкурс научно-исследовательских работ по лингвистике в рамках Недели английского языка КГУ: *1 победитель*
- Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся VII открытого городского форума «Язык. Культура. Ментальность»: *2 победителя, 1 команда-победитель, 3 призера*
- XIII открытая (с межрегиональным участием) научно-практическая конференция «Творчество. Поиск. Открытие»: *2 победителя и 2 призера*
- IX Всероссийский лингвистический конкурс «Смартвей»: *3 победитель, 13 лауреатов*
- Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учащихся 1-9 классов: *14 победителей и 1 призёр*

Гимназисты приняли активное участие в выставке декоративно прикладного творчества «Золотой ларец», в выставке-конкурсе изобразительного искусства «Волшебная палитра» в рамках 35-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты родному краю».

- «Волшебная палитра» (выставка изобразительного искусства):  
 Диплом 1 степени – 7 чел.  
 Диплом 2 степени – 14 чел.  
 Диплом 3 степени – 4 чел.
- «Золотой ларец» (выставка декоративно-прикладного искусства)  
 Диплом лауреата – 4 чел.

- Диплом 1 степени – 2 чел.
- Диплом 3 степени – 3 чел.
- «Золотой ларец» (выставка декоративно-прикладного искусства)
  - Гран-при – 1 чел.
  - Диплом лауреата – 5 чел.
  - Диплом 1 степени – 6 чел.
  - Диплом 2 степени – 2 чел.
- «Золотой ларец» (выставка декоративно-прикладного искусства)
  - Диплом лауреата – 1 чел.
  - Диплом 1 степени – 3 чел.
  - Диплом 2 степени – 5 чел.
  - Диплом 3 степени – 5 чел.

В рамках решения задачи по поддержке способностей и талантов детей и молодежи учащиеся гимназии приняли участие в профильных сменах для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров:

- образовательный центр «Сириус» (г. Сочи): образовательная программа «Лингвистика» – 2 чел.;
- образовательный центр «Сириус» (г. Сочи): декабрьская математическая образовательная программа – 1 чел.;
- региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»: учебно-тренировочные сборы «Шаг в науку» – 8 чел.;
- спортивно-оздоровительный центр им. В. Терешковой: профильная смена движения «Волонтеры Победы» – 6 чел.

В 2022 году педагогический коллектив Гимназии был повторно награжден благодарностью Российского совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

*Результаты реализации программы по выявлению и поддержке обучающихся в проявлении их научных, проектных компетенций свидетельствуют о созданных в гимназии условиях для оптимального развития, самореализация учащихся в соответствии со способностями, о планомерной и целенаправленной деятельности педагогов гимназии по работе с мотивированными школьниками.*

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	92	79	0	4	80	79	0	1	0
2018	90	71	9	8	68	67	1	0	0
2019	78	70	4	2 (2 чел. эмигрировали)	77	74	1	2	0
2020	79	74	2	3	67	67	0	0	0
2021	80	65	10	5	73	67	3	3	0
2022	86	68	10	8	65	65	0	0	0

*В 2022 году количество выпускников, поступающих в вузы, осталось стабильно высоким. 100% выпускников поступили в вузы по профилю обучения, что подтверждает высокий уровень профильной подготовки обучающихся средней школы гимназии. По данным рейтингового агентства RAEX (РАЭКС-Аналитика), МБОУ «Гимназия №44» в 2022 году заняло II место среди школ Курской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.*

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, а также порядок проведения самообследования, положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации, положение об индивидуальном итоговом проекте, положение о внутришкольном контроле, которые регламентируют функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом реализации ВСОКО в 2022 году было проведено анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты анализа анкетирования учителей, родителей и старшеклассников об удовлетворенности условиями труда и качеством предоставляемых образовательных услуг:

**Анкетирование педагогов гимназии**    Количество респондентов: **68 человек**

1.	Удовлетворенность учебной нагрузкой	93%
2.	Удовлетворенность профессиональной поддержкой администрации и коллег	93%
3.	Удовлетворенность условиями профессионального роста и творческого развития	93%
4.	Удовлетворенность психологическим микроклиматом гимназии	87%
5.	Удовлетворенность материально-техническими условиями работы	68%

**Анкетирование обучающихся гимназии**    Количество респондентов: **101 человек**

1.	Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых гимназией	91%
2.	Удовлетворенность системой подготовки к ГИА	85%
3.	Удовлетворенность психологическим микроклиматом гимназии	74%
4.	Удовлетворенность организацией досуга в гимназии	78%
5.	Удовлетворенность организацией питания	87%
6.	Удовлетворенность материально-технической базой гимназии	88%
7.	Удовлетворенность библиотечным фондом гимназии	95%

**Анкетирование родителей обучающихся гимназии**    Количество респондентов: **80 человек**

1.	Удовлетворенность открытостью и доступностью информации об ОО	88%
2.	Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность	88%
3.	Удовлетворенность материально-техническими условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность	90%
4.	Удовлетворенность квалифицированной помощью администрации, педагогов, психологов	88%
5.	Удовлетворенность психологическим микроклиматом гимназии	90%
6.	Удовлетворенность качеством образовательного процесса	85%
7.	Удовлетворенность организацией дополнительного образования и внеурочной деятельности	83%
8.	Удовлетворенность деятельностью администрации	83%
9.	Удовлетворенность организацией питания	81%
10.	Удовлетворенность участием родителей и обучающихся в общественном управлении гимназией	93%

*Данные исследования отражают достаточно высокую степень удовлетворенности педагогов условиями работы, а также старшекласников и родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности. Актуальным остается вопрос укрепления материально-технической базы Гимназии, которая высоко оценивается обучающимися и их родителями, но имеет более низкий показатель среди педагогов.*

### 7. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		82	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		82	100%
Из них внешних совместителей		6	7%
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	79	96%
	со средним специальным образованием	3	4%
	с общим средним образованием	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		82	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	64	78%
	Высшую	54	66%
	Первую	10	12%
	Соответствие занимаемой должности	7	8%
	Без категории	11	13%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	64	78%
	Социальный педагог	0	0%
	Учитель-логопед	0	0%
	Педагог-психолог	2	3%
	Педагог-организатор	0	0%
	Старший вожатый	1	1%
	Педагог дополнительного образования	10	12%
	Другие должности	1	1%

Имеют ученую степень	5	6%
Имеют звание Заслуженный учитель	2	3%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	33	40%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии, требованиями действующего законодательства и профессионального стандарта педагога.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала, в том числе в условиях цифровизации образования;
- расширение спектра информационных технологий, применяемых как при очном, так и при дистанционном обучении, овладение которыми способствует повышению эффективности образовательного процесса;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обновлённых, и профессионального стандарта;
- решение задач по подготовке педагогических работников к аттестации, имеющей приоритетную направленность на создание предметной среды учебной дисциплины, проектирование и реализацию образовательного процесса, построение взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- решение задач по подготовке педагогических работников к поэтапному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- развитие системы наставничества;
- создание среды, способствующей профессиональному росту и творческому развитию педагогов.

### **Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2022 году**

В 2022 году как члены управленческой команды, так и педагоги Гимназии прошли курсы повышения квалификации. Административная команда и 100% учителей, работающих в 1 и 5 классах по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, прошли курсовую подготовку по внедрению обновленных образовательных стандартов. Члены администрации также освоили программу «Современные технологии управления качеством образования: навыки работы управленческих команд» в ОГБУ ДПО КИРО.



№	Курсы	Место прохождения	Количество педагогов
1.	Дополнительная профессиональная программа “Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”	онлайн курсы на платформе Цифровая система ДПО, ОГБУ ДПО КИРО	26
2.	Дополнительная профессиональная программа “Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО”	ФГБОУ ВО КГУ	10
3.	Дополнительные профессиональные программы для педагогов по специфике преподавания учебных предметов и достижению предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ	ФГБОУ ВО КГУ ОГБУ ДПО КИРО ООО «Центр онлайн-обучения Нетология групп» WORLD SKILLS RUSSIA, г. Москва Московский центр финансовой грамотности НИУ ВШЭ /Курс «22-М72/Финансовая грамотность» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Образовательный центр “Сириус”, г. Сочи	22

В 2022 учителя Гимназии продолжили активное участие в очных **конкурсах профессионального мастерства** различного уровня: 1 победитель муниципального этапа и финалист регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022» и 1 участник муниципального этапа конкурса «Самый классный классный – 2022». Двое молодых специалистов Гимназии стали призерами конкурса «Педагогический дебют» (ФГБОУ ВО КГУ), один – участником муниципального конкурса «Замечательный вожатый». Учителя Гимназии активно принимали участие и в дистанционных конкурсах профессионального мастерства различного уровня: 8 победителей, 3 лауреата, 2 призера.

В 2022 году Гимназия продолжила функционировать как **муниципальный координационный центр по профилю «Филология»**. Гимназия провела лингвострановедческий фестиваль «День языков» и социокультурную онлайн-викторину «Наш город Курск» для одаренных

учащихся 9-11 классов ряда школ города Курска. Педагогами гимназии было продолжено регулярное проведение занятий в режиме телеконференций, посвященных актуальным вопросам подготовки к ГИА и предметным олимпиадам и конкурсам, по русскому и английскому языкам. Для мотивированных обучающихся школ города были предложены видео-лекции, посвященные писателям-юбилярам.

В течение 2022 года администрация и педагогический коллектив Гимназии активно **представляли инновационный профессиональный опыт на методических мероприятиях и в публикациях** муниципального, регионального и федерального уровня. На базе Гимназии проведены 2 инновационные стажировочные площадки ОГБУ ДПО КИРО для учителей Курской области и города по темам “Формирование функциональной грамотности при обучении математике на уровне основного общего образования” (апрель 2022) и «Совершенствование речевой и языковой компетенций обучающихся при подготовке к ГИА по английскому языку» (декабрь 2022). Учителя Гимназии приняли участие в 22 профессиональных мероприятиях регионального уровня, на которых транслировали инновационный опыт своей работы. На базе Гимназии были проведены 2 крупных мероприятия муниципального уровня: семинар-практикум для учителей музыки «Информационные технологии, как средство повышения эффективности учебного процесса на уроке музыки» (декабрь 2022 г.) и семинар-практикум учителей начальных классов ОУ г. Курска «Реализация Программы воспитания младших школьников посредством учебного предмета «Русский язык» (ноябрь 2022 г.). Администрация и педагоги Гимназии также активно представляли опыт работы на семинарах и конференциях, проведенных на базе ОГБУ ДПО КИРО, регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Успех», НМЦ г. Курска, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ОБПОУ "Курский педагогический колледж", технопарка “Кванториум” на базе МБОУ СОШ №35 им. К.Д. Воробьева, кафедры психологии здоровья и нейропсихологии КГМУ, ДЦО на базе МБОУ “СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки”. В августе 2022 г. Гимназия представила свой опыт участия во всероссийском проекте «Сириус-лето» на совещании директоров школ города Курска.

В 2022 году педагоги Гимназии продолжили публикацию своих материалов в печатных изданиях различного уровня: 3 публикации МКУ “Научно-методический центр”, 3 - в сборнике статей 12-й Международной молодежной научной конференции ЮЗГУ, 8 – в сборниках научно-практических конференций ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 1- в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск» ОГБУ ДПО КИРО. Учителя английского языка Гимназии приняли участие в крупном региональном проекте ОГБУ ДПО КИРО, представив 9 публикаций в сборнике дидактических материалов “Spotlight on Kursk”, размещенном на сайте журнала «Просвещение. Иностранные языки» <https://iyazyki.prosv.ru/>. Учителя Гимназии разместили 24 публикации на всероссийских информационно-образовательных порталах и сайтах.

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- *образовательная деятельность в Гимназии в 2022 году была обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*

- *особое внимание в 2022 году было уделено функционированию системы наставничества;*
- *кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;*
- *в 2022 году была продолжена подготовка педагогических кадров к работе в цифровой образовательной среде, к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, новой модели аттестации;*
- *в течение 2022 года педагоги гимназии активно транслировали инновационный опыт, участвуя в методических мероприятиях и публикациях, а также конкурсах профессионального мастерства.*

## **8. Обеспечение безопасности образовательной среды**

В 2022 году администрацией гимназии проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности и антитеррористической защищенности:

- соблюдение нормативно-правовых и технических актов по созданию безопасных условий труда;
- проведение оценки условий труда, аттестации рабочих мест (100%);
- соблюдение норм и правил СанПин;
- усиление внимания обучающихся к проблеме безопасности жизнедеятельности (тематические классные часы);
- изучение предмета ОБЖ в рамках учебного плана гимназии в 7-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- своевременное проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и сотрудников;
- корректировка инструкции по эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения ЧС, рекомендаций по действиям в экстремальных ситуациях, памятки по действиям при террористической опасности; памятки обучающимся по информационной безопасности и использованию гаджетов;
- демонстрация видеороликов «Школа против террора», «Противодействие терроризму и личная безопасность граждан» по школьному телевидению;
- встреча старшеклассников с сотрудниками ФСБ по вопросу информационной и антинаркотической безопасности;
- размещение на сайте гимназии видеоматериалов и памятки для обучающихся и родителей о безопасности в сети «Интернет» и защите персональных данных;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация круглосуточной охраны здания Гимназии (осуществляется работниками ЧОП «Олимп»);

- комплекс мероприятий по ужесточению пропускного режима, контроля выявления фактов вноса (ввоза) запрещенных предметов, взрывчатых веществ, оружия и др. на территорию гимназии;
- функционирование системы видеонаблюдения (19 внутренних и 16 наружных камер с функцией архивирования и хранения видеозаписей в течение 30 дней);
- регулярная проверка работоспособности системы пожарной сигнализации, а также схем оповещения и срочной связи дежурного персонала с дежурными службами ГУ МЧС России по Курской области и правоохранительными органами;
- установка системы охранной сигнализации в цокольном и I этажах гимназии.

В 2022 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в гимназии продолжено соблюдение мер, направленных на обеспечение безопасных условий по осуществлению образовательной деятельности по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») в гимназии регулярно проводится комплекс мероприятий:

- профилактические меры;
- текущая уборка помещений:
  - влажная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств вирулицидного действия;;
  - обработка всех контактных поверхностей (выключателей, дверных ручек, столов, кнопок и носика кулера и т. д.);
  - обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе, в столовой, санитарных узлах; больших и малых рекреациях этажей (установлены дозаторы с кожными антисептиками);
  - в помещении столовой установлены раковины, бесконтактные сушилки для рук, имеются бумажные полотенца;
  - обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для учащихся и работников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- генеральная уборка помещений:
  - проводится один раз в неделю и в последний день каникул с применением моющих и дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению;
- проветривание помещений:

- окна в кабинетах оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами;
- проветривание рекреаций и коридоров помещения гимназии проводится во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен. длительность проветривания в учебных кабинетах: на коротких переменах – 1–10 минут; на длинных – 15-20 минут;
- в кабинетах имеются термометры для контроля температуры во время проветривания;
- обезвреживание воздуха:
  - в учебных кабинетах, помещениях установлены специальные приборы для обеззараживания воздуха – бактерицидные рециркуляторы;
  - бактерицидные рециркуляторы закрытого типа расположены по ходу основных потоков воздуха, настенно, на высоте 1,5–2 м от уровня пола, а также имеются напольные и переносные установки;
  - обезвреживание воздуха проводится регулярно, в соответствии с графиком учебного процесса, а также после каждой уборки в помещении;
- ежедневно на входе в здание проводится термометрия:
  - термометрию проводят работники в соответствии с приказом;
  - используются бесконтактные термометры;
  - все работники, учащиеся, посетители с симптомами высокой температуры немедленно изолируются в специально отведенное помещение;
  - сведения о работниках, учениках и посетителях с симптомами заносят в специальный журнал;
- СИЗ: маски и перчатки получают работники пищеблока, технический персонал, работники, которые контактируют с детьми.
- противокоронавирусные средства:
  - имеется необходимый запас моющих, дезинфицирующих и антисептических средств;
  - посещение гимназии учащимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в гимназии.

Для обеспечения требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 20.06.2022) в 2022 году за счет внебюджетных средств заключены договоры на поставку средств индивидуальной защиты: (40 литров кожного антисептика, 60 литров дезинфицирующего средства для уборки и 30 упаковок таблеток с хлором) на сумму 45 000 руб.

За счет внебюджетных регулярно осуществляются закупки необходимого запаса моющих, дезинфицирующих и антисептических средств: бумага туалетная, жидкое мыло в дозаторы в туалеты, туалетное мыло в туалеты, бумажные полотенца в столовую, кожный антисептик, средства вирулицидного действия для дезинфекции помещений – АСТРАДЕЗ-ХЛОР, НИКА-2 (имею соответствующие сертификаты).

За счет средств бюджета города Курска приобретено дезинфицирующее средство широкого спектра действия «Гелиоклин» в количестве 200 литров, применяемое для дезинфекции поверхностей в помещении (имеется соответствующий сертификат).

### **Комплекс мероприятий, направленных на сохранение психологического и физического здоровья обучающихся, пропаганды ЗОЖ**

- психолого-педагогическая служба Гимназии продолжила реализацию **программы «Психологическая безопасность образовательной среды»**, направленной на выявление факторов, способствующих возникновению стрессов в условиях школы, создание психологически комфортных условий обучения, формирование согласованных взглядов участников образовательных отношений на модель образовательной среды Гимназии, профилактику девиантного поведения и суицида;
- администрация гимназии проводит регулярный **мониторинг соблюдения технологий здоровьесбережения** педагогами Гимназии на всех этапах образовательного процесса;
- организовано участие гимназистов в мероприятиях различного уровня, направленных на сохранение здоровья и пропаганду ЗОЖ:
  - конкурс «Зарядка с папой»;
  - Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
  - федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»;
  - Всероссийский родительский всеобуче по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках «Недели безопасности дорожного движения»;
  - участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»;
  - Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
  - Открытый урок «Безопасность детей в современном мире»;
  - областной антинаркотический месячник «Курский край – без наркотиков!»;
  - «Кросс нации -2022»;
  - легкоатлетическая эстафета.
- реализуются 3 дополнительные образовательные программы («Баскетбол», «Спортивные игры», «Меткий стрелок») и 7 программ спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности («Школа танца». 1,2 кл., «Волейбол». 9,10 кл., «Готовимся к сдаче ГТО». 11 кл., «Спортивные игры». 10 кл., «Спортивные игры». 5 кл., «Спортивные игры». 9 кл., «Быстрее, выше, сильнее» 2-3 кл.).

**Протокол выполнения норм ГТО V ступени учащихся МБОУ «Гимназия №44» в 2022 году**

Год	Количество участников	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	% от общего числа выпускников
2019	12	9	2	1	16%
2020	44	28	1	-	66%
2021	30	28	2	-	41 %
2022	45	45	-	-	67,1%

В 2022 году 6 педагогов гимназии успешно сдали нормы ГТО.

**В 2022 году в Гимназии осуществлялось обеспечение обучающихся и сотрудников горячим питанием.**

Всего учащихся в гимназии (по данным на 30 декабря 2022)	882
Получали горячее питание	809
% охвата горячим питанием	91%
из них:	
1-4классы	360
5-9классы	345
10-11классы	104
Получали бесплатное питание начальных классов	360
Получали бесплатное питание за счет бюджета города (льготная категория)	119
из них:	
Многодетные	116
Малообеспеченные	3
ТЖС	0
ОВЗ	0
Питающая организация с 10.01.2021 года	ИП Людмила Николаевна Дюкарева

- В период летних каникул в 2022 г. на базе гимназии работал **школьный оздоровительный лагерь «Родничок»** с дневным пребыванием учащихся начальной школы, продолжительность смены - 18 дней.

**Программа мероприятий оздоровительного лагеря «Родничок» МБОУ «Гимназия №44» июнь 2022 год**

<i>Направленность мероприятий</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
Мероприятия духовно-нравственной направленности	3	Тропинка рыцарей. Взгляд в будущее «В «Родничке» мы все друзья!». Маршрутная игра «День безопасности»	130
Мероприятия военно-патриотической направленности	5	Тропинка рекордов. Игровая программа «А вы это можете?» Просмотр спектакля «Приключение в виртуальной реальности» День памяти Маршрутная игра «И помнит мир спасенный».	130
Спортивные мероприятия	4	Тропинка безопасности. Маршрутная игра «Светофорик» Конкурс рекламных плакатов. Городская спартакиада День рекордов	130
Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни (антинаркотической, направленности.)	5	Тропинка здоровья. Познавательная игровая программа «Витаминка». Быстрее, выше, сильнее. Веселые старты Спортивная программа «Спорт и мы». Реклама витаминов.	130
Мероприятия экологической направленности	3	Тропинка тьютеров Маршрутная игра «Ералаш». Конкурсная программа «Троица»	130
Трудовые акции	2	Тропинка науки. Маршрутная игра «Здоровое поколение»	130
Посещение культурно-досуговых центров	8	МБОУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска»	130



		Картинная галерея» День России», Филармония» Приключение в виртуальной реальности», Музей «Соловья», ТЮЗ «Сто поцелуев», Кинофестиваль анимации. К-т Юность, Драмтеатр, ДШИ№1. Просмотр кинофильма «Огонек- огниво». Просмотр мультфильмов.	
--	--	---	--

**Оценка эффективности оздоровления детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» МБОУ «Гимназия №44» по окончанию функционирования оздоровительной смены 2022 года:**

Наименование учреждения	Количество детей	Выраженный оздоровительный эффект		Слабый оздоровительный эффект		Отсутствует оздоровительный эффект	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
МБОУ «Гимназия №44»	130	102	78,4	22	16,9	6	4,6

В Гимназии созданы все необходимые условия для квалифицированного **психолого-педагогического и медицинского обслуживания**: действуют медицинский и психологический кабинеты. Квалифицированную медицинскую помощь оказывают 1 врач, 1 медсестра. В медицинском кабинете проводятся все плановые медицинские мероприятия. Медицинский персонал осуществляет просветительскую работу по соблюдению личной гигиены и профилактике заболеваний, включая Covid-19, термометрию, мониторинг состояния здоровья учащихся.

**Распределение обучающихся гимназии по группам здоровья в 2022 году**

Группа	Количество обучающихся			%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022 (882)
I	310	147	257	35%	16,4%	29%
II	504	613	550	56%	69%	62%
III	76	128	72	8%	14,3%	8,3%
IV	-	4	3	-	0,44%	3%

*В 2022 году в Гимназии был успешно реализован комплекс по обеспечению безопасности образовательной среды, включая соблюдение СанПин, противоэпидемические мероприятия, медицинское обслуживание, антитеррористическую защищенность, информационную, психологическую безопасность, профилактику здорового образа жизни. Сравнения с показателями 2022 года выявляют изменения в распределении обучающихся по группам здоровья, подтверждают актуальность проводимой в этом направлении работ. В 2022 году была успешно реализована задача, поставленная по итогам самообследования за 2021 год, повышения мотивации выпускников к сдаче ГТО – количество обучающихся повысилось на 26%, все из них сдали ГТО на золотой знак. Шесть педагогов гимназии также сдали нормы ГТО.*

### 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42246 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4494 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27250 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

#### Состав фонда и его использование

№пп	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	27000	17314
2.	Педагогическая	128	20
3.	Художественная	8122	4800
4.	Справочная	1303	400
5.	Языковедение, литературоведение	710	20
6.	Естественно-научная	1019	300
7.	Техническая	316	70
8.	Общественно-политическая	1487	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.03.2020 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1049 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 240.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Библиотека имеет электронный каталог.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **10. Оценка материально-технической базы**

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, зал хореографии, а также столовая на 80 посадочных мест и пищеблок. На территории Гимназии оборудована многофункциональная спортивная площадка, городок для изучения правил дорожного движения. Территория Гимназии благоустроена.

В Гимназии оборудованы 29 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Педагогический коллектив гимназии стремится создать особый вид образовательного учреждения – цифровая школа, – которое осознанно и эффективно использует цифровое оборудование, программное обеспечение в образовательном процессе. Принципиально новый системный формат оснащения гимназии, позволяющий решать перспективные педагогические задачи на базе новейших цифровых технологий, способствует образованию в учреждении единой информационной среды, которая состоит из взаимосвязанных программных и технических компонентов, обеспечивающих осуществление образовательного процесса и взаимодействие участников образовательного процесса. Учебная цифровая зона Гимназии включает 40 учебных и специализированных кабинетов с АРМ для учителя, более 250 единиц компьютерной техники, 120 АРМ ученика с нетбуками, 4 мобильных компьютеризованных класса, комплекс образовательных информационных технологий изучения информатики и ИКТ, схемотехники и робототехники, 18 интерактивных досок, 195 персональных компьютера и ноутбука, 72 мультимедийных проектора, 1 документкамеру, 1 3D принтер, 55 принтеров, 17 МФУ.

Перспективными направлениями работы по развитию ЦОС Гимназии являются модернизация сайта и превращение его в полноценный образовательный портал с внедрением элементов LMS, задействование всех доступных функций АИС «Элжур», переход на платформу «Сферум», обновление существующего парка компьютерной техники. Гимназия повысила информационную открытость, обеспечив систематическое освещение деятельности на официальном сайте, в сообществах социальных сетей «В Контакте» и «Телеграмм-канал».

В 2022 году внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс и программы ОО, обеспечен качественный и безопасный доступ обучающихся в гимназии к сети «Интернет», организовано сетевое взаимодействие по изучению и внедрению ЦОС, педагоги повысили свою информационную компетентность в умении использовать рациональные методы поиска, применения и хранения информации в современных информационных массивах, в умении организовать самостоятельную работу с обучающимися посредством облачных технологий.

В 2022 году гимназия приняла участие в конкурсном отборе проектов (программ) муниципальных образований Курской области, участвующих в проекте «Народный бюджет в Курской области в 2022 году». В рамках реализации проекта был проведен капитальный ремонт пищеблока (полная замена кафельной плитки пола и стен, замена внутренних дверей, ремонт потолочного покрытия, замена системы отопления, водоснабжения, вентиляции, замена электропроводки) и актового зала гимназии (полная замена пола из деревянных досок на керамогранит, замена люминисцентных светильников на светодиодные, ремонт стен, ремонт пола в раздевалке зала хореографии) на сумму 2 988 160 рублей, из них: средства областного бюджета – 1 792 896 рублей, средства бюджета города Курска – 1 045 856 рублей, средства населения – 149 408, что составило 5% от общей сметной стоимости проекта. Разработка специализированной организацией проектно-сметной документации составила 120 000 рублей, заключение о результатах проверки сметной стоимости ремонта объекта капитального строительства АУКО «Облгосэкспертиза» - 50000 рублей (за счет внебюджетных средств). В софинансировании проекта (средства населения) приняли участие родители обучающихся гимназии. Также в пищеблоке проведен ремонт электроплит и оборудования на сумму 90 000 рублей.

В 2022 году гимназия приняла участие в конкурсном отборе проектов Грантового конкурса «Бережливая инициатива», проводимого Фондом поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» (г.Москва).

Тема проекта: «Оптимизация процесса выполнения лабораторных работ по физике». Сумма гранта составила 1 372 100 руб.

Данный проект направлен на оптимизацию процесса проведения лабораторных работ по физике, а именно на сокращение временных затрат учащихся и учителя при подготовке к лабораторным работам, увеличение продолжительности занятия, увеличение количества лабораторных работ и повышение их качества, снижение риска травматизма. Несоответствие части оборудования современным требованиям при проведении ряда лабораторных работ повышало риск поломки оборудования и риск получения травмы: горячая вода, стекло, электрические приборы и т.д.

Преподавание физики, в силу особенностей самого предмета, представляет собой благоприятную почву для применения современных информационных технологий. Одним из основных направлений их применения на уроках физики является выполнение компьютерного физического лабораторного эксперимента. Это не предоставлялось возможным в силу отсутствия необходимого оборудования в гимназии.

В рамках реализации целей и задач вышеуказанного проекта на выделенные Фондом поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» средства в сумме 1 372 100 руб. приобретено оборудование для кабинета физики № 17:

Ноутбук Huawei MateBook D 15 15.6", IPS, Intel Core i5 1135G7 2.4ГГц, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel Iris Xe graphics, Windows 11 Home, 53013ERT, серебристый в количестве 20 штук на сумму 928660 руб.

Ноутбук Lenovo V15 G2 ITL, 15.6", IPS, IntelCore i31115G4 3.0ГГц, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics, Free DOS, черный [82kb00mmru] в количестве 1 шт. на сумму 42000 руб.

Интерактивная панель Intellect 75" в количестве 1 шт. на сумму 242500 руб.

Мобильная стойка для интерактивных панелей SD-1 в количестве 1 шт. на сумму 22000 руб.

Стол демонстрационный с сантехникой для кабинета физики в количестве 1 шт. на сумму 67274 руб.

МФУ лазерное PANTUM M7100DN «3 в 1» в количестве 1 шт. на сумму 38872 руб.

Программа для ЭВМ «Учебно-методический комплекс для проведения виртуальных лабораторных работ по школьному курсу физики «Увлекательная реальность» на сумму 21590 руб.

В кабинете физики проведен текущий ремонт на сумму 52000 руб.

В перспективе модернизированный интерактивный класс по физике будет реализовывать следующие возможности:

Организация внеурочных занятий по физике с применением ИКТ

- Возможность проводить единовременное тестирование всех учеников
- Выполнение проектных и исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования (например, исследование ядерного распада);

Таким образом, появится возможность для:

- участия в научно-исследовательских и творческих конкурсах по физике
- будут открыты учебные занятия в рамках дополнительного образования по изучению экспериментальной физики;
- позволит создать условия для реализации ЦОС;
- даст возможность для организации сетевого взаимодействия с другими школами города; создания создания ресурсного центра в лаборантской и кабинете физики.

В 2022 году за счет внебюджетных средств проведены ремонты в учебных кабинетах:

- кабинет № 15 (замена стеновых панелей, замена напольного покрытия), приобретена учебная мебель – на сумму 100000 руб.;
- кабинет № 20 (замена подвесного потолка, замена люминисцентных светильников на светодиодные, ремонт стен, укладка ламината, замена деревянной двери на пластиковую), приобретена учебная мебель – на сумму 500000 руб.;
- кабинет № 26 (косметический ремонт стен, замена напольного покрытия) – на сумму 50000 руб.;

В 2022 году за счет средств бюджета города Курска проведены работы по текущему ремонту здания и благоустройству пришкольной территории:

- спил аварийных деревьев на пришкольной территории на сумму 369 984 руб.;

- замена узла учета холодной воды (согласно предписания МУП «Курскводоканал») на сумму 213 688,34 руб.;
- срочный ремонт кровли после урагана на сумму 99 591 руб.;
- ремонт электропроводки спортивного зала, установка светодиодных светильников на фасаде здания на сумму 49 763 руб.;
- электроизмерительные работы на сумму 29 871 руб.;
- ремонт административных помещений на сумму 216 993 руб.;
- установка охранной сигнализации в цокольном и I этажах на сумму 599 116 руб.;

В 2022 году за счет средств бюджета Курской области и города Курска приобретены печатные учебники на сумму 1 297 171,40 руб.;

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в гимназии установлен пост физической охраны. Сумма бюджетных средств за услуги физической охраны за 2022 год составила 763 380,12 руб.;

В 2022 году в целях обеспечения горячим питанием учащихся из многодетных, малоимущих и социально-незащищенных семей, а также учащихся начальных классов, за счет средств бюджета Курской области и города Курска, посредством проведения открытых конкурсов в электронной форме заключены контракты на питание на сумму 6 357 623 руб.

За счет бюджетных средств заключены договоры на 2022 год на поставку электроэнергии (ОАО «АтомЭнергоСбыт»), подачу холодной воды и водоотведение (МУП «Курскводоканал»), подачу тепловой энергии в воде (ПАО «Квадра») на сумму 2 723 683 руб.

С целью дальнейшего укрепления материально-технической базы - капитального ремонта цокольной части фасада, капитального ремонта эвакуационной лестничной клетки с заменой витража» гимназия подала заявку на участие в проекте «Народный бюджет» в 2023 году на сумму 4 159 900 рублей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся на 30 декабря 2022	человек	882
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», от общей численности аттестованных обучающихся	человек (процент)	566 (73%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	29 (44,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня	человек (процент)	95 (9,6%)
– федерального уровня	человек (процент)	268 (30,3%)
– международного уровня	человек (процент)	30 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	882 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	882 (100%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	705 (80%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	82
– с высшим образованием		79
– высшим педагогическим образованием		74
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	64 (100%)
– с высшей		54 (84%)
– с первой		10 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	43 (100%)
– до 5 лет		14 (33%)
– больше 30 лет		29 (67%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36 (100%)
– до 30 лет		11 (31%)
– от 55 лет		25 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021 года, от общей	человек (процент)	32 (39%)



численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	882 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	4968,1 кв. м	5,39

### **Выводы:**

1. Приоритетные направления работы МБОУ «Гимназия №44» г. Курска в 2022 году отвечали требованиям национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам.
2. Эффективная модель управления образовательной организацией позволила обеспечить качественную реализацию образовательных программ. Участники образовательных отношений Гимназии активно вовлечены в управление организацией. Гимназия сохраняет передовые позиции на рынке образовательных услуг.
3. Уставом гимназии, локальными актами и календарным учебным графиком определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся в соответствии с противоэпидемическими мероприятиями. В 2022 году продолжен переход на 5-дневный режим обучения в 5-7 классах.
4. Была продолжена подготовка педагогических кадров к работе в цифровой образовательной среде, к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, новой модели аттестации. Получила развитие система наставничества.
5. В воспитательную систему гимназии внесены изменения в соответствии с новыми требованиями.
6. Образовательная деятельность гимназии направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности и безопасности обучения и воспитания.

7. Показателями результативности образовательной деятельности в 2022 году являются:
  - успеваемость и качество обученности учащихся всех уровней;
  - результаты государственной итоговой аттестации;
  - результаты ВПР и диагностических тестирований сформированности функциональной грамотности;
  - результаты олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей всех уровней;
  - профессиональное определение выпускников основной общей и средней общей школы.
8. Внутренняя система оценки качества образования Гимназии получила дальнейшее развитие и подтвердила достаточно высокий уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг их качеством.
9. Для реализации образовательной программы учебный план имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Приняты эффективные меры по укреплению материально-технической базы Гимназии, благоустройству здания и территории.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база Гимназии соответствуют требованиям к условиям реализации ООП.
11. Педагогический коллектив проявил активность в повышении уровня квалификации, профессионально-общественной деятельности, транслирования передового педагогического опыта на различных уровнях.
12. В Гимназии созданы условия, способствующие охране и укреплению здоровья учащихся и членов трудового коллектива, приняты необходимые противоэпидемиологические меры.
13. Гимназия повысила информационную открытость, обеспечив систематическое освещение деятельности на официальном сайте, в сообществах социальных сетей «В Контакте» и «Телеграмм-канал».

На основании результатов самообследования за 2022 год можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС. Начата реализация обновленных ФГОС. По всем рассмотренным показателям прослеживается сохранение высоких показателей либо положительная динамика в сравнении с предыдущим отчетным периодом. В перспективе представляется целесообразным продолжить развитие образовательной организации, поддерживая показатели на высоком уровне, в соответствии с основными тенденциями современного российского образования.